

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 62**

|                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Рассмотрено»</b><br/>Методическим объединением</p> <p><i>Олеф</i> О.В.<br/>Герасимова<br/>29.08.2016</p> | <p><b>«Принято»</b><br/>На заседании педагогического<br/>совета протокол № 1 от</p> <p>«30»08 2016 г.</p> | <p><b>«Согласовано»</b><br/>Заместитель директора<br/>по УВР<br/>СОШ №62</p> <p><i>Н.В. Терентьева</i><br/>Н.В. Терентьева/<br/>ФИО<br/>«31 » 08 2016г.</p> <p><b>«Согласовано»</b><br/>Директор<br/>СОШ №62<br/><i>Л.В. Кириленко</i><br/>Л.В. Кириленко/<br/>ФИО<br/>«31 » 08 2016г.</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

---

«Народные игры»

---

2 класс

---

Учитель: Кириленко Артём Леонидович

2016-2017 учебный год

## **Общие сведения**

Рабочая программа «Народные игры» составлена на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;

- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (<https://fgosreestr.ru/>).

- Рабочей программы по физической культуре 2 класс. К УМК В.И. Лях.: ВАКО, 2015 г.);

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты:***

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (решительные мероприятия, подвижные игры)
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

**Прогнозируемые результаты** применения программы направлены:

- ***на формирование первичных обще учебных умений и навыков у учащихся.*** Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.
- Помимо того, народные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными игровыми традициями и культурой.

➤ ***введение детей в предметную область физической культуры.***

Овладение детьми способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Обучение должно быть ориентировано на зону ближайшего развития, то есть на опережающее актуальное состояние способностей ребенка, но не ограничивающее развитие других способностей (содействуя развитию силы, мы в тоже время угнетающе действуем на развитие гибкости и т.д.).

**Содержание предмета**

Общие подвижные игры, игры для формирования осанки, игры со скакалками, игры с бегом, игры с прыжками, игры с метанием, передачей и ловлей мяча, сюжетные игры, игры с лазаньем и пере лазанием, общеразвивающие игры, народные игры стран ближнего зарубежья.

Формы проведения занятий: игровые, соревновательные, сказка, КТД.

Календарно – тематическое планирование

| Тема                                                      | Кол-во часов | Дата | Деятельность учащихся                                  | Личностные УУД                                             | Познавательные УУД                                                    | Коммуникативные УУД                                             | Регулятивные УУД                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.Общие подвижные символические игры. «Серый волк».       | 1            | 1    | Инструкции по технике безопасности. Беговые упражнения | Мотивационная основа для занятий подвижными играми;        | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы | уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися.       | планировать свои действия при выполнении игры                |
| 2.Игры для формирования правильной осанки. «Водоносы»     | 2            | 2-3  | Умение сохранять правильную осанку через игру          | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | выражать творческое отношение к проведению игры                       | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры  | планировать свои действия при выполнении игры                |
| 3.Игры со скакалками «Кружилиха»; «Верёвочка под ногами». | 2<br>1<br>1  | 4-5  | Бег, прыжки со скакалкой, развитие координации         | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | осуществлять анализ выполненных действий.                             | уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;       | учитывать правило в планировании и контроле способа решения; |
| 4.Игры с бегом «Хитрая лиса».                             | 2            | 6-7  | Беговые упражнения с водящим                           | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными        | осуществлять анализ проведённой игры                                  | участвовать в коллективном обсуждении правил игры и итогов игры | учитывать правило в планировании и контроле способа решения; |

|                                                                                                                                 |                  |                 |                                              |                                                            |                                                                       |                                                                 |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                  |                 |                                              | играми                                                     |                                                                       |                                                                 |                                                              |
| 5.Игры с бегом «Белые медведи».                                                                                                 | 1                | 8               | Беговые упражнения с водящим                 | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | осуществлять анализ проведённой игры                                  | участвовать в коллективном обсуждении правил игры и итогов игры | учитывать правило в планировании и контроле способа решения; |
| 6.Игры с прыжками «Прыжок за прыжком»; «Попрыгунчики-воробушки».                                                                | 2<br>1<br>1      | 9, 10           | Прыжковые упражнения через игры              | Мотивационная основа для занятий подвижными играми         | активно включаться в процесс игры                                     | Уметь слушать правила игры и играть по правилам                 | адекватно воспринимать оценку учителя                        |
| 7.Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Гонка мячей в колоннах»; «Самый меткий», «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему» | 4<br>1<br>1<br>1 | 11,12,<br>13,14 | Развитие глазомера через игры                | Мотивационная основа для занятий подвижными играми         | выражать творческое отношение к выполнению игровых действий           | участвовать в коллективном обсуждении правил игры и итогов игры | оценивать правильность выполнения двигательных действий.     |
| 8.Сюжетные игры «Зайцы в огороде», «Волк во рву».                                                                               | 2<br>1<br>1      | 15,16           | Бег в парах, взаимодействие учащихся в парах | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы | Уметь слушать правила игры и играть по правилам                 | адекватно воспринимать оценку учителя                        |
| 9.Игры лазанием и перелезанием «Верёвочка», «Преодоление препятствий».                                                          | 2<br>1<br>1      | 18, 17          | Развитие силы рук и ног                      | учебно-познавательный интерес к занятиям                   | активно включаться в процесс игры                                     | Уметь слушать правила игры и играть по правилам                 | оценивать правильность выполнения двигательных               |

|                                                                                       |             |             |                                               |                                                            |                                                                                   |                                                                |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |             |             |                                               | подвижными играми                                          |                                                                                   |                                                                | действий.                                                                                                 |
| 10.Игры с разными предметами, эстафеты. 1. «Салки с ленточками»; 2. «Падающая палка». | 2<br>1      | 1<br>20, 19 | Беговые упражнения с предметами               | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений. | уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;      | умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств |
| 11.Общеразвивающие игры «Перетягивание каната», «Пятнашки».                           | 2<br>1<br>1 | 22, 21      | Игры на развитие силы рук, беговые упражнения | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений. | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры | адекватно воспринимать оценку учителя                                                                     |
| 12. Киргизские народные игры: «Пастушок»                                              | 2           | 23, 24      | Развитие внимания и дисциплинированности      | Мотивационная основа для занятий подвижными играми         | выражать творческое отношение к выполнению игровых действий                       | уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;      | адекватно воспринимать оценку учителя                                                                     |
| 13.Чеченские народные игры: «Уточка»                                                  | 2           | 26, 25      | Развитие внимания, творческих способностей    | учебно-познавательный интерес к занятиям подвижными играми | активно включаться в процесс игры                                                 | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры | оценивать правильность выполнения двигательных действий.                                                  |

|                                                                          |        |            |                                            |                                                     |                                                             |                                                                |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 14.Игры с камешками, шариками и палками «12 палочек», «Достань камешек». | 2<br>1 | 28, 27     | Развитие ловкости                          | учебно-познавательный интерес к играм               | выражать творческое отношение к выполнению игровых действий | уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;      | учитывать правило в планировании и контроле способа решения. |
| 15.Игры народов мира: Молдавские «Лошадки»; Украинские «Хлебец».         | 2      | 30, 29     | Познание культуры других народов           | Мотивационная основа для занятий подвижными играми  | активно включаться в процесс игры                           | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры | оценивать правильность выполнения двигательных действий.     |
| 16. Русские народные игры «Стадо».                                       | 2      | 32, 31     | Культура России через игровую деятельность | Уважение к своему народу, к своей родине            | активно включаться в процесс игры                           | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры | оценивать правильность выполнения двигательных действий.     |
| 17. Игры с мячом «Пионербол».                                            | 3/2    | 34, 35, 33 | Развитие ловкости, быстроты мышления       | Мотивационная основа для занятий спортивными играми | Ориентироваться в игровой ситуации                          | Уметь слушать правила игры и соблюдать правила в процессе игры | Учитывать командные действия в игре                          |



[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815826

Владелец Терентьева Надежда Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024