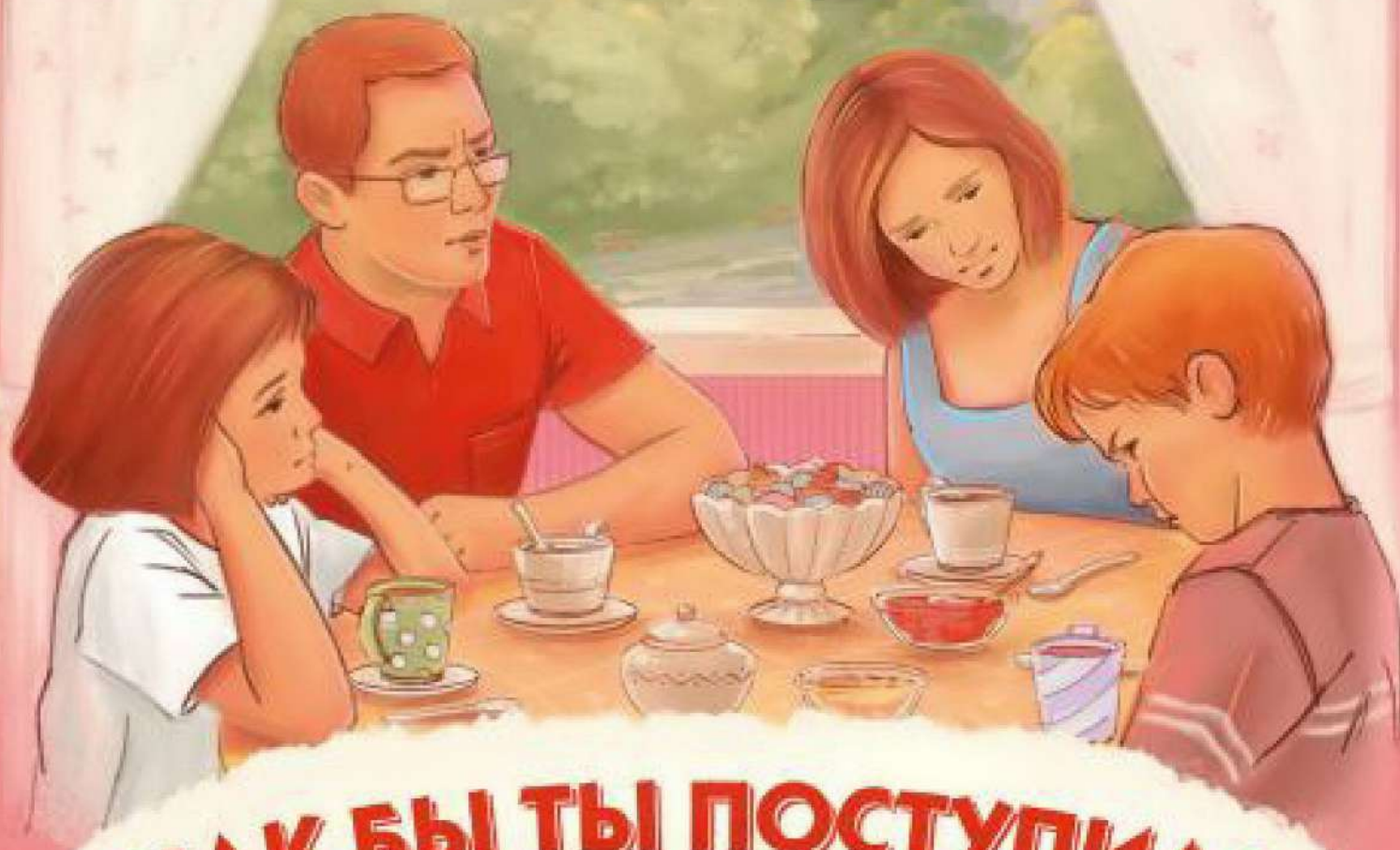


**Ю.Б. Гиппенрейтер
А.Н. Рудаков**



КАК БЫ ТЫ ПОСТУПИЛ?

сам себе психолог

обсуждаем с ребенком чувства и поступки

Аннотация

В книге собраны 60 типичных ситуаций из повседневной жизни детей и подростков. После каждой истории – вопросы к читателю. В них предлагается оценить поступки и чувства героя, сравнить себя с ним, подумать, как бы ты сам поступил. Одновременно возникает хороший повод обсудить разные ответы с родителем или другом.

Замысел этой книги – помочь детям в усвоении таких понятий, как честность, справедливость, добро, сочувствие и др.

Ю. Б. Гиппенрейтер, А. Н. Рудаков Как бы ты поступил? Сам себе психолог

Предисловие для родителей

Эта книга имеет необычный жанр. В ней приводятся шестьдесят коротких эпизодов – типичных ситуаций из повседневной жизни детей и подростков. «Герои» историй что-то делают, говорят, переживают. Каждая история завершается вопросами. В них читателю предлагается оценить поступки и чувства героя, сравнить себя с ним, подумать, как бы он сам поступил в такой ситуации. Здесь возникает хороший повод обсудить свои мысли с кем-нибудь – другом или родителем.

Однако, не исключено, что юный читатель захочет просмотреть книгу один. На этот случай в книге имеются специальные страницы, где в обсуждение вступает доброжелательный взрослый. Он помнит о том, как был ребенком, и сочувственно относится к проблемам детей. По каждой ситуации он искренне делится мыслями, воспоминаниями, опытом, не продавливая «единственно правильных» решений, не навязывая своего мнения. Его замечания могут служить читателю отправной точкой, подсказкой или намеком на возможное понимание ситуации и развитие своих мыслей. В любом случае, они дополняют то, что может быть сказано родителем, без нотаций и обвинений.

Материал книги связан с комплектом игр «Эмоции и поступки». Однако уровень сложности вопросов и обсуждений в ней поднят до предподросткового возраста.

Нам, взрослым, очень важно осознать и донести до ребенка, что любые его действия, включая слова, интонации, жесты, затрагивают тем или иным образом интересы другого человека, людей вообще. Поэтому любой акт поведения, большой или маленький, есть поступок – действие, которое имеет моральный смысл.

Освоение детьми морально-нравственных норм – задача не из легких, как для самих детей, так и для родителей. В то же время, это необходимая часть социализации, которую проходит каждый ребенок.

Замысел книги состоит в том, чтобы направить внимание детей (и родителей) на проживание и обдумывание таких понятий, как честность, справедливость, добро, сочувствие, и др.

Предисловие для детей

Дорогой читатель!

Эта книга не совсем обычная. В ней много вопросов и не очень много ответов. Отчего это так, ты узнаешь дальше.

Вопросы часто появляются в твоей жизни, ведь не всегда в ней все идет гладко. Бывает, не знаешь, как поступить, что сказать, как справиться с обидой или неуверенностью. Бывает, что чувствуешь вину, а в другой раз, наоборот, тебе показалось, что несправедливо обошлись с тобой, и тогда хочется делать все наоборот и всем назло! Много из этого ты держишь в себе, потому что не с кем поделиться, и вообще, не хочешь жаловаться, чтобы не выглядеть слабым!

Эта книжка написана как раз для тебя, чтобы обсудить то, что тебя волнует. В книжке много коротких историй из жизни ребят примерно твоего возраста. Герои этих историй что-то делают, говорят, думают.

Ты наверняка заметил, что в жизни иногда хочется брать пример с других. Если тебе кто-то нравится, ты хочешь стать таким же, поступать так же. А если кто-то не нравится, говоришь про себя: «Так делать не буду!», «Таким быть не хочу!».

В наших коротких историях ты получишь возможность посмотреть на других ребят как бы со стороны и сравнить себя с ними. Сделать это тебе помогут вопросы, адресованные лично тебе. Постарайся на них ответить, они подтолкнут тебя к размышлениям о себе, собственных поступках и словах.

Читать эту книгу ты можешь один или с другом, может быть, с братом или сестрой. А еще хорошо попросить кого-нибудь из родителей или взрослых отвечать на вопросы наравне с тобой! В компании чтение станет похожим на «игру»: каждый по очереди будет читать и отвечать на вопросы, а другие с интересом слушать. Только очень важно, чтобы каждый отвечал искренно, и чтобы его слушали, не перебивая. Другие выскажутся потом, когда тот закончит.

Но это еще не все. После каждой истории и вопросов, перелистнув страницу, ты найдешь на обратной ее стороне некоторый текст. Он получился вот как. Мы попросили одного мудрого человека, поразмышлять над каждой историей и вопросами «с высоты своего жизненного опыта». Он думал вслух, а мы записывали за ним. Так появились эти обратные стороны страничек. Ты можешь читать их, когда захочешь, но лучше — после того, как сам подумаешь. В них нет «правильных» ответов, это просто размышления вслух, а может быть, и беседа с тобой. Неплохо иногда поговорить с взрослым пожившим человеком! Не так ли?

Желаем тебе интересного путешествия по этой книжке!

* * *

Учительница вышла на минуту из класса и задержалась. Ребятам надоело ее ждать, и тогда Рита предложила: «Давайте все громко топать!» Учительница вернулась и строго спросила: «Кто это придумал?! Будете сидеть, пока не признаетесь!» Рите было страшно признаться, но через минуту она поняла, что из-за нее будут наказаны все ребята!



Вопросы:

- Как ты думаешь, призналась ли Рита?
- А ты на ее месте как бы поступил?

Рита попала в неприятную переделку. Чем дольше все ребята будут сидеть под грозным взглядом учительницы, тем больше будет накаляться обстановка. А признаться страшно, что с ней сделает учительница – неизвестно. Как говорится, между двух огней!

Я знаю девочку, которая в похожей ситуации встала, прямо посмотрела в глаза учительнице и сказала: «Это я придумала!» Какой-то выговор она потом получила, а в тот момент учительница помолчала, сказала: «Садись!» – и стала дальше вести урок. Думаю, учительница оценила смелость девочки, что она преодолела страх и призналась.



* * *

Митин папа болеет за «Спартак», а мама всегда сочувствует команде, которая проигрывает. Папа говорит, что она «неправильный болельщик», потому что в спорте нет места для жалости.



Вопросы:

- А ты как думаешь?
- По-твоему, сочувствовать и жалеть – это одно и то же, или разное?

Люди часто болеют за какую-то одну, свою, команду. Однако некоторым нравится подбадривать более слабых, болеть за них. Кое-кто предпочитает болеть за более сильную команду, чтобы больше радоваться успехам и меньше огорчаться неудачам. А кому-то нравятся красивые моменты в игре, и они его радуют больше, чем выигрыш. Вряд ли правильно что-то одно. Мне кажется, разные люди имеют право болеть по разному и не нужно никого обвинять.

Спортсмены, вероятно, не очень жалеют противника, да и себя тоже, зато есть правила, в рамках которых надо держаться. Правила созданы так, чтобы охранять каждую сторону от травм, насколько это возможно.

В спорте можно сочувствовать человеку, который очень хочет выиграть, очень старается. Хочется его подбодрить, ты ему определенно сочувствуешь, но мне кажется странным его жалеть. А когда дело идет к проигрышу и проигрывающие очень огорчаются, действительно, не знаешь, сочувствовать, жалеть или думать, что в соревновании всегда кто-то проигрывает, без этого не бывает.



* * *

У выходной двери Петя обогнал бабушку с палочкой. Он очень торопился, и хотел проскочить мимо. Но потом подумал: одна минута не решит дела, а потом будет стыдно вспоминать, как хлопнул дверью перед самым носом бабушки! Остановился и придержал дверь.



Вопросы:

- Вспомни случай, когда ты что-то сделал, а потом тебе стало стыдно.
- Был ли у тебя хороший случай, когда ты вовремя подумал, остановился и поступил правильно?

Бывает ли так, что с сожалением думаешь: можно было вести себя по-другому? Со мной бывает. Недавно вот я проголодался, хотел поскорее поесть, а никто на это не обращал внимания. Я стал ворчать на всех, а потом подумал: «Надо было просто громко сказать, что мне хочется поскорее сесть обедать, а не раздражаться по мелочам» – так вот неудачно получилось!

«Вовремя подумать», я не сомневаюсь, у тебя бывает, – и у меня тоже. Такие случаи труднее вспомнить, они забываются, так как все хорошо кончилось, жалеть не о чем. Хотел заругаться, и остановился, сказал про себя: «Стоп!» – и этим закончилось.



* * *

Маша зашла за Тоней, та прокопалась, и в результате обе опоздали в школу. Тоня переживала, что подвела подругу.



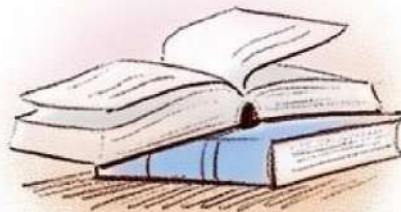
Вопросы:

- Что Тоня могла бы сказать Маше?
- Бывало ли, что ты кого-то подводил?

Тоня не только сама опоздала, но с ней опоздала и Маша. Тоня, мне кажется, могла бы сообразить сказать Маше: «Ты не жди меня, мне еще надо собираться, вдруг мы не успеем»

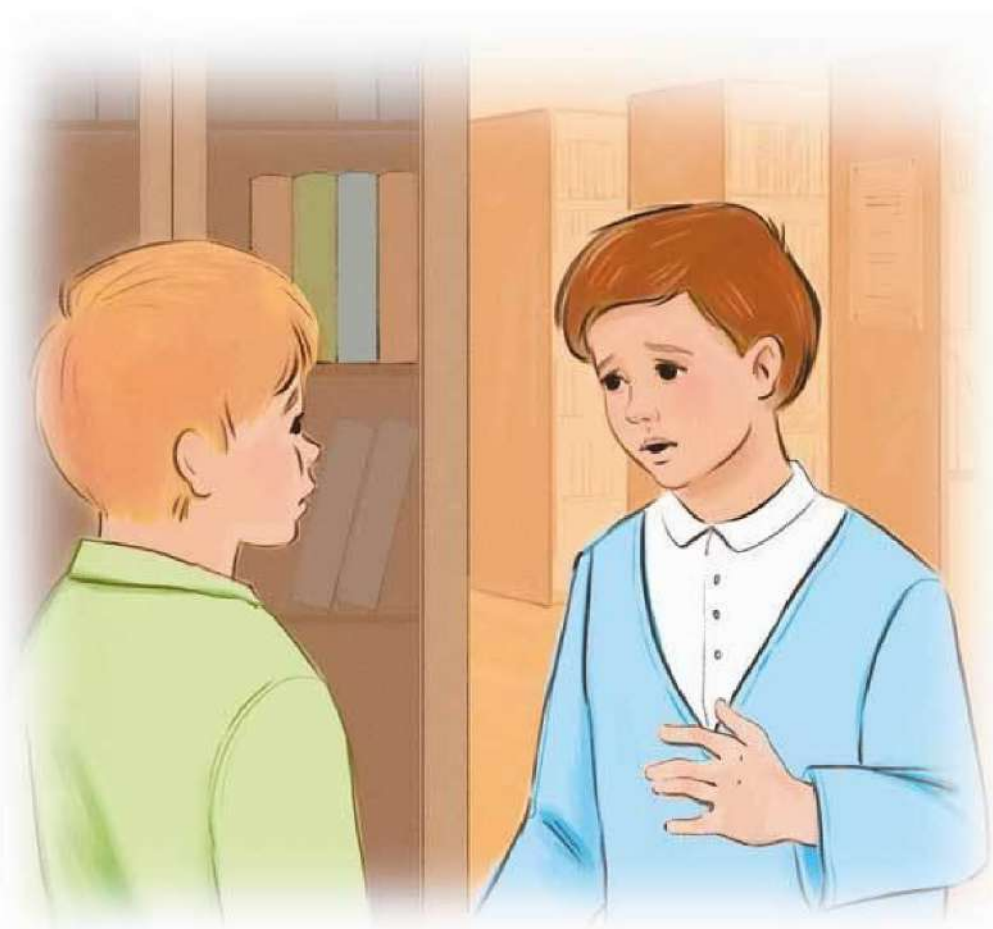
вовремя! Лучше ты иди, чтобы нам обоим не опоздать». Но такие мысли часто приходят потом, когда уже все случилось.

Бывает, забываешь о том, что человек тебя ждет. Читаешь что-нибудь интересное, увлечешься или «завязнешь в компьютере». Потом встряхнешься, вспомнишь, что тебя ждут, и скорей-скорей собираешься, чтобы быть не очень виноватым. Думаешь: «Хорошо что вспомнил, не сильно опоздаю, а то совсем бы подвел человека!»



* * *

Миша много раз обещал вернуть книгу Коле, но так этого и не сделал. Коля сердился, но не хотел ссориться.



Вопросы:

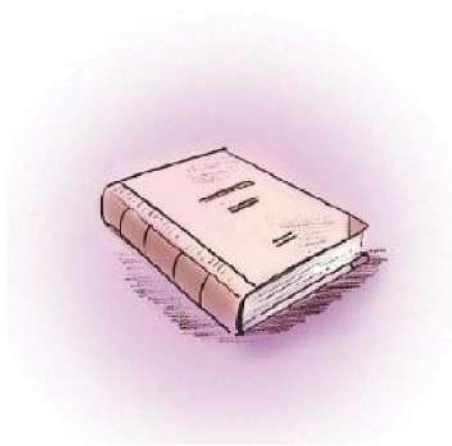
– Какими словами ему лучше напомнить Мише о книге? Выбери:

- «Ты все только обещаешь!»
- «Когда же ты, наконец, ее принесешь?!»
- «Послушай, мне очень нужна эта книга».

Предложи свой вариант!

Коля хотел в этот раз сказать как-то по-особенному, достучаться до Миши. Что же выбрать? А что почувствует Миша, когда услышит Колины слова – может быть, стоит представить себя на его месте.

Вот если бы тебе кто-то сказал: «Ты все обещаешь, а не делаешь!» Слышать такое неприятно, даже если это правда. Тем более второй вопрос звучит сердито. Миша, скорее всего, снова пообещает, однако неприятное всем хочется поскорее забыть, не сохранять в памяти – вполне возможно, он снова забудет. Пожалуй, это не самая удачная фраза. Какие же слова весомы и не создают столь неприятного впечатления?



* * *

Лере исполнилось 7 лет. Теперь родители доверяют ей забирать брата из садика. Она этим гордится, чувствует себя самостоятельной.



Вопросы:

- Какое дело ты бы хотел, чтобы родители тебе доверяли?
- Что ты уже готов делать и решать сам?

Родители Лере доверяют потому, что она справляется. Они в этом убедились. Каждый знает — если хочешь, чтобы тебе доверили что-то делать, надо научиться это делать ответственно и хорошо. Несомненно, такие дела есть, ты ведь растешь и умеешь делать все больше и больше.

Может быть, надо иногда говорить родителям: «Я хочу научиться вот это делать хорошо, чтобы потом вы мне позволили справляться самостоятельно!» А иногда стоит сказать: «Я ведь это умею, дайте мне сделать самому, пожалуйста!»



* * *

Рая встревожилась, увидев, как два незнакомых малыша лижут снег, а взрослых поблизости нет. Она подошла и сказала детям, что снег есть нельзя, можно простудиться!



Вопросы:

- Правильно ли поступила Рая?
- Тебе случалось озаботиться действиями какого-нибудь ребенка? Расскажи.
- Как ты думаешь, стоит ли вмешиваться в поведение чужих малышей?

Малыши лизали снег, и их никто не останавливал. Хорошо, что рядом оказалась Рая. Если бы мама детей была неподалеку, Рае лучше было бы обратиться к ней и сказать: «Посмотрите, что делают ваши малыши!» А тут ей пришлось самой остановить ребят.

Вмешиваться в дела других людей не очень приятно. Однако и взрослому, если он не замечает опасности, стоит сказать: «Осторожно! Обратите внимание!» – и указать на опасность, я так думаю.



* * *

Младший брат разрушил башню из кубиков, которую Ваня старательно строил. Ваня хотел было на него рассердиться, но сдержался.



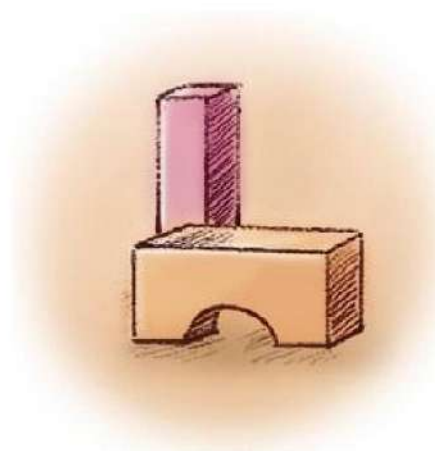
Вопросы:

- Что помогло Ване сдержаться – что он мог подумать или сказать себе?
- Вспомни какой-нибудь случай, когда ты рассердился, но сдержался.

Сказано «хотел рассердиться», может быть, даже начал сердиться, но не стал возмущаться, ругать младшего – сдержался.

Вряд ли ему стало просто смешно, хотя так иногда бывает. Скорее, он был огорчен, но подумал, что такому маленькому не объяснишь, как ему хотелось построить очень высокую башню и как это было трудно!

Сдержаться не всегда удастся, гневу поддаешься не замечая этого, часто ничего подумать не успеваешь. Хотя с возрастом учишься владеть собой, даже когда подступает гнев.



* * *

Катя гуляла и подумала, что пора идти домой. Но часов у нее не было, а спросить у прохожих она стеснялась.



Вопросы:

– Какими словами лучше спросить Кате:

- «Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?»
- «Простите, который сейчас час?»
- Предложи свой вариант!

Бывают ли ситуации, когда ты стесняешься спросить?

Катя стеснялась спрашивать незнакомых. Признаться, я тоже делаю это с опаской. Сначала присматриваюсь. Если молодой человек идет бодро, чуть вприпрыжку, посматривает на часы, он спешит, зачем его останавливать. Или идет важный сердито-солидный господин с недовольным выражением лица. Лучше его не беспокоить, может, у него плохое настроение.

Вообще, мне проще обратиться к женщинам. Правда, если она идет с тяжелыми сумками, то ей хочется дойти поскорее, ее не стоит беспокоить. А если женщина сидит, и ее малыш рядом играет – то тут удобный случай спросить. Только не стоит вставать между ней и малышом – важно не мешать ей на него посматривать.



* * *

Двое друзей подговаривали Игоря не дружить с Васей. Игорь под давлением ребят согласился, но внутренне мучился, так как Вася ему нравился. В конце концов, он решился и сказал прямо: «Знаете, мне Вася нравится, и я буду с ним дружить!»



Вопросы:

– Понравился ли тебе ответ Игоря? Чем?

– Удается ли тебе иногда отстоять себя?

Игорь оказался в трудном положении. приятели стремились помешать ему дружить с Васей. Игорю пришлось выбирать: подстроиться под их желание – или настаивать на своем. Ему было трудно, но он решился быть верным другом и сказать прямо. Это потребовало мужества.

Часто несговорчивость осуждают, как будто всегда надо соглашаться с приятелями, со взрослыми, с большинством. Мне кажется, уметь настаивать на своем и сопротивляться давлению очень нужно. Это иногда страшно и требует мужества. Однако такое умение не раз пригодится в жизни, особенно когда вырастешь. Взрослых, которые легко соглашаются с окружающими, которых всегда можно «продавить», не очень уважают.



* * *

Мама оставила Настю с коляской, а сама вошла в магазин. Настя заботливо посмотрела на спящего малыша, потом взглянула на солнце – и развернула коляску. «Вот так тебе будет лучше», – сказала она, убедившись, что лицо братика находится в тени. «Внимательные мамы, заботясь о ребенке, всегда так делают, – подумала Настя, – и я сделала то же самое».



Вопросы:

- Удавалось ли тебе проявить заботу о другом – заметить, в чем он нуждался? Расскажи.
- Кто может нуждаться в твоей заботе сейчас?

Настя проявила к маленькому братику и внимание, и заботу. Она передвинула коляску до того, как он проснулся или забеспокоился. Ей это не было трудно, важно было только подумать о нем, хорошо ли ему там, в коляске.

Возможности сделать что-то для другого постоянно появляются. Не стоять на пути женщины с ребенком или пожилого человека, или человека, несущего тяжесть. Сделать шаг в сторону – просто, надо только заметить. Не кидать себе под ноги обертку от конфеты, стаканчик от мороженого тоже просто. Это забота о природе, о своем городе, о людях вокруг. Можно представить и более серьезные действия. Один наш знакомый десятилетний мальчик иногда готовит завтрак для всей семьи, ему приятно и позаботиться, и проявить свои умения.



* * *

Миша хотел играть в войну, а его младшая сестра Соня – в доктора. Миша мог настоять на своем, но решил по-дружески: «Хорошо! Ты будешь медсестрой, пойдешь с нами в разведку и будешь лечить раненых». Соня была рада такому решению. Оба были довольны.



Вопросы:

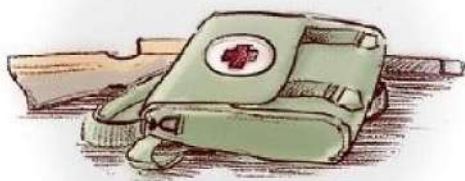
– Одни ребята считают, что нужно обязательно настаивать на своем, другие склонны уступать. А как по-твоему?

– Удавалось ли тебе решить какой-нибудь спор по-дружески?

Миша придумал очень хороший вариант. Получилось лучше, чем просто настаивать на своем, и приятнее, чем просто уступить. Так что всегда настаивать на своем не самое удачное: наверное, во многих случаях возможность играть вместе важнее. Я думаю, что ради

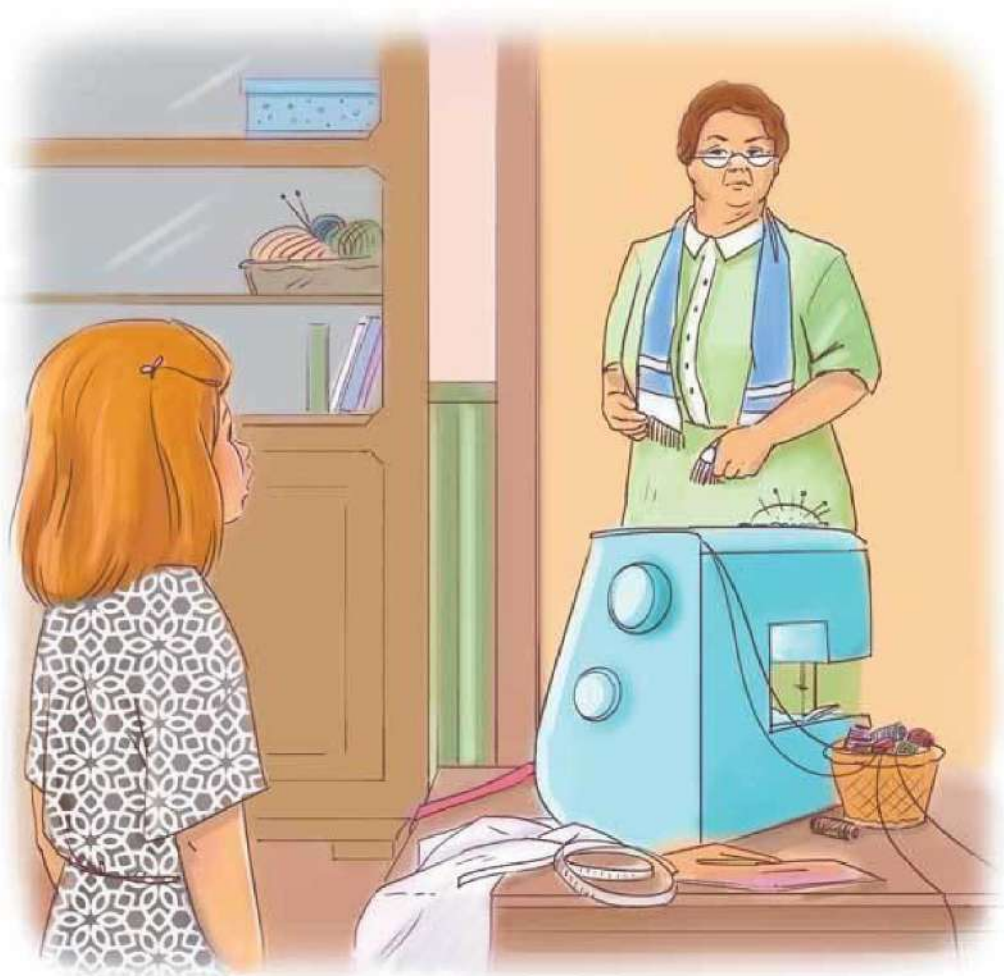
дружбы можно иногда уступить. Но если можно объединить желания обоих, то совсем хорошо – и играть интереснее, и дружба крепнет.

А когда уступать не надо? Мы уже обсуждали: когда на тебя давят, заставляют что-то сделать, а ты чувствуешь, что это нехорошо, нечестно, то уступать не стоит. Вообще, всегда уступать – в этом есть что-то неправильное, мне кажется. Надо уметь настаивать на своем, особенно – важном. Это необходимо для сохранения самостоятельности и собственного достоинства.



* * *

Бабушка не разрешала трогать ее швейную машинку. Однажды Вика не послушалась. Когда бабушки не было дома, она покрутила машинку, и все нитки перепутались. На вопрос бабушки она сказала, что они запутались сами. В ответ бабушка посмотрела на Вику долгим взглядом, ничего не говоря, а Вика опустила глаза.



Вопросы:

- Как ты думаешь, почему бабушка так посмотрела на Вику?
- Что почувствовала Вика?
- Вспомни случай, когда ты сказал неправду. Как ты себя почувствовал?

Поверила ли бабушка Вике? Мне кажется, нет, но она ничего не сказала. Может быть, она решила, что Вика еще маленькая и нельзя с нее строго требовать. А может быть подумала, что Вика сама поймет. И правда, Вика заметила, что бабушка на нее смотрит по-особенному, и опустила глаза!

Я думаю, что молчание и особый взгляд бабушки заставили Вику переживать больше, чем было бы в случае выговора или обвинения! Вика задумалась, как она попала в такую историю и хорошо ли она поступила. Вполне возможно, Вике стало стыдно.

В моем детстве бывало, что особенный взгляд родителей, молча, без всяких слов – был худшим наказанием. После такого очень хотелось исправиться.



* * *

Когда Вася играет в шахматы с младшим братом Петей, мама Пете иногда подсказывает. Вася сначала протестовал, но потом успокоился. Он заметил, что Петя и с подсказками мамы часто проигрывает. Тогда ему стало даже интереснее играть.



Вопросы:

– Тебе доводилось играть или соревноваться с более слабым? Что ты тогда чувствовал и как себя вел?

– Почему Васе стало интереснее играть?

Ясно, что Вася легко обыгрывал Петю, не зря мама стала Пете помогать. А сама она играть, скорее всего, не очень любит и не соглашается. Зато, когда братья играют, мама готова поучаствовать, поддержать Петю, чтобы он не так огорчился.

Выигрывать у Пети с мамой Васе стало труднее. А если соревноваться труднее, то и выиграть более почетно, не правда ли? Можно представить, что Вася бывает рад и горд, когда удастся выиграть у команды «Петя с мамой». А постоянно обыгрывать слабого совсем не интересно.



* * *

Пока Нина болела, ее подруга Катя звонила каждый день и рассказывала, что было в школе. Нина чувствовала Катину поддержку и радовалась, что у нее есть такая подруга.



Вопросы:

- Вспомни, когда кто-то из друзей или родных нуждался в твоей поддержке.
- Что ты тогда сделал?

Легко представить себе, что поболеть и не ходить в школу бывает приятно, но скоро становится скучно и как-то тревожно. Думаешь, как там без меня идет жизнь, что происходит в классе. А когда уже выздоравливаешь – особенно хочется вернуться к друзьям или хоть узнать новости. Да и надо начинать читать учебники, чтобы не слишком отстать. Важно узнавать, что сейчас проходят, что задают. Катя это понимала, она тоже скучала, ей нравилось общаться с Ниной, обсуждать новости и волнующие события.

В любом случае, когда человек одинок, звонки друга или подруги очень воодушевляют и поднимают настроение, как иногда говорят – поддерживают.

Хорошо, когда есть друг, который тебя не забывает, делится с тобой радостями, помогает в заботах. Думаю, ты тоже старайся не забывать о друзьях.



* * *

Мама с Витей пошли записываться в школу. Мама очень волновалась, старательно его одела и наставляла, как себя вести, как говорить. Витя тоже стал волноваться – вдруг, не сможет правильно отвечать, если его будут спрашивать. Но все оказалось не так страшно, и его записали в 1«А» класс.



Вопросы:

Когда волнуются, говорят себе разные вещи:

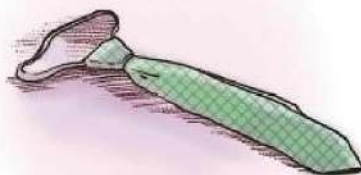
- «Ой-ой, не получится!»
- «Ничего страшного, успокойся...»
- «Я хорошо подготовился, справлюсь!»
- «Главное, не думать о плохом!»
- Что из этого говоришь себе ты? А может быть, у тебя есть свои слова?
- Замечаешь ли ты, когда мама волнуется? Хочется ли тебе ее успокоить?

В одной книге мне встретилось, как человек говорил себе: «Сейчас я изо всех сил поволнуюсь и отволнуюсь, дальше уже не буду волноваться!» Слова мне запомнились, иногда я стараюсь так делать. С другой стороны, многие артисты и спортсмены говорили, что волнение им помогает настроиться на выступление. Думаю, некоторый уровень волнения вполне можно переносить, и специальных мер или слов не нужно. Хотя разные люди считают по-разному.

Когда очень волнуется твой приятель или друг, можно побыть с ним рядом, выслушать его, поговорить. Он почувствует, что вы вместе, и ему будет легче. С мамой сложнее. Иногда совсем не понятно, чего она так переживает! Так хочется сказать: «Мама, все будет хорошо!» Может быть, ей будет легче. А может быть, надо оставить ее в покое, дать ей самой справиться с волнением – она ведь большая, сильная, все может.

Совсем трудно, когда мама волнуется за тебя. Беспокоится, например, что ты простудишься. Говорит, что надо надеть еще шарф или свитер. А ты думаешь, что это совсем лишнее, и не знаешь, что с ней делать.

Или мама беспокоится, что ты произведешь плохое впечатление, снова поправляет тебе воротник рубашки, еще раз повторяет, как тебе надо держать себя, как отвечать – просто не знаешь, куда деться. Хочется спокойно и уверенно сказать: «Мама! Я все это понимаю и знаю! Я уже большой, ты ведь знаешь!» – вдруг действует?



* * *

Таня не выучила уроки и решила схитрить. Сказала маме, что у нее, кажется, температура. Мама поставила ей градусник. Таня ждала – вдруг температура потихоньку наберется. Ведь пока держишь градусник, можно еще надеяться. В то же время, она чувствовала себя виноватой в том, что побоялась сказать маме про несделанные уроки, а

вместо этого стала хитрить. Но сколько Таня ни зажимала градусник, на нем все время было 36,6 – и мама отправила ее в школу.



Вопросы:

– Удавалось ли тебе когда-нибудь схитрить? Вспомни какой-нибудь случай. Как ты при этом себя чувствовал?

– Как ты думаешь, хитрить и обманывать – это одно и то же?

В школу иногда очень не хочется идти, и на работу тоже. Думаешь: что бы такое случилось само – чтобы не надо было идти, снежный буран что ли, или вдруг температура! Вздыхаешь и останавливаешь себя, все-таки идти надо. Что-нибудь хитрое придумывать не хочется, будет как-то нехорошо, нечестно.

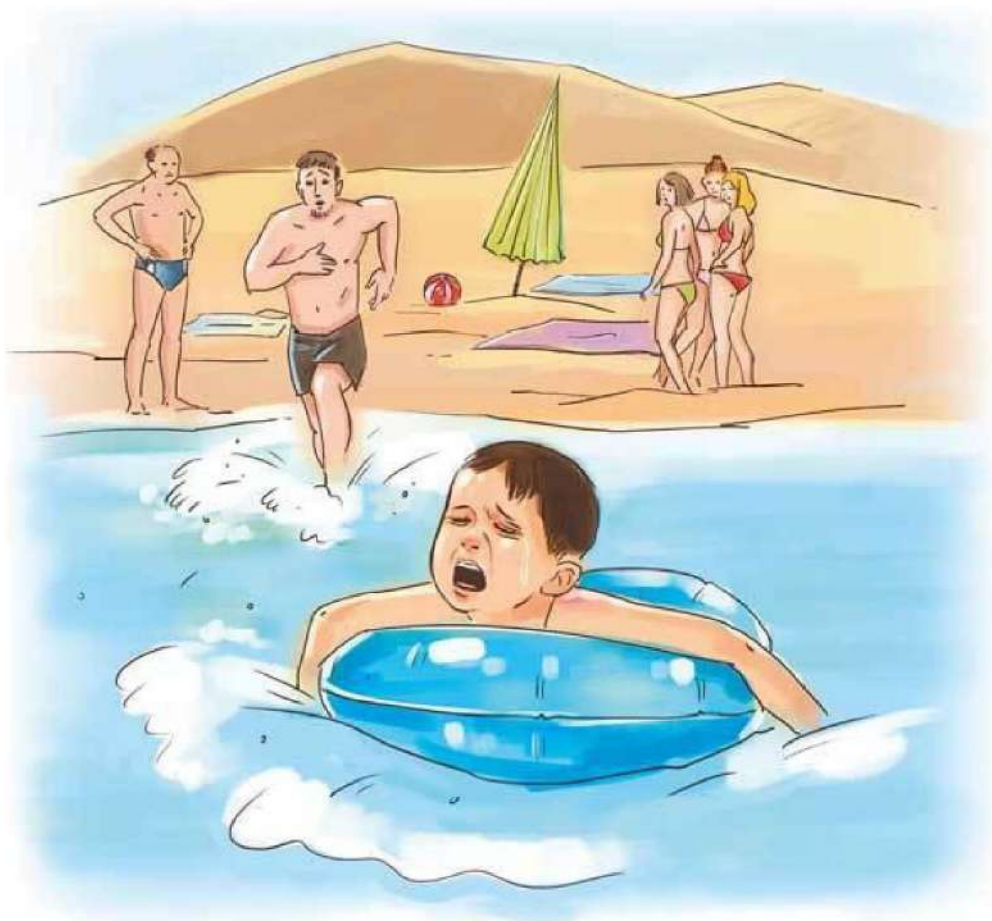
Я думаю, хитрость хитрости рознь. Например, в шахматах, боксе или в футболе каждый игрок старается придумать свою «хитрость», чтобы переиграть противника. Можно ли сказать: старается обмануть? Хотя иногда так и говорят: «Сделал финт, обманул защитника, проскочил к воротам!», – но дело не в обмане, а в умении сыграть лучше. Спорт тренирует не только движения, но и способность разгадывать замыслы противника.



* * *

Петя еще не умел плавать. Однажды он почувствовал, что под ногами нет дна, и в испуге закричал. Услышав крик сына, папа вскочил в тревоге и бросился в воду. Но оказалось, что на Пете спасательный круг, опасности нет!

Все кругом тоже пережили приступ страха и, когда он прошел, рассмеялись.



Вопросы:

- Пугаешься ли ты, когда в воде перестаешь чувствовать под ногами дно?
- Как, по-твоему, можно избавиться от этого чувства?
- Или ты уже от него избавился?

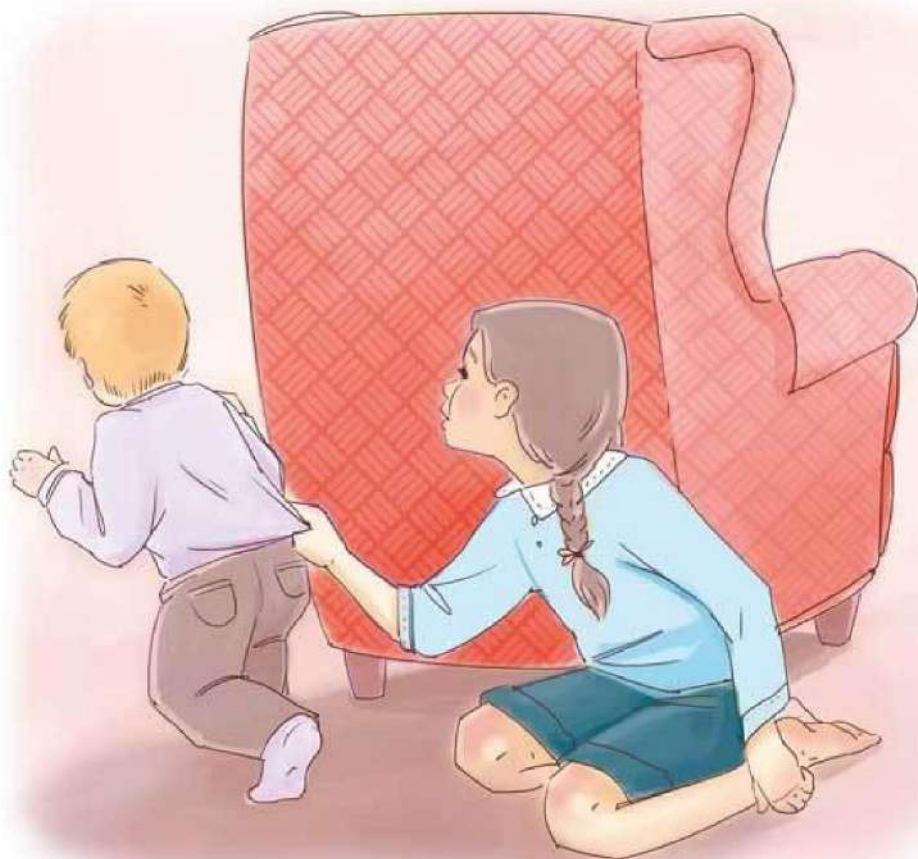
Если не умеешь плавать, то страшно даже подумать, что под ногами не будет дна. А если умеешь? Не знаю, страх иногда надолго остается в нас, даже когда для него вроде бы нет оснований. Один наш взрослый знакомый умел хорошо плавать, но плавал только вдоль берега так, чтобы везде ему была вода по грудь.

Конечно, чтобы не бояться глубины, надо прежде всего научиться хорошо плавать. Однако спасательный круг в этом совсем не помогает. По-моему, от него надо отказаться как можно раньше и пробовать держаться на воде своими силами. А когда начнет получаться, отходить на шаг поглубже – и сразу назад. А потом еще на 2–3 шага... И постепенно начнешь плавать, а страх постепенно исчезнет, испарится. Со мной так и получилось, хотя было это давно, и детали я не помню. Зато помню хорошее чувство, что сам справился со страхом.



* * *

Когда играли в прятки, и Маша пряталась вместе со своим двухлетним братиком, он то и дело радостно выскакивал из укрытия. Маша сердилась, что он не понимает, как надо прятаться, но так и не смогла ему ничего объяснить.



Вопросы:

- Случалось ли тебе рассердиться на малыша или на кого-то, когда он чего-то не понял?
- А когда ты сам не понимаешь, и на тебя сердятся, какие чувства у тебя возникают?

Когда на тебя сердятся, это всегда неприятно! Правда, неприятно бывает по-разному, смотря кто сердится и за что! Бывает, что сердятся справедливо, и чувствуешь себя виноватым.

А бывает – несправедливо! Это как раз такой случай, когда ты честно что-то не понял. Тогда, по-моему, лучше просто сказать: «Простите, я не понял, объясните мне, пожалуйста». И постараться не обидеться.



* * *

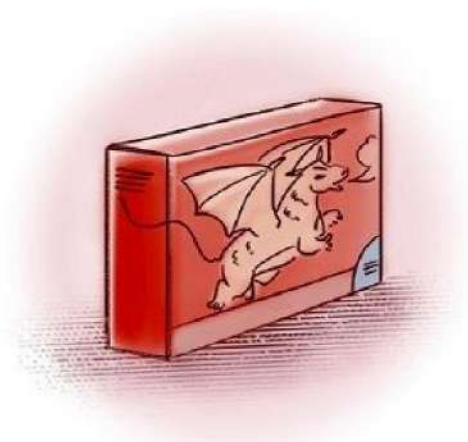
Мама иногда говорила Грише: «Давай сегодня купим что-нибудь вкусненькое, у меня как раз сегодня зарплата!» А другой раз говорила: «Не будем транжирить, лишних денег у нас с тобой нет!» Гриша понимал, что с деньгами в семье непросто, и ко дню рождения не стал просить в подарок дорогую игру, которую он увидели в магазине.



Вопросы:

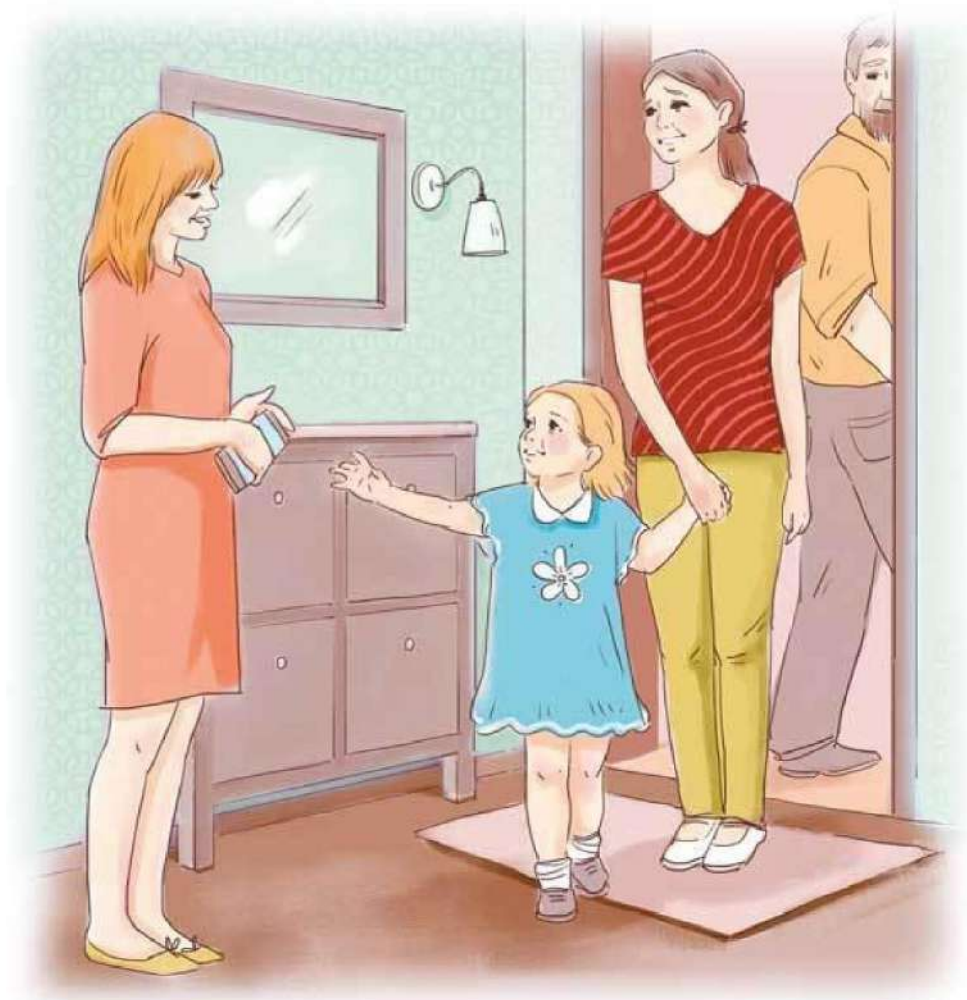
- Когда ты просишь что-то купить, думаешь ли насколько это дорого для родителей?
- Приходилось ли тебе отказываться от дорогой вещи? Это было трудно или не очень?

Маленькие дети не задумываются о деньгах, им кажется, что родители все могут, если захотят. Однако раньше или позже все дети начинают понимать, что такое деньги.



* * *

Когда трехлетняя Соня уходила из гостей, хозяева дома спросили: «Можно тебе подарить шоколадку?» «Можно!» – бодро ответила Соня и протянула руку. А ее родители смутились.



Вопросы:

- Соня ответила искренне, почему же родители смутились?
- Как бы ты ответил, если бы оказался на месте Сони? (Выбери или придумай свое):
- «Нет, спасибо!»
- «Спасибо, не стоит!»
- «Спасибо, я шоколадки очень люблю!»
- Спросил бы у мамы: «Мам, можно?»

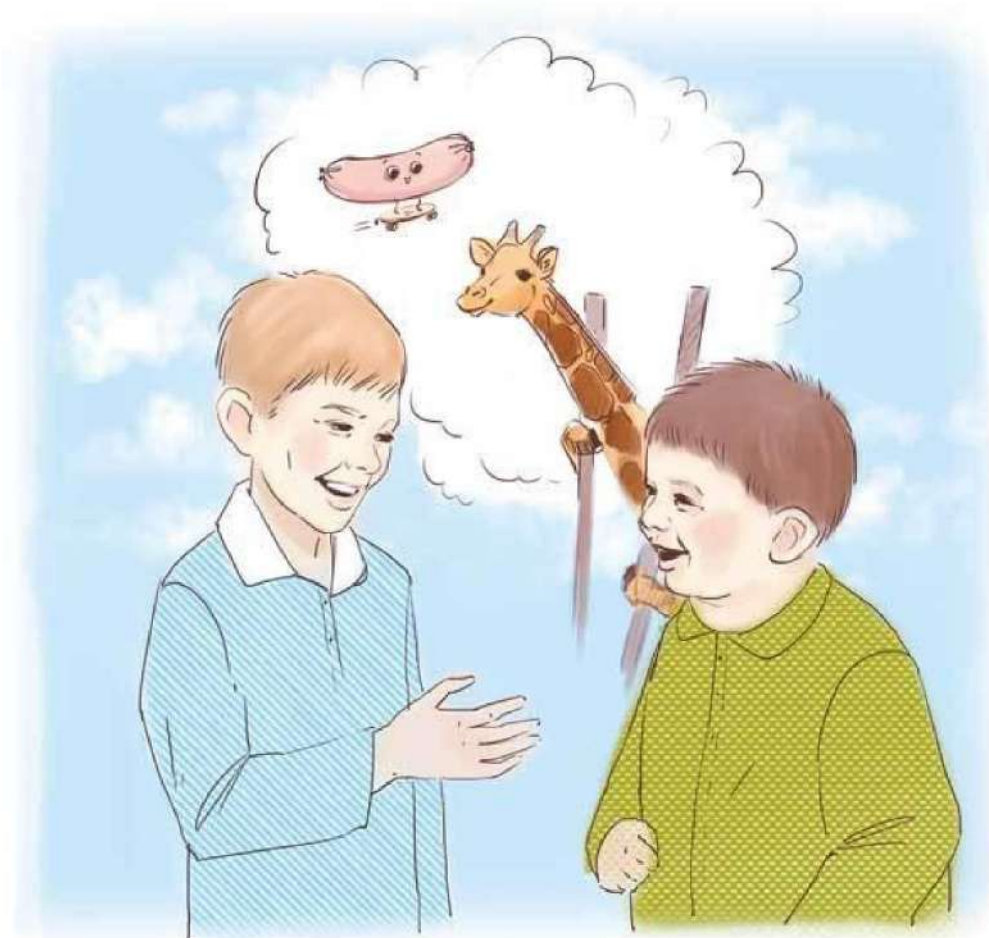
Наверное, родители смутились, потому что взрослые считают невежливым явно проявлять свои желания в гостях, особенно, желание что-то получить. Сами они бы вели себя более сдержанно. Но Соня еще маленькая и этого не знает. Мы все понимаем, что в ее возрасте можно выражать себя открыто и непосредственно, даже в гостях. Когда она будет года на два-три постарше, она не будет сразу протягивать руку, а сначала скажет: «Спасибо!»... и что-то дальше.

Если же ты представишь себя на ее месте, то ответ будет зависеть от того, сколько тебе лет. При этом стоит помнить, что резкий отказ может обидеть доброжелательных хозяев, а в случае согласия – можно сказать что-то о себе и, конечно, поблагодарить.



* * *

Петя дразнил Юру, называя его тощим. Юра переживал, но папа научил его отвечать с юмором. На следующий день он сказал Пете: «У тебя не хватает фантазии. Ты мог бы меня назвать жердью или жирафом на ходулях, а я тебя — сосиской на колесиках!» Оба рассмеялись, и больше дразнилки не было.

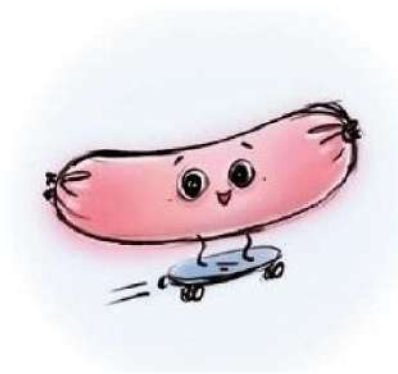


Вопросы:

- Удается ли тебе иногда вместо обиды ответить с юмором?
- Можешь ли ты пошутить над собой? Расскажи какой-нибудь случай.

Здорово Юра ответил. Когда я был мальчиком, мне такое не приходило в голову. Я просто старался не переживать и не злиться, а когда человек не переживает, дразнить его становится скучно и быстро надоедает.

Сейчас мне тоже трудно пошутить над собой, надо было начинать тренироваться в юности, а теперь, как говорится: «Старую собаку не выучишь новым трюкам!» Хотя, пожалуй, это и есть шутка над собой: обзываю себя «старой собакой» – и ничего, нисколько не обидно, и все кругом улыбаются.



* * *

В витрине магазина Катя увидела красивое платье и упросила маму его купить. Но дома мама сказала: «Послушай, у тебя уже много нарядов, а представь себе, как будет радоваться девочка, у которой нет ни одного такого платья. Давай мы подарим это платье такой девочке!» Катя подумала – и согласилась.



Вопросы:

– Как ты думаешь, какие (разные) чувства испытала Катя в разные моменты этой истории?

– Мог бы ты согласиться подарить другому что-то ценное для тебя?

– Были ли у тебя такой случай? Расскажи.

Дарить приятно, когда подарок нравится человеку, и его радует. Правда, подарить то, что тебе самому хочется иметь, непросто. Наверное, мама это понимала и поставила Катю перед трудным выбором: или еще платье себе – или доставить большую радость другой девочке.

Наверное, у Кати было смешанное чувство, а может быть, чувства менялись: сначала она обрадовалась платью, потом огорчилась при мысли, что надо его отдать, а потом испытала светлое чувство, представив, как другая девочка обрадуется неожиданному подарку! Думаю, после этого Кате было легко согласиться с мамой.

Вообще, наши чувства часто и меняются, и смешиваются. Это я заметил еще в детстве. Например, любишь бабушку – потом раз! – и рассердился на нее за что-то, потом стало ее

жалко, и еще стыдно, что расстроил, хочется извиниться, но молчишь, потому что стыдно сказать. Вот и получается: любишь – сердишься – жалеешь – стыдишься... все перемешивается. А бабушка потом тебе первая улыбнется – и сразу на душе легко! Как много делает доброта!



* * *

Лена совсем собралась съехать с горки, но Маша ее остановила: «Осторожно, не налети!» – сказала она, показывая на кучу-малу ребят внизу.

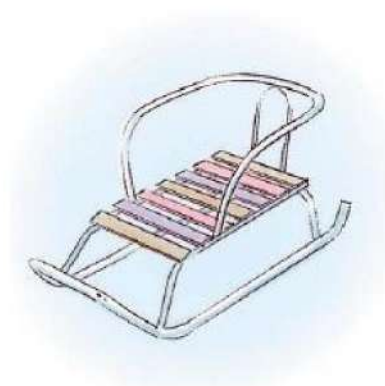


Вопросы:

- Как ты назовешь то, что сделала Маша?
- Где и кого ты бы могла призвать к осторожности?
- Вспомни какой-нибудь свой случай.

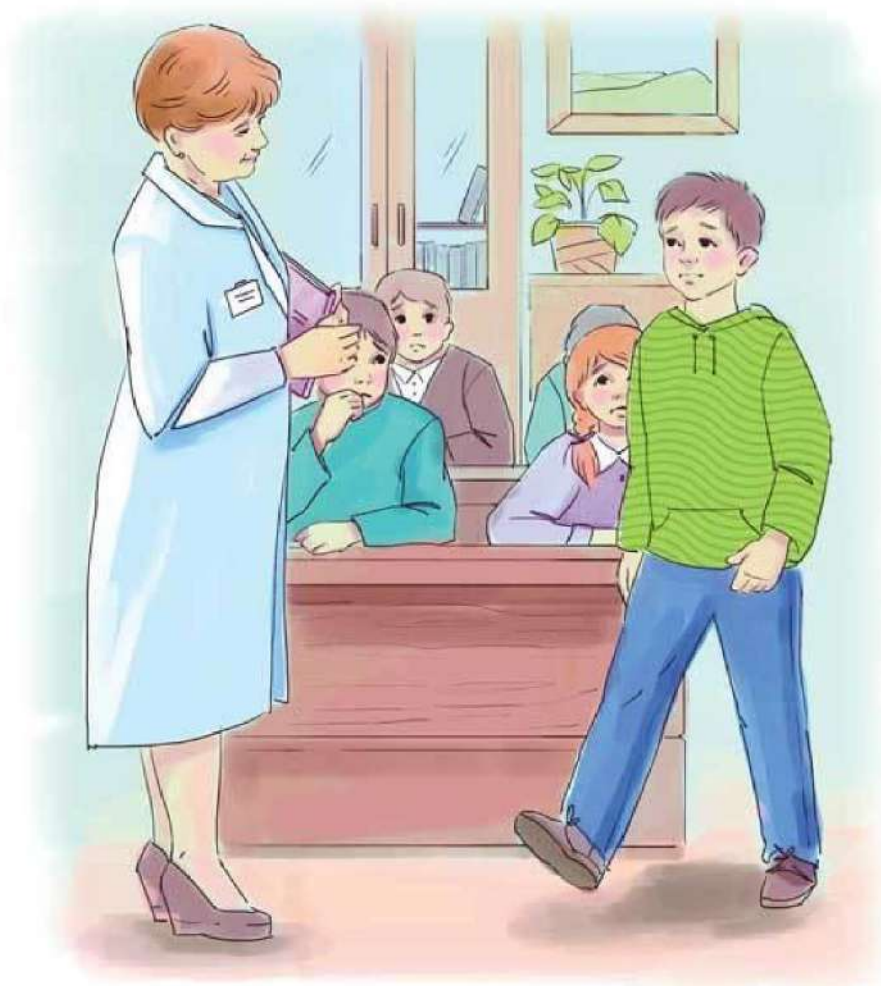
Маша была более внимательна, чем Лена, и сделала доброе дело, задержав ее – думаю, так можно сказать. Она позаботилась о безопасности ребят.

Хорошо, когда ребята помогают друг другу заметить опасность. На горке осторожность очень важна, но тоже – и при катании на коньках, роликах, велосипеде. Немало шишек набьешь, пока это поймешь! А когда вырастешь и сядешь за руль автомобиля, вспомнишь, как начал задумываться и приучать себя к осторожности в детстве!



* * *

В школе начали делать прививки. Медсестра вошла в класс и спросила: «Ну, кто первый?» Все ребята замерли, поглядывая друг на друга. Даже главные задиры опустили глаза. А тихий и молчаливый Игорь неожиданно встал и сказал: «Я готов!» и пошел в медкабинет. За ним постепенно потянулись все ребята.



Вопросы:

- Как ты думаешь, Игорю было страшно?
- Что помогает тебе решиться, когда страшно?
- Расскажи случай, когда тебе приходилось решиться?
- Есть ли кто-нибудь, кто служил или служит примером для тебя?

Думаю, Игорю было страшновато идти на прививку. Самый неприятный момент – это когда подставляешь спину для укола и ждешь: будет очень больно или терпимо? Но желание стать храбрым, стремление воспитывать в себе храбрость, помогает. Возможность показать свою храбрость всему классу тоже может помочь, не правда ли? Особенно, если в классе есть кто-то, кто тебе нравится.

Мне рассказали про одну девочку, которая панически боялась идти к зубному врачу лечить зуб. Никакие уговоры и объяснения, что это «совершенно необходимо!», не помогали. Тогда ее бабушка сделала вот что. Она сказала: «Давай я тебя немного ущипну – ты это выдержишь?» «Конечно, – ответила девочка, – легко». «А теперь ущипну сильнее – выдержишь?» Девочка и это вытерпела, только немного поморщилась. «Так вот, сказала бабушка, у врача тебе будет не больнее!» «Да? – удивилась девочка, – Ну, тогда я согласна!»

И спокойно поехала к врачу. Говорят: «У страха глаза велики!» А решишься – и оказывается, ты намного сильнее своего страха, нечего его пугаться!



* * *

Маленькая сестра не слушалась Дашу и таскала кошку за хвост. В конце концов, кошка ее оцарапала, и девочка расплакалась.



Вопросы:

– Что бы ты сказала малышке? (Выбери.)

- «Так тебе и надо, нечего было мучить кошку!»
- «Вот, я тебе говорила «оставь кошку в покое»!»
- «Тебе больно, и ты теперь знаешь, что кошка может оцарапать»

- «Давай я тебя пожалею и помажу царапину йодом!»

Можно сказать и второе, и третье, и четвертое и еще добавить: «Сама виновата!» – но последнее я, конечно, не стал бы делать. Маленькой девочке больно. Если ее тут еще обвинять, она может почувствовать себя брошенной в несчастье и тогда уже заплакать от огорчения. Этот новый повод плакать помешает ей запомнить полученный урок.

Очень утешать ее и тем более говорить, что виновата кошка, я бы тоже не стал. Пожалуй, третий вариант мне нравится больше всего – слова спокойные, доброжелательные, но подчеркивают важный вывод на будущее. Только, мне кажется, их лучше сказать, когда девочка перестанет плакать, успокоится.



* * *

Таня часто приходит в гости к тете. Она знает, что тетя всегда охотно дарит гостю то, что ему понравится. Тане очень нравится красивая коробочка, где тетя держит пуговицы, но она об этом деликатно умалчивает.



Вопросы:

- Как ты думаешь, почему Таня умалчивает о коробочке?
- Есть выражение «пользоваться добротой». Тебе оно понятно?
- Случалось ли тебе пользоваться добротой родственника или друга?

Действительно, почему бы Тане не сказать, что коробочка ей очень нравится? Мне думается, она беспокоится о том, что будет дальше. Если тетя захочет подарить ей коробочку, Таня будет в растерянности. Например, что будет, когда она принесет ее домой, что скажет мама? Как бы мама не подумала, что Таня напросилась на подарок.

Конечно, Таня может сказать, что она тут не причем, это все тетя, но вряд ли мама такое объяснение примет.

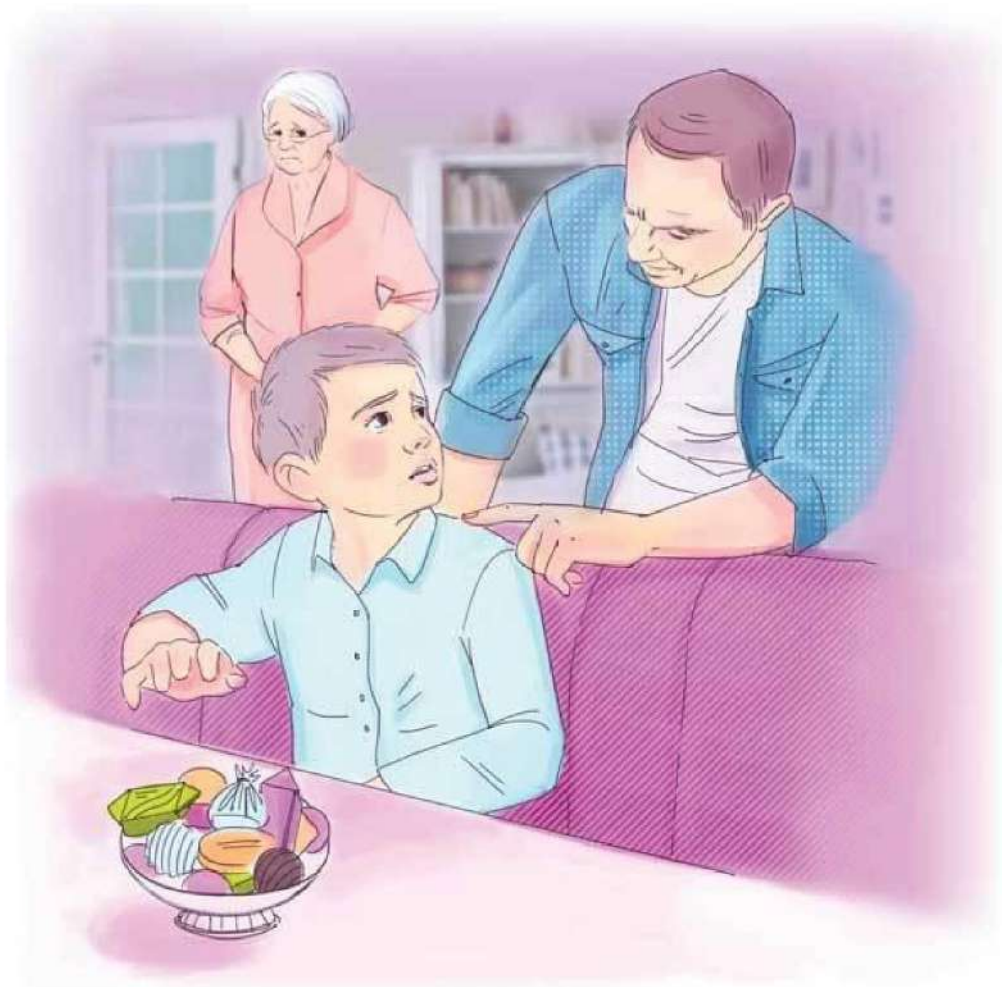
А может быть дело не в маме? Может быть, Таня чувствует, что напрашиваться на подарок нехорошо. И еще она думает: коробочка полезна в тетиним хозяйстве. В чем будут пуговицы, которые так привыкли быть в этой коробке? В общем, Таня не считает правильным лишить тетю этой коробочки, даже если тетя будет готова с ней расстаться. Вполне возможно, именно так обстоит дело.



* * *

Костя знает, что если бабушку долго упрашивать, она обязательно уступит. А вот папа, если скажет «нет», можешь дальше не просить – все-равно ничего не добьешься! У папы твердое «нет», не то, что у бабушки. А мама где-то посередине.

«Хорошо бы все были как бабушка, все бы мне уступали! – мечтает Костя, – Вот бы жилось здорово!»



Вопросы:

- А как у тебя дома? Есть ли кто-то, кто больше поддается упрашиваниям?
- Когда у тебя будут дети, как ты будешь отвечать на их упрашивания?
- А твое «нет» твердое, или ты поддаешься упрашиваниям? Чьим?

Посмотрите, что происходит с Костей. Он уже научился долго выпрашивать, как иногда говорят – кланчить или канючить. Не раз кланчил у бабушки, пробовал выкланчивать у папы, наверно, и с мамой пробует то же. Как же он будет себя вести с одноклассниками в школе?

Думаю, ребята будут называть его нытиком, или «шестеркой». Он будет выпрашивать отметки у учителей – у кого получится, а к другим подстраиваться. Вряд ли с ним кто-нибудь захочет дружить.

Может быть, Косте пока нравится приспосабливаться и смотреть, от кого что можно получить. Он думает: умение выкланчивать в жизни пригодится! Может он прав, как ты думаешь? Мне, правда, так не кажется.



* * *

Папа шестилетнего Мити часто, приходя с работы, приносил какой-нибудь маленький сюрприз как награду за хорошее поведение. Однажды Митя встретил его со словами: «Папа, я сегодня сделал доброе дело – помог бабушке расставить диван. Только ты меня не награждай, а то, какое же это доброе дело, если за него ждут награду?»



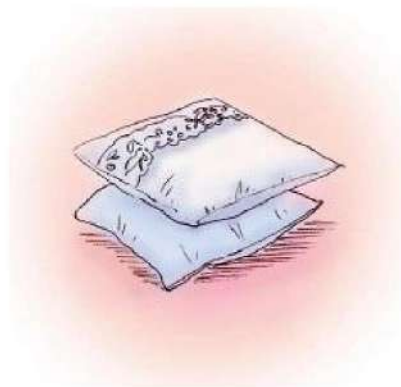
Вопросы:

- Как ты объяснишь, почему Митя так сказал? Ты с ним согласен?
- Делаешь ли ты что-то доброе, не думая о награде?
- А получать награды ты бы хотел? За что?

Я согласен с Митей, что, делая доброе дело, не ждешь награду, делаешь не ради награды. Вот как-то раз человеку давали медаль за спасение ребенка, который провалился сквозь лед в холодную воду. Он принял ее и, несколько стесняясь, сказал, что медаль совсем не обязательна, что спасал он не ради медали. Хороший человек.

В то же время, часто люди хотят выразить свою благодарность тому, кто сделал доброе дело, даже наградить его. Но это уже их желание, их, как говорится, добрая воля.

А еще награду получают в спорте – медаль или кубок или даже деньги. Тут интересный вопрос: спортсмен борется за кубок, деньги – или за свой успех, победу в борьбе? Может быть, за все сразу? Это – конечно, но ведь что-то главное?



* * *

Ребята проказничали, пускали фонтанчики с балкона и обрызгали прохожего, который на них заругался. Вскоре в дверь кто-то позвонил. Ребята страшно испугались: «Наверное, тот прохожий», – подумали они!



Вопросы:

– Как ты думаешь, ребята хотели обрызгать прохожего – или у них это получилось случайно?

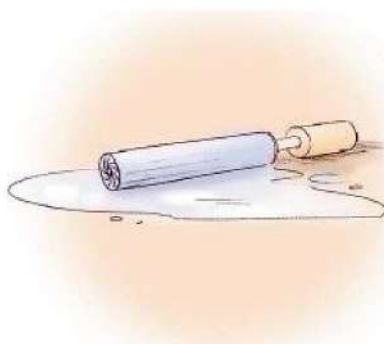
– Когда напроказничаешь, то ждешь наказания – или надеешься, что «пронесет»? Как это случалось в твоей жизни?

Я думаю, это получилось у ребят не совсем случайно. Они допускали, что могут обрызгать и даже немного пытались это сделать. Им было заранее смешно!

Ребята понимали, что на них могут рассердиться и поругать, но чтобы прохожий прямо явился к ним домой – это уже слишком! Такого они не ожидали!

Мне помнится, что когда мы проказничали, то всегда готовились куда-нибудь сбежать, спрятаться, надеясь, что это поможет избежать сурового наказания.

В детстве ребята пробуют свои силы, делают то, про что взрослые говорят «нельзя» или «это не хорошо». Действия на границе дозволенного привлекает ощущением риска. Однако с возрастом я понял, что такие вещи нельзя делать за счет других людей – волнуя или обижая их.



* * *

Оставшись одна, Лиза намазала губы маминой помадой, надушилась и надела мамины туфли на высоких каблуках. Придя домой, мама обнаружила плачущую Лизу с размазанной по лицу помадой и сломанный каблук на парадных туфлях.



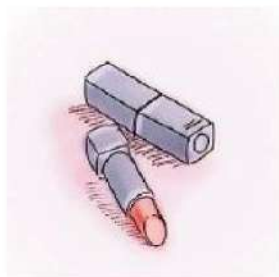
Вопросы:

- Что, по-твоему, переживала Лиза, когда наряжалась?
- Приходилось ли тебе в какой-нибудь одежде почувствовать себя иначе?
- Любишь ли ты наряжаться?

Думаю, Лизину игру разрушил сломавшийся каблук. До этого ей было очень интересно смотреть на себя в зеркало, по-разному складывать губы и видеть непривычное выражение лица. Ей хотелось попробовать делать так же, как мама. Я не сомневаюсь, это волновало и было весело.

Одни люди носят дорогую стильную одежду. Может быть, они тем самым чувствуют себя более важными, значительными. Другие очень любят наряжаться. Один знакомый, пожилой человек, продолжает носить только разноцветные пиджаки с узорами и яркие галстуки! Наверное, ему хочется выглядеть «молодым и красивым», казаться непохожим на других. А некоторые, наоборот, не любят надевать нарядную «приличную» одежду. Говорят, что перестают чувствовать себя «в своей тарелке». Я их очень понимаю.

Вообще, об одежде интересно задуматься. Казалось бы, мы одеваемся, чтобы защитить себя от холода, солнца, дождя... А получается, что наша одежда всегда касается других людей – того, как мы выглядим для них.



* * *

Грише нравилась учить Дину ездить на велосипеде. Он объяснял ей, что и как делать, как удерживать равновесие. А когда она пробовала ехать, бежал за ней и поддерживал седло. Ребята стали их дразнить: «Э-э-э, жених и невеста!» Гриша рассердился и решил им ответить.



Вопросы:

– Что бы ты сделал на месте Гриши? (Выбери.)

- погнался за ребятами;
- показал кулак;
- сказал: «Вам завидно?!»
- сказал: «Мы с Диной дружим, можем и вас взять в компанию!»

Предложи что-то свое.

Ребята заметили, что Грише интересно быть с Диной, и решили развлечься. Они были бы очень довольны, если бы Гриша стал за ними гоняться. Разбегались бы от него в разные стороны и продолжали дразнить. Вряд ли Грише стоит их развлекать, лучше ответить сдержанно или с юмором.

А вообще, когда нравится кто-то, лучше бы другие не вмешивались, а деликатно помалкивали! Наверное, ты со мной согласишься.



* * *

Ира и Толя поехали с родителями к бабушке на поезде.

Они быстро заметили, что ехать на верхней полке гораздо интереснее. Видно больше, чем снизу. Вид постоянно меняется, то лес и перелески, то поля, домики вдали. Мелькают переезды, маленькие станции, которые поезд проходит без остановки.

Дети заспорили, кому быть на верхней полке. В конце концов, договорились забираться туда по очереди.

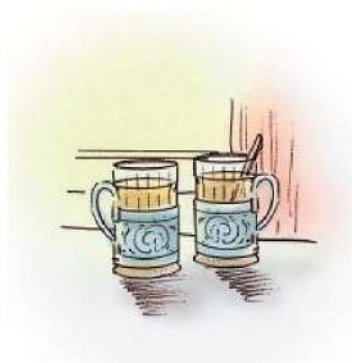


Вопросы:

- Бывало, что ты о чем-то спорил, а потом договорился?
- Что помогает тебе договариваться?

Договариваться во взрослой жизни приходится довольно часто: и на работе, и дома, и в семейной жизни, и с друзьями. Например, дома приходится согласовывать и мелкие, и крупные вопросы: от того, что на завтрак, до того, как провести выходной, как и на что потратить деньги, куда поехать в отпуск. Сначала мнения или желания разные, каждый пробует убедить другого. Если же настоять на своем ни у кого не получается, каждому надо немного уступить, учесть желание других.

Надо признаться, что в своей жизни я часто уступаю. Говорят, это из-за того, что у меня покладистый характер. А мама, наоборот, говорила, что характер у меня очень тяжелый. Наверное, это мнение у нее сложилось, когда я был подростком. Я упрямо не соглашался надеть шарф или какую-нибудь «приличную» рубашку. Я и сейчас не люблю одеваться очень парадно и носить галстуки, но дома к этому привыкли, соглашаются. И я этому очень рад!



* * *

У киоска стоял огорченный мальчик, ему не хватало двух рублей, чтобы купить мороженое. Лева поделился с ним своей мелочью. Потом они дружно сидели на скамейке, ели мороженое и беседовали.



Вопросы:

- Случалось ли тебе с кем-то поделиться?
- Легко ли ты делишься своим?
- А с тобой кто-нибудь делился? Что ты при этом переживал?

Мальчик обрадовался и был доволен, что купил мороженое. Он мог бы смутиться – не всегда удобно принимать помощь, думаешь: «А могу ли я чем-то отплатить?» Однако, часто помогают и бескорыстно. Если положение действительно трудное, бескорыстная помощь особенно радует. Думаешь, я тоже буду так помогать людям.

Когда люди помогают друг другу, жизнь всех становится лучше.



* * *

Петя пропустил в свои ворота два гола. Ребята на него заругались, а Коля заступился, сказав, что проиграла вся команда.



Вопросы:

- Согласен ли ты с Колей?
- Думаешь ли ты, что некоторые обвинения бывают несправедливы?
- За тебя когда-нибудь заступались? Что ты тогда чувствовал?

Думаю, Коля сказал правильно. Это лучше, когда игрока, совершившего ошибку, другие члены команды не ругают, а наоборот, поддерживают. В современном спорте это становится традицией. Например, часто видишь, как при игре в волейбол игроки дружески похлопывают товарища, запустившего мяч в аут.

А вот случай из моей жизни. Однажды, будучи совсем молодым человеком, я сделал замечание на улице девочке-подростку с собакой, не помню какое, но помню, что справедливое. Девочка с вызывающим видом меня проигнорировала. Я был растерян и не знал, что мне делать. Тут проходивший мимо мужчина постарше сказал ей: «Что же ты не слушаешь, тебе взрослый человек правильно говорит!» – и пошел дальше.

Я почувствовал, что он за меня заступился, и был ему благодарен.



* * *

Дети подрались, но папа наказал только Славу. Он сказал: «Она у нас в семье самая маленькая, и ей всегда надо уступать!» Слава надулся. «Это несправедливо!» – подумал он про себя.



Вопросы:

- Считаешь ли ты, как и Слава, что папа неправ?
- Можешь ли ты привести свой пример чьих-то несправедливых слов или действий?

Родители всегда переживают, когда дети дерутся. Они хотят, чтобы конфликты разрешались мирно, и пытаются научить этому детей. Конечно, это важное умение, и чем раньше дети его освоят, тем лучше.

В то же время, мне не нравится папино требование: всегда уступать «маленькой», не важно при каких обстоятельствах, и не важно, насколько она уже подросла! Может быть, у папы это просто вырвалось в тот момент сгоряча. Однако, если он определенно так думает, то я соглашусь со Славой, что это может быть и несправедливо.

Настаивать, что «младшим всегда надо уступать», «девочек всегда надо прощать», «взрослых всегда надо слушаться», не кажется мне правильным.

Взрослые могут иногда ошибаться, а младшие – вредничать. Каждый случай стоит рассмотреть отдельно, учесть все обстоятельства, и потом уже решать, как и что справедливо.



* * *

Ребята стали играть в мяч, а маленького Гошу в игру не взяли. Ему было очень обидно.



Вопросы:

С маленькими всегда проблема: еще не могут, а хотят играть со всеми. Что с ними делать? Какой вариант ты бы выбрал?

1. Сказать:

- «Еще маленький, куда тебе!»
- «Отойди, не мешайся!»
- «Ты лучше посиди и посмотри.»

2. Пустить поиграть, и иногда давать ударить по мячу.

Простого выхода тут не видно. Притворяться, что он может полноценно играть, плохо и для него, и для всех остальных. Нужно ли его резко осадить? – Вряд ли! Вспомни, как недавно ты был такой же как и он. Или дружелюбно, но определенно, сказать «горькую правду»? Или придумать ему какую-то роль? – Хорошо бы, но и придумать непросто, и убедить его согласиться тем более.

Наверное, попытаться стоит, это уж моя взрослая точка зрения, вдруг получится! Я, как взрослый, наверное, посочувствовал бы ему. А с другой стороны, жизнь диктует свои законы, и не всегда удается их смягчать.



* * *

Света болела гриппом, и каждый день ей мерили температуру утром и вечером и записывали для доктора. А когда она стала выздоравливать, они вместе с мамой решили составить график температуры. Свете это занятие очень понравилось.

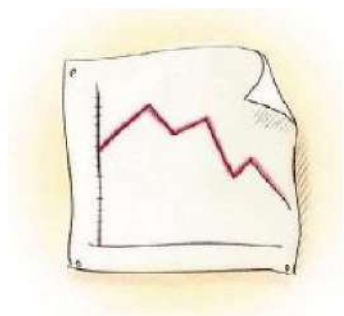


Вопросы:

- Бывает ли, что тебе хочется поболеть, чтобы родители больше побыли с тобой?
- Что интересное мама или кто-нибудь из взрослых тебе недавно объяснили, показали? Что вы вместе сделали?

Болезнь плохо, но если не сильно, то бывает даже интересно. Нет обычных дел и обязанностей, о тебе внимательно заботятся, стараются поднять настроение. Это вспоминаешь, когда забылись неприятные стороны болезни и лечения – то, как все-таки плохо, когда нет сил, еда противна, и приходится принимать лекарства или делать уколы. А если видишь, как родители носятся с заболевшим младшим, нянчатся и ублажают его, а на тебя не обращают внимания, может возникнуть мысль: «Хорошо бы и мне поболеть, чтобы и обо мне так позаботились!»

Мне почему-то родители редко объясняли что-нибудь интересное. Наверное, они были слишком заняты и слишком озабочены работой и порядком в доме. Поэтому и вспомнить трудно, хотя бывали, наверное, такие случаи. Зато была тетя, которая многим интересовалась и меня вовлекала в разные занятия. Например, мы вместе учились делать снимки фотоаппаратом, а потом проявлять и печатать фотографии. Сейчас это делают на принтере, а раньше надо было в темной комнате при красном свете положить фотобумагу в химический раствор и ждать. Помню, смотришь на белый лист в проявителе и видишь, как на нем постепенно проступает изображение. Это было как чудо!



* * *

У мамы подгорел пирог, и она очень огорчилась. Ребята стали ее утешать – уверять, что они очень любят горелые корочки. Мама рассмеялась, но корочки выкинула.



Вопросы:

- Как ты думаешь, стало маме легче от слов ребят?
 - Почему мама рассмеялась?
 - Ты дома кому-нибудь сочувствуешь? А бывает, что тебе кто-нибудь?
- Вспомни такие случаи.

Думаю, маме стало легче. Слова детей отвлекли ее от вида неудачного пирога. Кроме того, слова детей ее действительно рассмешили, да и выход она нашла – просто взяла и обрезала все корочки.

А почему мама рассмеялась? Действительно, почему? От новой «точки зрения» на корочки? От явного желания детей ее утешить? От неожиданности? От облегчения в момент, когда ей пришел в голову выход? Наверное, от всего вместе.

Думаю, что когда все с удовольствием ели исправленный пирог, мамино огорчение совсем прошло.



* * *

Мама разрешала Алене рассматривать альбомом со своими детскими фотографиями, только просила обращаться с ним бережно. Алене было странно видеть маму такой маленькой девочкой! Она задавала много вопросов: неужели мама могла не слушаться, капризничать, или она всегда была такой правильной, дисциплинированной?



Вопросы:

- Тебе доводилось рассматривать детские фотографии родителей, а может быть и дедушек-бабушек? Какие чувства и вопросы у тебя появлялись?
- Ты расспрашивал родителей об их детстве, о том, как их воспитывали?
- А если не расспрашивал, то, может быть, сделать это теперь?

Представить себе родителей детьми трудно. Конечно, видишь их маленькими на старых фотографиях, но это как будто «другие» мальчик и девочка. Кажется, родители всегда были взрослыми – такими, какими их видишь и знаешь, пока растешь.

Когда я приблизился к среднему возрасту, в какой-то момент меня поразило: вот сейчас я старше мамы и папы, какими они были в моем детстве! А они даже не очень изменились, хотя чуть постарели. Возникло странное чувство – какие же они на самом деле? Знаю ли я их? Как с ними общаться? Ответов я в тот момент не нашел.

А теперь обоих моих родителей уже нет. Я жалею, что мало задавал им вопросов – не было повода, настроения, обстоятельств. Мы могли бы о многом поговорить, но трудно было начать.



* * *

Саша гордился спортивными победами старшего брата и мечтал тоже стать чемпионом. Он записался в теннисную секцию и стал упорно тренироваться. Но многое у него сразу не получалось. По крайней мере, так быстро, как он хотел. И тогда он...



Вопросы:

- Как ты думаешь, что стал делать Саша?
- Было ли что-то, над чем ты упорно трудился? Какой был результат, и что было потом?
- Есть ли человек, который тебе нравится, и ты бы хотел быть таким, как он?

Трудно ответить за Сашу. Думаю, его решение зависело от многих вещей. Например, успел ли ему понравиться теннис, сама игра без всякого чемпионства? Подружился ли он с другими ребятами? От того, что ему рассказывал о себе брат... Он мог дальше тренироваться, но с другим настроем, а мог и бросить секцию, заинтересоваться чем-то другим. Последнее – тоже возможно.

Я не очень люблю эти слова «упорно трудиться», потому что мне тут же вспоминается, как в третьем классе папа решил, что надо исправить мой почерк и мои оценки по чистописанию.

Он заставлял меня «упорно трудиться» по часу с лишним каждый будний день, а их, кстати, тогда в неделе было шесть – по субботам тоже работали и учились. Я должен был написать целую страницу тетради чисто и красиво. Папа часто бывал недоволен, требовал переписать аккуратнее! Так что дневная работа нередко заканчивалась слезами. Длилось это недели три, но особых улучшений, как мне помнится, не происходило. Мое «исправление» завершила мама, сказав: «Оставь ребенка в покое!». А в шестом классе я сам постарался

улучшить свой почерк – и мне это благополучно удалось. Все-таки, многое зависит от собственного желания!

Почти каждому из нас в детстве кто-то нравился и хотелось быть похожим на того человека. Выбор большой – братья и сестры, спортсмены, герои кино, балерины, артисты, учителя в школе, друзья и родственники. Много есть замечательных и интересных людей! Иногда можно сказать, что именно нравится, в чем хочется подражать. А часто и не знаешь, чем человек тебя привлекает, просто нравится – и все!

Когда я был студентом, один из моих друзей-сокурсников был всегда веселым и держался уверенно. Мне хотелось быть таким же веселым и уверенным как он. Пожалуй, я ему немного завидовал и старался, сколько мог.

Так и не знаю, получилось ли? О себе трудно судить!



* * *

Кристина любила учиться чему-то новому. Однажды ей показали, как с помощью бумаги и ножниц можно изготовить замечательные узоры. Она долго старалась и научилась это делать очень хорошо.

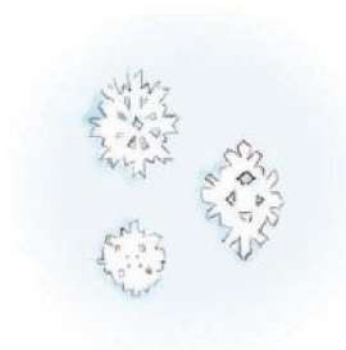


Вопросы:

- Чему ты мечтаешь научиться?
- Много ли стараешься, когда надо что-то освоить?
- Есть ли разница, когда «надо» говорят тебе взрослые – или ты говоришь себе сам?
- Расскажи про какой-нибудь случай, когда ты говорил себе сам.

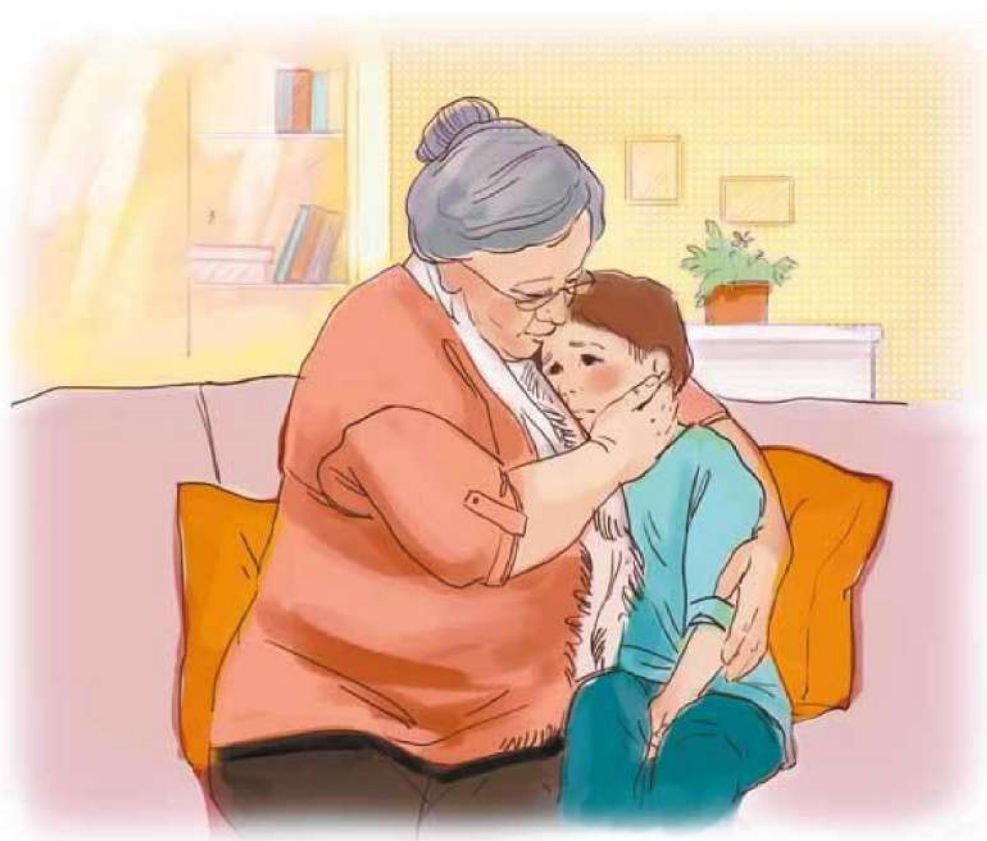
Обычно дети считают, что взрослые уже «готовые знатоки», что знают «все» и не думают чему-то учиться. Это не так, в любом возрасте интересно осваивать новое. Даже в пожилом возрасте некоторые учат иностранный язык, хотя учить язык им труднее, чем в молодости. Другие взрослые осваивают новые кулинарные рецепты, а некоторые начинают рисовать картины. Однажды я попал на выставку картин художницы, которая начала рисовать в свои шестьдесят лет, и рисовала до девяноста двух! Картины были серьезные, интересные, достойные выставки. Они мне очень запомнились.

Когда детям говорят: «Тебе следует больше стараться!» – часто имеют в виду, что надо больше заставлять себя делать то, что не хочется. Заставлять себя иногда стоит, но стараться – не значит делать то, что неприятно. Мне кажется, тут имеется в виду другое: долго сохранять надежду, продолжать уделять время, чтобы совершенствоваться, не перебирая до того, чтобы стало неприятно. Я надеюсь, что именно так делала Кристина и научилась вырезать очень хорошо. Так, мне кажется, многому можно научиться в любом возрасте.



* * *

Слава все лето провел в деревне и очень привязался к бабушке. Ему было очень грустно расставаться с ней осенью! Бабушка стала его утешать: «Я, внучек, к тебе приеду зимой, обязательно!»



Вопросы:

- Было ли тебе с кем-нибудь грустно расставаться? Расскажи.
- Что помогает тебе пережить грусть?

С близким человеком очень грустно расставаться. Тогда понимаешь, насколько дорог тебе этот человек, как ты его любишь. Бабушки мне были очень дороги. Хорошо помню, как я грустил, уезжая учиться в университет, хотя прошло много лет.

Когда расстаешься на время, думаешь о том, как снова увидишься, мечтаешь, как хорошо будет вместе. Помечтать, вспомнить хорошее, помогает пережить грусть. А еще теперь стало легче обмениваться письмами, звонками и даже фотографиями. Уже не чувствуешь, что уехал так далеко!



* * *

Ребята играли в футбол. Мяч попал на клумбу соседки и сломал ее любимый цветок. Соседка очень расстроилась.



Вопросы:

- Что, по-твоему, ребята почувствовали, когда мяч попал на цветок?
- Что они сделали, когда увидели, как расстроилась соседка?
- Что бы ты сказал на месте ребят? (Выбери.)
- «Ой, извините!»
- «Простите, мы нечаянно!»
- «Мы очень виноваты!»
- Что-то другое...

Думаю, что ребята сначала испугались и приготовились к самому худшему, может быть, даже захотели убежать. Но увидев, как заохала соседка, устыдились.

Хотя извинениями цветка не вернешь, извиниться в таком случае нужно обязательно. В то же время, мне кажется, стоит чуть подождать, дать соседке прийти в себя, и только потом извиняться. Может быть, сказать что-то еще больше.

А сделать можно разное. Например, спросить соседку: «Чем мы можем Вам помочь?» Она сама скажет. Но, может быть, и нашумит – это ее выбор, и ее можно понять. В таком случае лучше всего послушать ее молча. Хорошо найти слова сочувствия.



* * *

Ира дала Насте списать контрольную. Настя получила 5, а Ире поставили только 4. «Это нечестно!» – сказала Ира, придя домой. Но бабушка возразила: «А давать списывать – честно?»



Вопросы:

- Что Ира может ответить бабушке?
- Какой честный поступок (твой или кого-то другого) тебе приходит в голову? Можешь о нем рассказать?
- Как ты узнаешь, поступок честный или нет?

Что касается самой истории, я думаю, что могло быть и хуже: учительница могла поставить списавшей Насте 5, а Ире 2, решив, что это Ира списала у Насти.

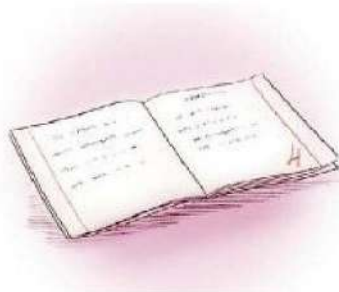
Скорее всего работы у них одинаковые, только Ира хуже написана, вполне можно подумать, что Ира и пишет хуже, и решить сама не может. На деле хуже получается у того, кто одновременно и пишет, и думает. А у того, кто списывает с готового текста, часто получается более аккуратно. Однако, главное – не оценки, а умения и знания. Ира умеет решать, а Настя, несмотря на пятерку, не умеет, и это ей когда-то аукнется.

Что Ира ответит бабушке? Может быть, возразит: «Нет, это совсем нечестно, ведь это я все решила!» А может быть скажет: «Я же ей помогала, нельзя подругу оставлять в беде!»

Но хорошо ли помогать таким образом, вы ведь вместе обманываете учителя – объяснит бабушка.

А моя бабушка часто говорила: «Бог правду видит!» Уверен, так же думает и Ирина бабушка. Зная, что подружки устроили обман, она бы сказала: «Это тебя Бог наказал!»

Когда ребята играют, часто слышишь: «Это нечестно!» Дети хорошо знают, что честно – это без обмана, когда все по правилам, и никто не выгораживает для себя никаких преимуществ. Во взрослой жизни все не так просто. Многие пытаются получить свою выгоду за счет другого! Так что приходится прикидывать, действительно ли человек честный, когда он громкими словами убеждает тебя в своей честности.



* * *

Однажды дедушка показал Оле кустик травы, который пробился через асфальт. «Вот так же и человек может преодолевать любые препятствия! – сказал он, а потом добавил – И ты тоже, запомни это!»

С тех пор, когда Оле бывает трудно, она вспоминает тот кустик травы и слова дедушки.



Вопросы:

- Есть люди, которые верят в свои силы. А ты в свои – веришь?
- Вспомни, как ты справился с какой-нибудь трудностью, которая вначале казалось непреодолимой.

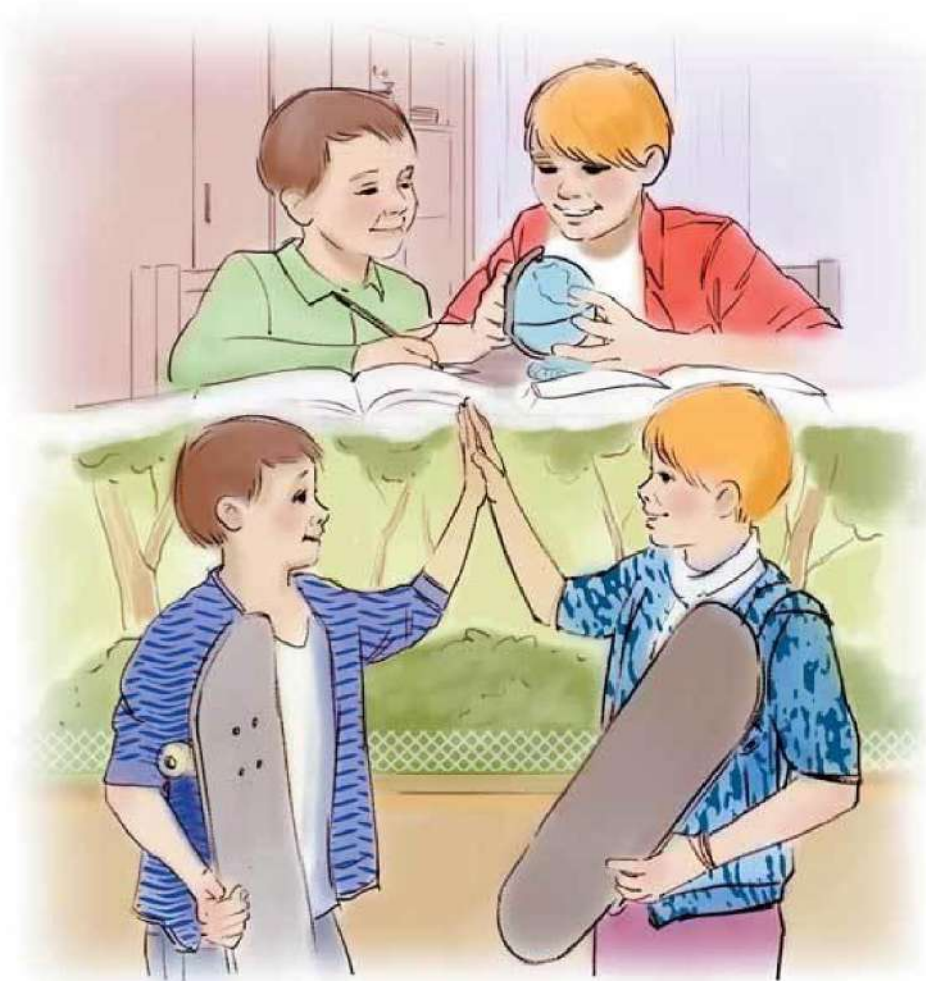
Бывают моменты, когда ничего не получается, думаешь, что ничего не можешь, сидишь с ощущением безнадежности. Нужен какой-то толчок – слово или воспоминание, чтобы сбросить с себя скованность и нерешительность, начать искать выход. Дедушка подарил Оле и образ, и слова, возвращающие ей веру в себя.

Мне иногда живо вспоминается весенний день и свет солнца, который вливает в меня энергию жизни. А иногда – спокойно-уверенный голос моей мамы, готовый или ответить на мой вопрос, или улыбнувшись, сказать, что я сам могу найти ответ. Эти воспоминания помогают мне преодолевать трудности.



* * *

Вася был тихий и молчаливый. Учительница поручила ему помочь Диме по математике, и он охотно согласился. Ребята делали уроки вместе, а потом Дима учил тихого Васю лихо кататься на доске. Они подружились. Дима стал лучше понимать математику, а Вася был рад, что у него появился верный друг.



Вопросы:

- Есть ли у тебя друг? Расскажи о нем.
- Что для тебя важно в дружбе?
- Как ты находишь новых друзей?

У Васи и Димы появилось общее дело. Занимаясь им, они стали лучше понимать друг друга, познакомились ближе, а потом и подружились.

Общее дело или занятие часто сближают людей, особенно если еще обнаруживаются общие интересы, увлечения. А когда людям интересно быть вместе, когда они помогают друг другу, то знакомство перерастает в дружбу.

В дружбе для меня важно взаимопонимание и доверие. Очень важно, когда тебя понимают, и, конечно, другу хорошо, когда ты его понимаешь.

А еще важно – не подводить друг друга. Это, пожалуй, для меня самое важное! Например, обиду еще можно простить, а когда подвел – это разрушает дружбу.



* * *

Когда мама говорит: «Иван, пойдی сюда!» – Ваня знает: не жди ничего хорошего! В хорошем настроении мама называет его Ваней или даже Ванечкой, а как рассердится – так сразу «Иван!», и голос угрожающий!



Вопросы:

- Когда мама тобой недовольна, ты всегда это понимаешь?
- Что ты тогда чувствуешь и делаешь?
- А из-за чего в твоей жизни это случается? Вспомни несколько ситуаций.

Ване просто определить, когда мама им недовольна по тому, каким именем она его зовет. Не для всех такой способ работает, но недовольство можно узнать еще и по громкости голоса, интонации, да и по выбору слов. Если мама говорит: «Ну, что это такое, в конце концов!» – вряд ли она хочет похвалить или что-то мирно обсудить. Правда, не всегда удастся определить, что именно вызвало ее недовольство. Однако, во многих случаях догадка возникает.

Что делать, когда тобой недоволен близкий человек? Приходится делать разное – очень зависит от обстоятельств. Иногда – кратко извиниться, иногда выразить сожаление, а иногда подробно объяснить, как было – может быть, тебя не поняли? Главное, найти миролюбивые слова.

Мне не всегда удастся сразу восстановить мир. Иногда даже чувствую, что надо немного подождать: тот, кто на меня вспылел, может быть, сам остынет. Хуже, когда вспылел я сам. Мне трудно сразу остыть, но все-таки понимаю, извиниться надо, и как можно скорее! Я так думаю. А ты?



* * *

Коля сказал своей младшей сестре: «Хватит сидеть в чатах, лучше посмотри на это физическое чудо!» – и поставил перед ней банку с раствором, в котором висела нитка, усыпанная кристаллами соли. Сестра была поражена: «Как ты это сделал!?» – «Пустяки! – сказал Коля, – Понадобилась пачка соли, вода из-под крана и несколько дней терпения!» Он был очень доволен и впечатлением сестры, и своим экспериментом.



Вопросы:

- Какие физические явления, которые происходят, например, под влиянием солнца, ветра, или мороза ты можешь заметить и объяснить? Перечисли два-три.
- А еще можно посоревноваться с кем-нибудь – кто больше назовет!
- Какой физический опыт ты можешь придумать и поделиться с младшим или другом?

Коля немного преуменьшает трудности, вырастить большие кристаллы поваренной соли не совсем просто. Вода должна быть очень чистой, ее стоит профильтровать. Раствор должен быть перенасыщенным, то есть растворить надо много соли, лучше это получается в горячей воде. Да и ждать придется не пару дней, а дольше. К тому же для получения крупных кристаллов надо добавлять новый раствор той же чистоты и крепости, возможно, не один раз.

Зато довольно просто вырастить в банке плесень на кусочке хлеба: смочить его немножко водой и «добавить терпения», дней через десять плесень обязательно вырастет. Правда это скорее биологическое явление, чем физическое.

А вот другое явление тебе знакомо – мыльные пузыри. Оно определено физическое. И то, как чаинки при помешивании в стакане собираются на дне к центру, связано с интересной физикой движения жидкостей.

А то, что когда ты поднимаешь правую руку, твое отражение в зеркале поднимает левую – тоже явление, и, кажется, физическое, как ты думаешь?



* * *

С Лизой случилось несчастье: потеряла дорогой мобильник. Что теперь делать? Как сказать родителям!? В полной растерянности она позвонила близкой подруге: «Какой ужас!» – воскликнула та.

Мобильник теперь не вернешь, но рассказав все, Лиза почувствовала, что подруга ее понимает, и ей стало легче.



Вопросы:

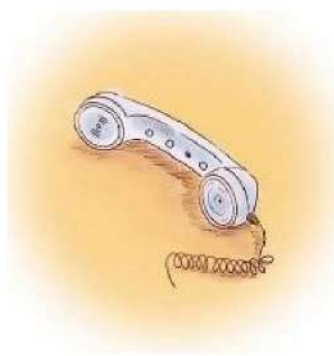
Каждому из нас случалось что-то сломать, разбить или потерять.

- Вспомни такой случай в своей жизни.
- Что ты тогда испытал? Какое чувство?
- Как с этим чувством справился? Кто-нибудь тогда тебе помог?

Каждый такой случай оставляет у меня очень неприятное чувство. Я понимаю, что вещи ломаются, и это должно случаться. Но каждый раз думаю, что мог бы что-то сделать иначе, поступить осторожнее.

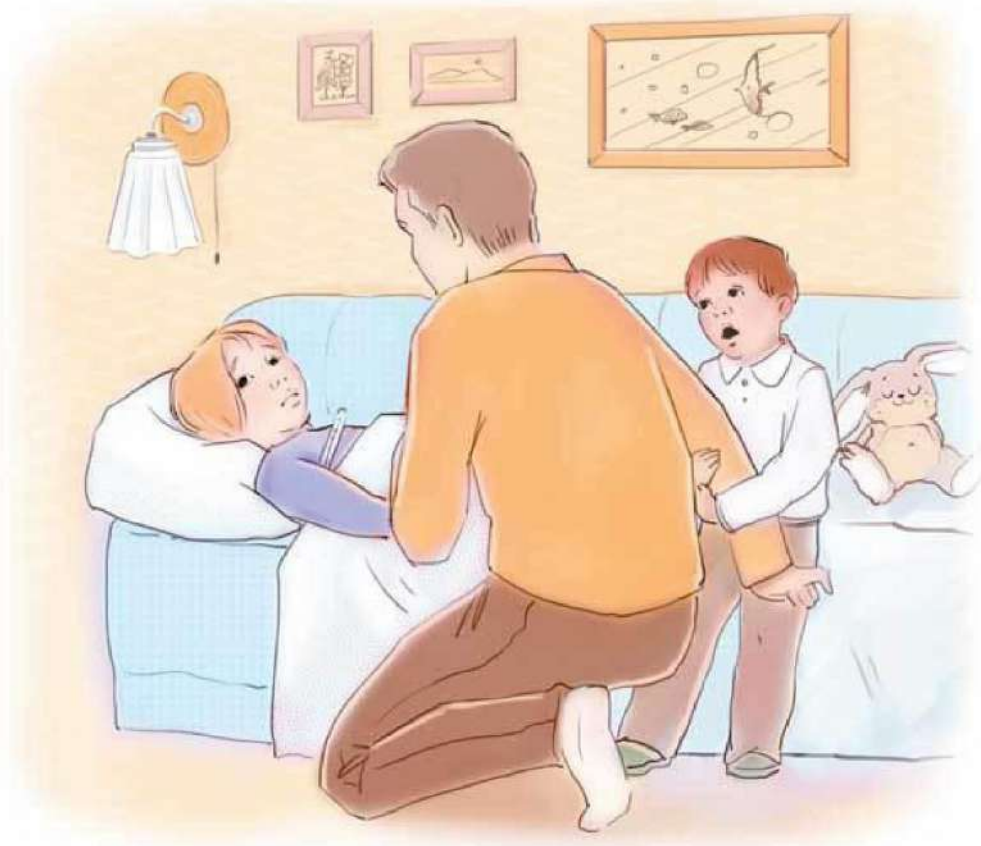
Терять еще хуже: тут определенно проявляешь халатность, безалаберность. Не знаю, почему я так себя ругаю, можно было бы отнестись проще, сказать, что такая судьба у этой вещи, я тут не причем. Но у меня не получается. Такая вот судьба у меня!

Доброжелательное понимание близких помогает, но все равно мне требуется время, чтобы прийти в себя, снова в хорошее настроение.



* * *

Папа обещал Лере и Толе пойти вечером в кино. Но у Леры неожиданно поднялась температура, и она должна была остаться в постели. Лера просила без нее не ходить, а Толя упрашивал: «Нет, папа, пойдем, ты же обещал!»



Вопросы:

- Что бы почувствовала Лера, если бы папа уступил Толе?
- А что почувствует и скажет Толя, если папа останется?
- Какое решение ты считаешь справедливым?

У папы сложная задача: не пойти в кино – огорчится Толя, пойти – расстроится Лера, которая к тому же болеет. Можно попробовать убедить Толю посочувствовать сестре. Или стоит оставить Леру с мамой, и сходить с Толей в кино? Тем более, что он обещал?

Мне кажется, папе стоит поговорить с Толей наедине. Между прочим, спросить, если бы он заболел, а сестра упрашивала пойти с ней в кино без него, что бы он посчитал справедливым: идти или остаться? Так ведь вполне может случиться в другой раз, не правда ли?



* * *

Миша хвалился перед одноклассниками, что у его папы дорогая иномарка, а в семье Антона вообще нет машины.



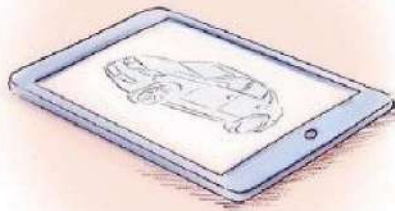
Вопросы:

- Как ты думаешь, что переживал Антон?
- Что ты чувствуешь, когда кто-то хвалится?
- А ты хотел бы чем-то похвалиться?

Думаю, слушать Антону, может быть, было интересно, но не хотелось принимать участие в обсуждении иномарок. Было как-то неприятно.

Возможно, Антон сравнивал себя и Мишу: тот хвастался тем, что не сам заработал. «А в жизни, – думал Антон, – ведь надо самому прилагать усилия, иначе будешь существовать за счет папы, останешься папенькиным сынком».

Я тоже думаю, что странно хвалиться: «У моего папы то, у моего папы се!». «Меряются папами» только маленькие и не очень умные ребята, а настоящие люди ценят свои собственные успехи и достижения. Правда, хвастаться ими тоже не обязательно, но гордиться можно.



* * *

Маме вечером нужно было уходить на учебу. Маленькая Таня расплакалась, и очень просила ее не уходить. Пропускать учебу маме очень не хотелось – в тот вечер была важная тема. Но дочка так плакала и казалась такой несчастной, что мама осталась.

Таня была счастлива, весь вечер от мамы не отходила, спрашивала: «А тебе двойку не поставят?» и добавляла: «Я больше не буду так плакать, в следующий раз тебя отпущу обязательно! Обязательно!»



Вопросы:

- Как ты думаешь, что переживала мама, когда Таня ее удерживала?
- А что чувствовала Таня, когда мама осталась? Было ли что-нибудь, кроме радости?

– У тебя есть способ подействовать на маму или папу, если тебе что-то очень нужно? Расскажи.

Легко представить, что Таня расплакалась, а потом заплакала еще сильнее, чтобы удержать маму. Маме стало ее жалко. Еще она, наверное, обеспокоилась, все ли с дочкой в порядке, не заболевает ли? Решила остаться, чтобы успокоить и ее, и себя.

Таня была очень довольна, слезы прекратились, она стала крутиться возле мамы, старалась развеселить ее. Можно ли сказать, что она просто веселилась и радовалась? Пожалуй, нет. Она помнила, что маме надо ходить на учебу, и теперь мама из-за нее пропустила важное дело. Учебу ведь нельзя пропускать!

Я думаю, Таня чувствовала себя виноватой. Вот такая у нее была смесь переживаний: радости, благодарности и немножко вины. А еще она обещала не плакать при огорчениях. За это ее можно и похвалить!



* * *

Дома Марина привыкла спорить и во всем доказывать свою правоту. Однажды на школьных соревнованиях она грубо спорила с судьей, и за это команда получила штрафное очко.



Вопросы:

- Часто ли ты споришь? С кем?
- Когда споришь с родителями, признаешь ли, что они иногда бывают правы? Говоришь ли это вслух?
- Вспомни какой-нибудь конкретный случай спора. Чем он кончился? Остался ли ты доволен тем, как спорил?

Правильно спорить очень важно! Говорят, в споре рождается истина.

Но в нашей жизни спор чаще оказывается «неправильным». В нем ничего не рождается, а только портится. Настроение, например, и отношения.

Мне бывает очень трудно видеть, как спорят в некоторых передачах по телевизору, например, в программе «Пусть говорят». Там стоит сплошной крик, и никто никого не слушает! Обычно я телевизор тут же выключаю.

Криком никого убедить нельзя! Когда кричишь, только показываешь неуважение к тому, с кем споришь. Да и к себе тоже.

А что касается Марины, то она твердо запомнила, что в спорте с судьей не спорят. Надеюсь, и дома она научится вести себя более прилично и миролюбиво.



* * *

Вера очень ждала маму с родительского собрания. В последний месяц она старалась больше, чем раньше, и надеялась, что учительница при всех ее похвалит. Но маме учительница просто сказала: «У вашей дочки все нормально!» Узнав это, Вера огорчилась.



Вопросы:

- Тебе важно, чтобы тебя иногда хвалили?
- За что тебя стоит похвалить?

К сожалению, так часто бывает: стараешься, стараешься, и тебе хочется, чтобы это заметили, а близкие думают: «Нормально, так и должно быть! Что об этом говорить?» Учительница была довольна Верой, но прежде всего стремилась обсудить тех учеников, родителям которых надо озаботиться их учебой.

Мне кажется, если человек старался, приложил усилия и добился хорошего результата, ему приятно, когда это заметили и оценили. Наверное, стоит его похвалить. Впрочем, когда меня хвалили за то, что давалось легко, становилось как-то не по себе, и приятно это не было.



* * *

Эля сделала все домашнее задание, но забыла тетрадь дома. А учительница ей сказала: «Забыла – обычная отговорка у тех, кто задание не сделал и не хочет говорить правду!» Эля чуть не расплакалась, но потом решила ответить.



Вопросы:

- Как, по-твоему, Эле стоит ответить?
- «Но это же правда!»
 - «Нет, я правда все сделала!»
 - «Мне обидно, что Вы так говорите!»
 - «Мне обидно, когда мне не верят!»
- Тебе родители всегда верят?
- Как ты узнаешь, верить человеку или нет?

Может быть, учительница привыкла не доверять всяким оправданиям ребят. А может быть, была в плохом настроении, чем-то недовольна. Спорить с человеком в таком состоянии и надеяться ему доказать, что он неправ, довольно безнадежно. А просто проглотить такое обвинение – будешь совсем плохо себя чувствовать. Выбор трудный.

Мне кажется, Эле стоит ответить по возможности спокойно и с достоинством. Если смолчать, то учительница может подумать, что она «попала в точку», что Эля пыталась ее обмануть, вот теперь и молчит!

В детстве мне запомнились слова, которые я где-то услышал: «Ложь – признак трусости». И я решил, что трусом быть не хочу, значит буду говорить только правду! Мне это, в общем, удавалось. Не то, чтобы я все выдавал родителям, многое просто не говорил. Ведь молчать, не значит врать, это не одно и то же. Но если они меня «в лоб» о чем-то спрашивали, то говорил, как есть. В общем, родители мне верили, только мама жаловалась, что у меня скрытный характер. Ей всегда хотелось обо мне знать больше.



* * *

Боря был не в духе, сидел за столом и ничего не ел. Когда мама спросила, в чем дело, он резко ответил: «Ни в чем!» Папа строго заметил, что так себя не ведут, и потребовал извиниться. Но Боря опустил голову и упрямо молчал.

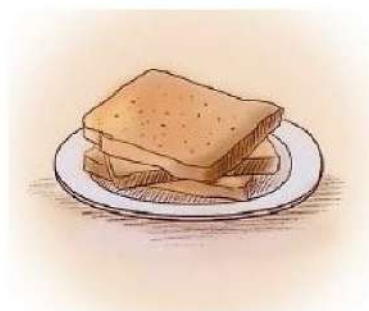


Вопросы:

- Тебе понятно состояние Бори? У тебя такое бывало?
- Может ли плохое настроение служить оправданием резкого ответа?
- Предлагал ли тебе кто-нибудь за что-то извиниться? Вспомни.
- Что ты почувствовал? Что сделал?

Понятно ли мне состояние Бори? Да, бывает, что ничего не хочется, и многие мелочи раздражают. То, что тут надо отказываться есть и огрызаться, мне не очень понятно, разве что Боря был заранее зол на маму. Но и это не оправдывает резкость, так мне кажется.

Возможно, Боря понимал, что ведет себя плохо, но не сумел сдержаться из-за своего состояния и извиняться был не готов. Мы говорим «не в духе» про человека, которому трудно управлять собой по каким-то причинам – возможно заболевает, или переживает какой-то стресс, большую неудачу! Жалко, что Боря не смог объяснить маме, что с ним. Возможно, тогда и грубости бы не случилось, и конфликта с папой не было.



* * *

Алеше нравилась Катя. В тот день в школе и после занятий она была очень грустной. Алеша ей сочувствовал, переживал за нее, но стеснялся подойти и сказать об этом. А потом все-таки решился!



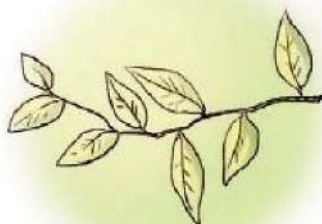
Вопросы:

- Были ли случаи, когда ты стеснялся посочувствовать?
- А было ли, что, наоборот, находил слова сочувствия. Какие?
- А случалось ли, что тебе сочувствовали? Когда и кто? Расскажи.

Бывает, грустит человек, ты сочувствуешь ему, но подойти стесняешься – мне это очень понятно. Странно подойти без повода, а если подошел, что ему сказать? Неизвестно, чем он огорчен, может быть, это что-то очень личное. Кажется, лучше заговорить на постороннюю тему...

Наверное, решиться может помочь заранее придуманная фраза. Если нашлись первые слова, легче преодолеть стеснение. А если случалось в прошлом справиться с похожей ситуацией, то вспомнить это мне тоже помогает.

Когда я был маленький, пожалуй, всегда хотелось, чтобы посочувствовали и пожалели. А стал подрастать – не всегда. Особенно, когда в раздорах со старшим братом мне от него доставалось, а кругом никого не было. Тогда мысль о сочувствии даже не приходила в голову. Надо было бороться, или же самому перетерпеть огорчение. Думаю, это помогало тренировать «боевой дух», который не раз пригодился в жизни!



* * *

Зоя очень боялась змей. Денис где-то поймал ужа и целый день пугал Зою. Папа его наказал, а позже долго что-то объяснял.



Вопросы:

- Как ты думаешь, что чувствовала Зоя?
- Что папа объяснял Денису?
- Не пугал ли тебя кто-нибудь специально?

Наверно, Зоя понимала, что змея не опасная, но ничего не могла с собой поделать. Некоторые страхи у детей и даже у взрослых не проходят от уговоров. Тем более, при таких страхах нельзя пугать!

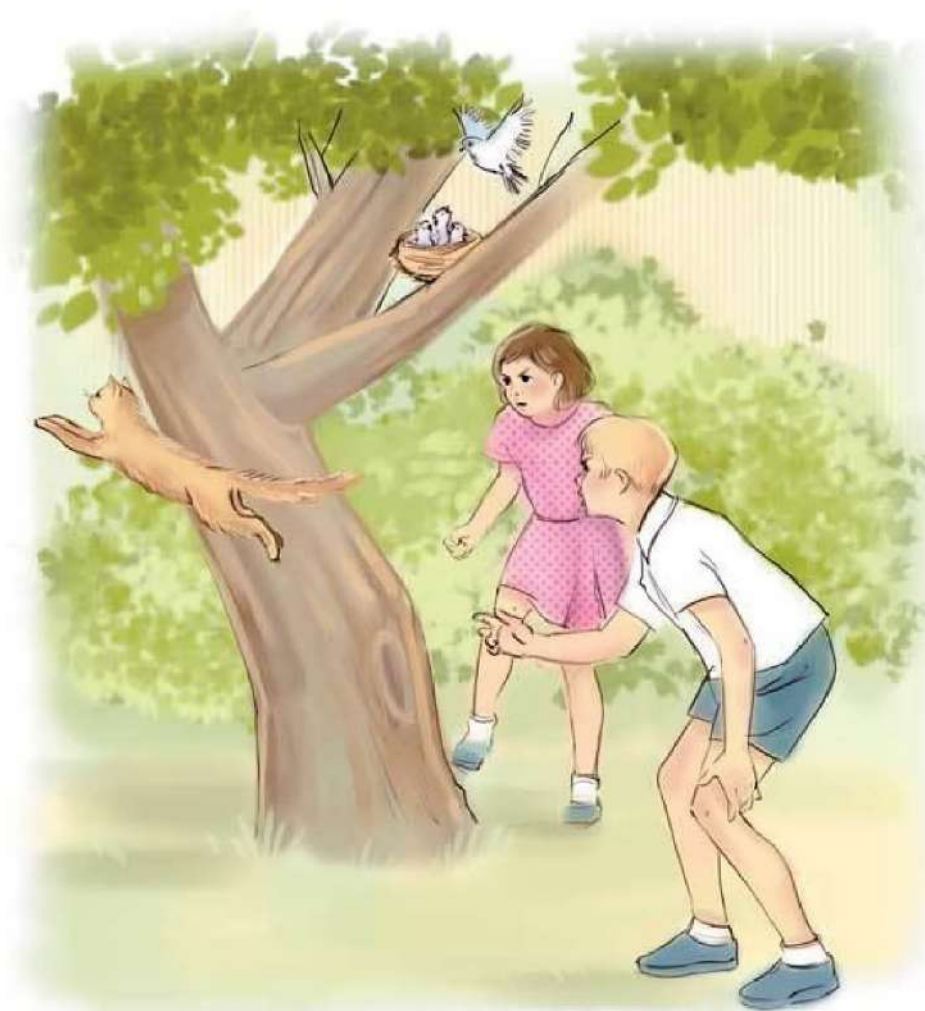
Денис явно наслаждался криками сестры. Для него это была забава, а для сестры – настоящее переживание! Папа прекратил эти «игры», похожие на издевательство, и справедливо наказал Дениса. Папа знал, что страх Зои будет не уменьшаться, а увеличиваться с каждым «нападением» Дениса. Это, я думаю, он и объяснил Денису.

Меня в детстве, наверное, никто не пугал. Во всяком случае, я особенно не боюсь ни змей, ни пауков, ни лягушек, ни мышей. Крыс более всего опасаясь после того, как видел, насколько высоко, оскалив зубы, может прыгнуть крыса, которую загнали в угол. Не зря есть поговорка: «Бросается, как крыса, загнанная в угол!»



* * *

Дети любили свою кошку, но в гневе прогнали ее, когда увидели, что она крадется к гнезду с птенцами. Ребята очень рассердились на кошку, и в этот момент никакой любви к ней не чувствовали.



Вопросы

– Как, по-твоему, будут относиться ребята к кошке потом, на следующий день?

– Тебе случалось рассердиться на того, кого любишь? Как это было?

Расскажи.

Конечно, дети молодцы, что прогнали кошку, птенцы такие маленькие, беспомощные – их надо было защищать!

На тех, кого я люблю, мне трудно сердиться долго, а рассердился ненадолго – случается. Бывает, что-то задело, или о чем-то поспорил. Но потом отходишь, понимаешь, что и самому неприятно и толку нет. Лучше было поговорить, объяснить и не попадать больше в такую неприятность. Хорошо, если это удастся!

