**Анализ объективности всероссийских**

**проверочных работ МОУ СОШ № 62**

 **в 5-9 –х классах по программе предыдущего года.**

 **(весной и осенью 2022 г.)**

В 2021-2022 учебном году проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов, запланированное на апрель-май, было частично перенесено на начало 2022-2023 учебного года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в стране в этот период. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. стали обучающиеся 5-9 классов. Контрольные измерительные материалы были разработаны по программам предыдущего года обучения. В связи с этим результаты ВПР 2022 года приводятся в отчете отдельно для весеннего и осеннего периода и не подлежат сравнению.

 Вся процедура ВПР в школе проходила с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. На 80 % был произведен охват видеонаблюдением и присутствием общественных наблюдателей при проведении процедуры ВПР. В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

**Весна 2021-2022 учебного года**

**Общая информация об участниках ВПР -2022 в МОУ СОШ № 62**

***Участники ВПР – 2022 в МОУ СОШ № 62***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** |
|  | **Чел./% от общего числа учащихся** |
| ***Математика*** | ***10/ 100*** |  |  |  |  |
| ***Биология*** |  | ***16/ 94,1*** |  |  |  |
| ***География*** |  |  | ***11/100*** | ***-*** | ***-*** |

В ВПР приняло участие 37 учащихся, что составляет 62 % от общего числа учащихся

4-8 классов. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

**Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2022 в МОУ СОШ № 62с отметками в муниципалитете, регионе.**

**4 класс**

**Результаты по математике**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Математика** |
| **Максимальный первичный балл** | **20** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **15.03.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 6367 | 203639 | 4,2 | 25,46 | 43,5 | 26,84 |
| **Хабаровский край** | 93 | 3245 | 4,47 | 24,47 | 41,17 | 29,89 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 10 | 598 | 3,51 | 23,24 | 42,47 | 30,77 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по математике, основная отметки по школе «4» (50 %), «5» (50%), что выше показателей по городу, краю. Количество неудовлетворительных результатов по математике – нет.

**5 класс**

**Результаты по биологии**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Биология** |
| **Максимальный первичный балл** | **29** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **01.03.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 3351 | 127433 | 7,23 | 40,07 | 40,76 | 11,94 |
| **Хабаровский край** | 56 | 2793 | 12,75 | 45,94 | 33,69 | 7,63 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 9 | 526 | 9,51 | 36,88 | 42,97 | 10,65 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 16 | 0 | 37,5 | 37,5 | 25 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по школе составило – 62,5%, что выше показателей краевых на – 21.2, выше городских на 9%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии – нет.

 **6 класс**

**Результаты по географии**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **География**  |
| **Максимальный первичный балл** | **33** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **13.03.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 2484 | 65450 | 3,69 | 40,06 | 44,4 | 11,86 |
| **Хабаровский край** | 41 | 1066 | 5,63 | 45,97 | 40,62 | 7,79 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 9 | 242 | 10,74 | 46,28 | 36,78 | 6,2 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 11 | 0 | 45,45 | 36,36 | 18,18 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по географии в МОУ СОШ № 62, составило – 54,5%, что выше показателей краевых на – 6,13, выше городских на 11,5%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии – нет.

 **Осень 2022-2023 учебного года**

**Общая информация об участниках ВПР в МОУ СОШ № 62**

***Участники ВПР в МОУ СОШ № 62***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
|  | **Чел./% от общего числа учащихся** |
| ***Русский язык*** | ***6 / 75*** | ***17/100*** | ***12/100*** | ***5/71,4*** | ***542*** |
| ***Математика***  | ***-*** | ***14/82*** | ***12/100*** | ***7/87*** | ***10/83,3*** |
| ***Окружающий мир*** | ***7/87*** |  |  |  |  |
| ***Биология*** |  | ***16/ 94,1*** |  |  |  |
| ***География*** |  |  | ***12/100*** | ***-*** | ***9/75*** |
| ***История***  |  | ***16/94,1*** | ***-*** | ***7/87*** | ***-*** |
| ***Обществознание***  |  | ***-*** | ***11/92*** | ***6/75*** | ***-*** |
| ***Английский язык*** |  | ***-*** | ***-*** | ***7/87*** | ***-*** |

В ВПР приняло участие 51 учащихся, что составляет 94,4 % от общего числа учащихся

5-9 - х классов. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

**Сравнение отметок, полученных участниками ВПР в МОУ СОШ № 62с отметками в муниципалитете, регионе.**

**5 класс**

**Результаты по русскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл** | **38** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **10.09.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35097 | 1383320 | 8,63 | 34,01 | 43,53 | 13,83 |
| **Хабаровский край** | 325 | 12004 | 13,71 | 37,18 | 38,66 | 10,45 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2297 | 7,18 | 34,87 | 45,41 | 12,54 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 6 | 33,33 | 33,33 | 16,67 | 16,67 |

Согласно данным таблицы, обучающиеся 5-го класса, показали низкие результаты, качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62, составило – 33,3%, что ниже показателей краевых на – 15,8, ниже городских на 24,6%. Двое учащихся класса – 33,3% получили отметку «2», что также выше итогов городских и краевых показателей.

**Результаты по окружающему миру**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Окружающий мир** |
| **Максимальный первичный балл** | **32** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **22.09.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35097 | 1396091 | 2,11 | 27,1 | 55,09 | 15,71 |
| **Хабаровский край** | 325 | 12198 | 3,33 | 33,01 | 52,39 | 11,27 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2227 | 2,29 | 28,69 | 53,75 | 15,27 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 7 | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по окружающему миру в МОУ СОШ № 62, составило – 71,4%, что выше показателей краевых на – 7,7, выше городских на 2,43%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии – нет.

 **6 класс**

**Результаты по русскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл** | **45** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **04.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34946 | 1376961 | 13,25 | 40,05 | 34,5 | 12,2 |
| **Хабаровский край** | 325 | 12108 | 22,55 | 40,44 | 28,61 | 8,4 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2236 | 15,52 | 36,49 | 36,54 | 11,45 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 17 | 0 | 35,29 | 52,94 | 11,76 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62, составило – 64,7%, что выше показателей краевых на – 27,6, выше городских на 16,8%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку – нет.

**Результаты по математике**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Математика** |
| **Максимальный первичный балл** | **20** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **10.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34953 | 1376016 | 11,83 | 38,02 | 33,92 | 16,23 |
| **Хабаровский край** | 323 | 12104 | 18,04 | 38,69 | 30,64 | 12,63 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2176 | 15,97 | 36,65 | 33,67 | 13,71 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 14 | 7,14 | 28,57 | 42,86 | 21,43 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62, составило – 64,3%, что выше показателей краевых на – 21, выше городских на 16,9%. Количество неудовлетворительных результатов по математике, составило – 7,14.

**Результаты по биологии**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Биология** |
| **Максимальный первичный балл** | **29** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **07.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34729 | 1355046 | 9,78 | 41,52 | 38,52 | 10,18 |
| **Хабаровский край** | 326 | 11852 | 16,64 | 46,01 | 30,89 | 6,46 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2222 | 10,18 | 37,97 | 41,63 | 10,22 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 16 | 0 | 37,5 | 37,5 | 25 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по биологии в МОУ СОШ № 62, составило – 62,5%, что выше показателей краевых на – 24,7 выше городских на 10,6%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии – нет.

**Результаты по истории**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **История** |
| **Максимальный первичный балл** | **15** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **22.09.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34710 | 1357324 | 7,76 | 39,85 | 38,35 | 14,04 |
| **Хабаровский край** | 322 | 11920 | 14,16 | 41,96 | 33,59 | 10,29 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2202 | 11,31 | 36,74 | 38,96 | 12,99 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 16 | 0 | 25 | 50 | 25 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по истории в МОУ СОШ № 62, составило – 75%, что выше показателей краевых на – 31,1 выше городских на 23%. Количество неудовлетворительных результатов по истории – нет.

**7 класс**

**Результаты по русскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл** | **51** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **17.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35021 | 1331378 | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| **Хабаровский край** | 326 | 11728 | 26,11 | 40,86 | 27,58 | 5,45 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2175 | 21,89 | 39,4 | 32,18 | 6,53 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 12 | 0 | 58,33 | 16,67 | 25 |

Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62, составило – 41,7%, что выше показателей краевых на – 8,6 выше городских на 3%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку – нет.

**Результаты по математике**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Математика** |
| **Максимальный первичный балл** | **16** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **12.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34999 | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| **Хабаровский край** | 326 | 11696 | 20,11 | 51,86 | 24,58 | 3,45 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2166 | 20,27 | 47,41 | 28,35 | 3,97 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 12 | 16,67 | 58,33 | 8,33 | 16,67 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали низкое качество выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62 – 25%, что краевых показателей на – 3%, ниже городских на 7,3%. Количество работ с неудовлетворительными результатами, составило – 16,67% от общего числа выполненных работ учащимися класса.

**Результаты по истории**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **История** |
| **Максимальный первичный балл** | **16** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **07.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 25874 | 667693 | 6,27 | 46,82 | 36,16 | 10,76 |
| **Хабаровский край** | 248 | 5876 | 10,91 | 51 | 30,84 | 7,25 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 36 | 1161 | 10,16 | 49,78 | 31,09 | 8,96 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 12 | 0 | 25 | 33,33 | 41,67 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали очень высокое качество выполнения работы по истории в МОУ СОШ № 62 – 75%, что значительно выше краевых показателей на – 37%, выше городских на 35%. Количество неудовлетворительных результатов по истории – нет.

**8 класс**

**Результаты по русскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл** | **47** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **29.09.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35129 | 1276787 | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 |
| **Хабаровский край** | 328 | 11017 | 26,7 | 44,73 | 24,5 | 4,08 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2140 | 18,36 | 46,17 | 30,42 | 5,05 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали очень низкое качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62 – 20%, что ниже краевых показателей на – 8,58%, ниже городских на 15,47%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку, составило – 40%, что значительно выше городских и краевых показателей.

**Результаты по математике**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Математика**  |
| **Максимальный первичный балл** | **19** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **11.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35047 | 1267615 | 11,49 | 51,17 | 29,55 | 7,79 |
| **Хабаровский край** | 324 | 11129 | 17,99 | 52,98 | 23,44 | 5,6 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2109 | 15,93 | 49,88 | 27,41 | 6,78 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

Согласно данным таблицы, качества выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62, составило – 43%, что выше краевых показателей на – 14%, выше городских на 9%. Количество неудовлетворительных результатов по истории – нет.

**Результаты по биологии**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Биология (компьютерная форма)** |
| **Максимальный первичный балл** | **25** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **17.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 13928 | 283266 | 10,05 | 45,74 | 33,68 | 10,54 |
| **Хабаровский край** | 138 | 2579 | 19,93 | 49,98 | 24,7 | 5,39 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 19 | 432 | 17,59 | 44,21 | 33,1 | 5,09 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 7 | 85,71 | 14,29 | 0 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали очень низкое качество выполнения работы по биологии (компьютерная форма) в МОУ СОШ № 62 – 0%, что ниже краевых показателей на – 30%, ниже городских на 39%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии, составило – 86%, что значительно выше городских и краевых показателей.

**Результаты по английскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Английский язык (компьютерная форма)** |
| **Максимальный первичный балл** | **30** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **12.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 31172 | 1156099 | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7 |
| **Хабаровский край** | 316 | 9987 | 34,06 | 41,34 | 19,61 | 4,99 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 2052 | 25,54 | 44,88 | 22,32 | 7,26 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 7 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали низкое качество выполнения работы по английскому языку (компьютерная форма) в МОУ СОШ № 62 – 14,29%, что ниже краевых показателей на – 10,3 %, ниже городских на 15,3%. Количество неудовлетворительных результатов по английскому языку, составило – 14,29%.

**Результаты по обществознанию**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Обществознание** |
| **Максимальный первичный балл** | **21** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **26.09.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 25932 | 636879 | 11,83 | 43,85 | 35,64 | 8,67 |
| **Хабаровский край** | 237 | 5453 | 20,21 | 42,51 | 31,61 | 5,67 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 37 | 1119 | 13,49 | 43,07 | 37,09 | 6,34 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали низкое качество выполнения работы по обществознанию в МОУ СОШ № 62 – 16,7%, что ниже краевых показателей на – 21 %, ниже городских на 27%. Количество неудовлетворительных результатов по обществознанию – нет.

**9 класс**

**Результаты по математике**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Математике** |
| **Максимальный первичный балл** | **25** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **07.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 34962 | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| **Хабаровский край** | 323 | 10172 | 19,63 | 59,47 | 19,6 | 1,3 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 1924 | 18,7 | 56,78 | 22,12 | 2,39 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 10 | 0 | 50 | 40 | 10 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали высокое качество выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62 – 50%, что значительно выше краевых показателей на – 4,1%, выше городских на 25,5%. Количество неудовлетворительных результатов по математике – нет.

**Результаты по русскому языку**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл** | **25** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **11.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 35044 | 1194296 | 18,4 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| **Хабаровский край** | 324 | 10051 | 28,66 | 35,76 | 30,52 | 5,07 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 38 | 1916 | 24,37 | 35,23 | 34,71 | 5,69 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали высокое качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62 – 80%, что значительно выше краевых показателей на – 44,4%, выше городских на 25,5%. Количество неудовлетворительных результатов по математике – нет.

**Результаты по географии**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет**  | **География**  |
| **Максимальный первичный балл** | **33** |  |  |  |  |  |
| **Дата проведения** | **18.10.2022** |  |  |  |  |  |
| **Отметки** |
| **Группы учеников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка** | 20265 | 400110 | 9,98 | 50,87 | 32,67 | 6,48 |
| **Хабаровский край** | 182 | 3344 | 17,7 | 50,93 | 26,73 | 4,64 |
| **г.Комсомольск-на-Амуре** | 30 | 654 | 11,62 | 45,87 | 36,24 | 6,27 |
| **МОУ СОШ № 62** |  | 9 | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 |

Согласно данным таблицы, учащиеся показали высокое качество выполнения работы по географии в МОУ СОШ № 62 – 66,6%, что выше краевых показателей на – 35,2%, выше городских на 24%. Количество неудовлетворительных результатов по математике – нет.

**Раздел Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 в МОУ СОШ № 62**

**С отметками по журналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Доля учащихся, понизивших результат****(Отметка <Отметка по****журналу) / %** | **Доля учащихся, подтвердивших****результат (Отметка =****Отметке по журналу)** | **Доля учащихся, повысивших****результат****(Отметка>****Отметка по****журналу)** |
| **Русский язык** |
| 4 | 4/66,7 | 2/33,3 | 0 |
| 5 | 0 | 17/100 | 0 |
| 6 | 0 | 10/83,3 | 2/16,7 |
| 7 | 3/60 | 2/40 | 0 |
| 8 | 0 | 5/100 | 0 |
| **Математика** |
| 4 | 3/30 | 7/70 | 0 |
| 5 | 5/35,7 | 5/35,7 | 4/28,6 |
| 6 | 5/42 | 6/50 | 1/8,3 |
| 7 | 0 | 7/100 | 0 |
| 8 | 1/10 | 8/80 | 1/10 |
| **Окружающий мир** |
| 4 | 1/14,3 | 6/85,7 | 0 |
| **Биология**  |
| 5 | 2/12,5 | 13/81,2 | 1/6,2 |
| 7 | 6/85,7 | 1/14,29 | 0 |
| **История**  |
| 5 | 5/31,5 | 11/68,7 | 0 |
| 6 | 0 | 12/100 | 0 |
| **География** |
| 6 | 1/9,09 | 10/91 | 0 |
| 9 | 1/11,1 | 7/78,7 | 1/11,1 |
| **Английский язык** |
| 7 | 3/42,8 | 4/57,14 | 0 |
| **Обществознание** |
| 7 | 4/66,7 | 2/33,3 | 0 |

**Вывод:** результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое не

соответствие оценок по журналу и по предмету «русский язык» в 4 и 7 классах, «математика» в 4-6 классах, «биология» в 7 классе, «история» в 5 классе, «английский язык» в 7 классе, «обществознание» в 7 классе.

**Причины:**

* пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
* безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность без оценочной работы ВПР;
* низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
* индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Рекомендации:** на основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Формировать у учащихся четкое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

**Выводы анализа ВПР**

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. В основном по классам наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

1. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критерильного подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

***По и тогам проведения ВПР администрация МОУ СОШ № 62 планирует:***

1. Результаты ВПР проанализировать на педагогическом совете, заседаниях МО, использовать их для:

- диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8

классов в соответствии с требованиями ФГОС;

- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);

- в работе с педагогическими кадрами (процесс оценивания результатов труда учителя),

введения рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей школы (система

«портфолио»),

- планирования тематики совещаний при зам.директора, заседаний МО, методических

семинаров.

1. Согласно плану ВСОКО осуществлять проверку уровня знаний учащихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в

вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.

1. Внести изменения в ООП ООО в части формирования УУД по предупреждению

необъективности оценивания; внести дополнения в рабочие программы по русскому языку., математике, окружающему миру, обществознанию, биологии, истории, английскому языку на 2022-2023 учебный год, ориентируясь на степень дефицита знаний при выполнении работ.

***Руководителям МО:***

- на заседаниях МО проанализировать результаты ВПР-2022, принять систему оценивания учащихся в рамках работ ВПР по отношению к другим контрольным работам учащихся;

- разработать комплекс мер на 2022-2023 учебный год по повышению объективности проверки работ обучающихся, ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

***Учителям:***

- результаты ВПР в МОУ СОШ № 62 использовать: для диагностики уровня подготовки

выпускников начальной школы и учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;

-совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика

преподавания предметов и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов, учащихся;

- через эффективность современного урока, совершенствование содержания и

технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО, ООП ООО;

- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов;

-формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров, - формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся;

- включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;

- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных

(познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);

- систематически использовать материалы открытого банка НИКО и демоверсий ВПР

для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать

возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.