

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Просвещения Хабаровского края**

**Управление образования администрации**

**города Комсомольска-на-Амуре**

**МОУ СОШ № 62**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

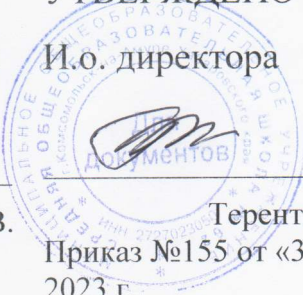
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Терентьева Н.В.  
. от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

  
\_\_\_\_\_  
Терентьева Н.В.  
Приказ №155 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Родной (русский) язык»**

**3 класс**

Учитель :

Досаева Тамара Владимировна

**г. Комсомольск-на-Амуре 2023**

## Общие сведения

Рабочая программа по русскому родному языку для 3-го класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МОУ СОШ №62
- Календарного учебного графика МОУ СОШ №62 на 2023/2024 учебный год, утвержденного приказом директора МОУ СОШ №62
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, утвержденного приказом директора МОУ СОШ №62

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова.. Рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

**УМК** авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова

**Учебник:** Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2019.

## Структура

Рабочая программа по русскому родному языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Целями** изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский родной язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

3. Развитие коммуникативных умений.

4. Развитие нравственных и эстетических чувств.

5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Предметное содержание, методическое обеспечение УМК для 3 класса направлены на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку посредством формирования у учащихся универсальных учебных действий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов на контрольные работы
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	10	1
2	Язык в действии	5	1
3	Секреты речи и текста	2	1
4	Всего	17	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата (по плану)	Дата (факт.)
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 10 Ч )</b>				
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1		
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1		
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1		
4	Сошлись два друга-мороз да вьюга.	1		
5	Ветер без крыльев летает.	1		
6	Какой лес без чудес.	1		
7	Дело мастера боится.	1		
8	Заиграйте, мои гусли.	1		
9	Что ни город, то норы.	1		
10	У земли ясно солнце, у человека-слово.	1		
<b>Язык в действии ( 5 Ч )</b>				
11	Для чего нужны суффиксы.	1		
12	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1		
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1		
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1		
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1		
<b>Секреты речи и текста ( 2 ч )</b>				
16	Создаем тексты-рассуждения.	1		
17	Учимся редактировать тексты. Создаем тексты-повествования.	1		

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Русский язык: прошлое и настоящее

#### Ученик научится

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);
- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);
- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- различать эпитеты, сравнения;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

#### Ученик получит возможность научиться:

- употреблять фразеологические обороты, отражающие русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта в современных ситуациях речевого общения;
- употреблять в современных ситуациях речевого общения пословицы, поговорки, крылатые выражения

### Язык в действии

#### Ученик научится

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа

#### Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок

### Секреты речи и текста

#### Ученик научится

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- пользоваться основными способами правки текста.
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- анализировать типичную структуру рассказа

## РАЗДЕЛ 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменений	Нормативный акт, закрепляющий изменения	Примечание



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815826

Владелец Терентьева Надежда Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024