**ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ:**

**проявления и причины ее порождающие**

*«Мы платим агрессивному спортсмену миллионы долларов в год*

*и в то же время не платим достойную зарплату учителю,*

*который пытается донести детям достижения цивилизации»*

*Дж.Нельсон, Л.Лотт, Ст.Гленн*

101001.TIF

Агрессивные дети и подростки отличаются от других некоторыми общими чертами: бедность ценностных ориентаций, их примитивность, отсутствие увлечений, узость и неустойчивость интересов. У этих детей, как правило, низкий уровень интеллектуального развития, повышенная внушаемость, склонность к подражательности, ограниченность нравственных представлений. Им присуща эмоциональная грубость, озлобленность как против сверстников, так и против окружающих взрослых.

У таких детей и подростков обычно односторонняя самооценка (либо максимально положительная, либо максимально отрицательная), повышенная тревожность, страх перед широкими социальными контактами, эгоцентризм, неумение находить выход из трудных ситуаций. Вместе с тем среди агрессивных подростков встречаются и дети, хорошо развитые интеллектуально и социально. Для них агрессивность – средство поднятия престижа, демонстрация своей самостоятельности и взрослости. Для некоторых агрессоров участие в драках, утверждение себя с помощью кулаков является устоявшейся (абсолютно приемлемой и единственно возможной) линией поведения.

Одним из условий формирования агрессивного поведения является избыток свободного времени, отсутствие положительно формирующих личность увлечений. Также на формирование агрессивного поведения оказывает влияние с одной стороны гиперопека, с другой – безнадзорность. Реакции, вызванные чрезмерным контролем и нудными поучениями и наставлениями, находят свое выражение в виде уходов из дома, бродяжничестве, агрессивности.

Проявления агрессивности в той или иной мере встречаются почти у всех детей как следствие недостаточной произвольности поведения и несформированности моральных норм. В условиях неправильного воспитания эта особенность закрепляется и впоследствии перерастает в устойчивую черту поведения.

Различают два вида агрессии: враждебную и инструментальную. Враждебная агрессия направлена на причинение страдания человеку. Инструментальная агрессия проявляется в следующих формах поведения: дети пытаются отнять друг у друга игрушки, лакомства или какие-либо другие предметы, либо дети активно защищаются от подобного поведения со стороны сверстников. В подобных ситуациях агрессивность, если она не выходит за разумные пределы, играет даже положительную роль, поскольку она выступает неотъемлемым элементом борьбы ребенка за свои права, за достижение желаемого результата.

Однако, если ребенок избирает исключительно агрессивную стратегию поведения, он в итоге оказывается в проигрыше, поскольку для успешного существования в мире людей важно не столько умение подавить другого человека, сколько наладить с ним конструктивное сотрудничество. Если же ребенок с помощью простейшей стратегии – враждебных и насильственных действий

- неоднократно добивается успеха, то он теряет интерес к освоению более конструктивного поведения. Агрессивность, таким образом, закрепляется, и взрослеющий человек приобретает «ореол» недоброжелательности и неуживчивости.

Рождение нового ребенка в семье или развод родителей могут вызвать временное усиление агрессии. Но агрессия, которая сохраняется более нескольких месяцев, часто является признаком устойчивого типа поведения. Склонность агрессивного ребенка воспринимать действия другого как враждебные может быть частью порочного круга, в котором подкрепляется и усиливается агрессивность. Его агрессивные реакции в житейских ситуациях могут постоянно вызывать агрессивные действия других. В результате такой ребенок часто сам подвергается нападкам со стороны взрослых или других детей и его уверенность во враждебности намерений укрепляется.

Установлено, что закрепление форм агрессивного поведения происходит под влиянием неблагоприятных внешних условий, к которым можно отнести авторитарный стиль воспитания, недостатки нравственного воспитания, деформацию системы ценностей в семейных отношениях. Эмоциональная холодность или чрезмерная строгость родителей часто приводят к накоплению внутреннего психического напряжения у детей, которые стараются разрядить его посредством агрессивных действий. Также отрицательное влияние на детей и подростков оказывает некритическое восприятие некоторых кинофильмов и компьютерных игр, в которых агрессивное поведение персонажей преподносится как образец мужества и силы.

**ПОМНИТЕ!**

***Дети присваивают модель поведения родителей и, таким образом, являются их зеркальным отражением. Родители! Если вы хотите посмотреть на себя со стороны – ПОСМОТРИТЕ НА ПОВЕДЕНИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!***