

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Хабаровского края

Управление образования администрации

города Комсомольска-на-Амуре

МОУ СОШ № 62


ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Терентьева Н.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора


Терентьева Н.В.
Приказ №155 от «31» 08
2023 г.

**Рабочая программа
факультативного курса
«Экономика семьи»**

для обучающихся 7 класса

г. Комсомольск-на-Амуре 2023

Рабочая программа факультативного курса разработана в соответствии:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<http://www.fgosreestr.ru>);
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования";
5. На основе примерной программы основного общего образования по экономике. 7-9 классы, Т.А.Протасевич.: «ВИТА-ПРЕСС», 2009г.
6. На примере авторской программы «Технология» Обслуживающий труд» автора О. А. Кожина. М., «Дрофа».2012 г.
7. Учебного плана МОУ СОШ № 62

Рабочая программа факультативного курса «Экономика семьи» рассчитана 35 часов в 7 классе, один час в неделю.

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Экономика семьи»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса экономики, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной, экономической и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, стремления к достойной жизни для всех граждан страны, приобретения "рыночных" навыков поведения.

Метапредметные результаты обучения проявляются в :

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений(высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения, выполнение в повседневной жизни этических, правовых и трудовых норм, экологических требований;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы

по экономике являются в сфере:

познавательной:

- знание отдельных научных понятий, умение оценивать явления социально действительности;
- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах трудовой деятельности людей;
- знания и умения, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- умение применять нормы и правила при оценке реальных экономических ситуаций в повседневной жизни.

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности и сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Глава 1. Что изучается в курсе "Экономика семьи" 4 часа

Что такое экономика

Основные проблемы экономики

Семья глазами экономиста

Хозяйственная деятельность семьи.

Практическая деятельность: Составление опорного конспекта

Игра "Выбор"

Контр. задания к теме

Устный опрос. Составление таблицы "Классификация потребностей"

Глава 2. Семейное хозяйство 3 часа

Элементы семейного хозяйства

Экономические показатели и финансовая документация семьи.

Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Практическая деятельность: Терминологический диктант

Практическая работа: "Расчет расходов электроэнергии за 1 месяц".

Тест

Глава 3. Бюджет семьи 4 часа

Доходы и расходы семьи

Что такое бюджет семьи.

Что кладут в потребительскую корзину.

Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах мира.

Практическая деятельность: Заполнение таблицы

Анализ бюджета семьи

Вопросы к теме

Викторина "Путешествие в страны мира"

Глава 4. Рачительный хозяин 1 час

Кто такой рачительный хозяин.

Секреты рачительного хозяина.

Практическая деятельность: Выполнение практ. работы "Шкатулка секретов"

Глава 5. Думающий покупатель 3 часа

Покупатель и продавец

Реклама и упаковка

Секреты выбора товара

Практическая деятельность: Контр. вопросы и задания

Практическая работа

Памятка покупателю

Глава 6. Семья и рынок 1 час.

Экономические возможности семейного хозяйства.

Практическая деятельность: Сообщения "Профессии членов моей семьи"

Тематическое планирование

№	Названия тем	Количество часов
1.	Что изучается в курсе «Экономика семьи»	7
2.	Семейное хозяйство	8
3.	Бюджет семьи	4
4.	Рачительный хозяин	4
5.	Думающий покупатель	5
6.	Семья и рынок	4
	Резерв времени	2
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Результаты обучения			Практические задания	Особенности содержания
				предметные	личностные	метапредметные		
Глава 1. Что изучается в курсе "Экономика семьи" 4 часа								
1.	Что такое экономика	1	Вводный урок	Экономика Ресурсы Блага Хозяйственная деятельность	Иметь представление об экономике как науке; Знать историю рождения и развития экономики	Уметь раскрывать роль экономики в жизни общества	Составление опорного конспекта	Понятие экономики как науки, основные вопросы экономики
2.	Основные проблемы экономики	1	Комб.урок	Потребности Блага Ресурсы Проблема выбора	Знать основные проблемы экономики.	Уметь формулировать основные вопросы, возникающие при выполнении любого вида экономической деятельности.	Игра "Выбор"	Потребности, как они формируются и виды потребностей
3.	Семья глазами экономиста	1	Комб.урок	Семья Национальные традиции	Знать, что значит семья с точки зрения экономиста; Основные функции семьи.	Уметь выявлять взаимовлияние жизни общества и жизни семьи.	Контр. задания к теме	Виды семей
4.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	Комб.урок	Производство Распределение Обмен Потребление	Знать основные термины и понятия	Уметь доказывать, что у людей разные потребности; Классифицировать потребности.	Устный опрос. Составление таблицы "Классификация потребностей"	Рациональное распределение обязанностей в семье
Глава 2. Семейное хозяйство 3 часа								

5.	Элементы семейного хозяйства	1	Урок изучения нового материала	Недвижимость Собственность	Знать, из чего состоит домашнее хозяйство.	Уметь различать семейное и личное имущество.	Терминологический диктант	Как оспариваться собственностью
6.	Экономические показатели и финансовая документация семьи.	1	Комб.урок	Учет Счет Банк Налоги	Знать основные виды финансовой документации семьи.	Уметь приводить примеры органиченности ресурсов в семейном хозяйстве.	Практическая работа: "Расчет расходов электроэнергии за 1 месяц".	
7.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	Комб.урок	Учет Контроль Планирование Статистика	Знать термины.	Уметь анализировать диаграмму Гантта.	Тест	Виды планирования
Глава 3. Бюджет семьи 4 часа								
8.	Доходы и расходы семьи	1	Урок изучения новой темы	Доходы Расходы	Знать источники доходов семьи и её основные расходы.	Уметь приводить примеры доходов и расходов.	Заполнение таблицы	
9.	Что такое бюджет семьи.	1	Комб.урок	Бюджет Виды бюджета	Знать правила составления семейного бюджета.	Уметь различать виды бюджета.	Анализ бюджета семьи	Умение составлять сбалансированный бюджет семьи
10.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	Комб.урок	Потребительская корзина Прожиточный минимум Дотации Пособия	Знать, как формируется потребительская корзина.	Уметь делать простые расчеты.	Вопросы к теме	Что значит товары первой необходимости, первоочередные расходы
11.	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах мира.	1	Комб.урок	Национальные традиции. Уровень жизни.	Знать принципы формирования бюджета на принципах традиций, уровня жизни народов разных стран.	Уметь делать выводы и умозаключения.	Викторина "Путешествие в страны мира"	Традиции разных народов в питании, быте
Глава 4. Рачительный хозяин 1 час								

12.	Кто такой рачительный хозяин. Секреты рачительного хозяина.	1	Комб.урок	Экономия Бережливость Экономическое поведение Предприимчивость	Знать, что значит "рачительный хозяин" Знать способы реальной экономии ресурсов, времени.	Уметь анализировать, приводить примеры пословиц и поговорок. Уметь приводить примеры из жизни.	Выполнение прак. работы "Шкатулка секретов"	
Глава 5. Думающий покупатель 3 часа								
13.	Покупатель и продавец	1	Урок изучения новой темы	Торговля Деньги Экономические отношения	Знать профессии торговой сферы, деятельность продавца и покупателя с экономической точки зрения.	Уметь формулировать понятие торговли как экономической деятельности.	Контр.вопросы и задания	
14.	Реклама и упаковка	1	Комб.урок	Реклама Товар Спрос Предложение Штрих-код.	Знать функции рекламы и упаковки.	Уметь читать информацию на упаковке товара.	Практическая работа	Можно ли сэкономить на упаковке?
15.	Секреты выбора товара	1	Комб.урок	Цена Бонус Товары первой необходимости	Знать факторы формирования цен на различные товары.	Уметь делать обоснованный выбор, выполнять несложные расчеты.	Памятка покупателя	Как правильно выбирать продукты?
Глава 6. Семья и рынок 1 час.								
16.	Экономические возможности семейного хозяйства.	1	Комб.урок	Хозяйство Предпринимательство	Знать, в чем заключается деятельность предпринимателя, знать экономические термины, свободно рассказывать и отвечать на вопросы.	Уметь формулировать экономические связи семьи.	Сообщения "Профессии и члены моей семьи"	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815826

Владелец Терентьева Надежда Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024