Отчёт

о проведении мероприятий по информационной безопасности обучающихся МОУ СОШ № 62 в сети Интернет

за 2024 – 2025 учебный год

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся МОУ СОШ № 62 от информации, в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию. Сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

1. **Работа с педагогическими работниками:**
2. Педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников.
3. Учитель математики, информатики и икт прошла обучение на платформе «Учи.ру» по программе повышения квалификации «особенности обучения программированию на курсе Python Start +AIв рамках проекта «Код в будущее»
4. **Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):**
5. обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;
6. классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка, зависимость от интернета, которая может стать психической болезнью;
7. были подготовлены и распространены в группы родителей (законных представителей) и учащихся памятки, листовки и тематические брошюры на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;
8. на сайте школы в разделе «Информационная безопасность», были размещены памятки для учащихся и родителей <https://scool62-kms.khbschool.ru/?section_id=154>
9. в течение учебного года классными руководителями 1-9,11 классов проводились беседы с обучающимися по темам:

- «Урок медиабезопасности».

- «Информационная безопасность».

- «Безопасность в сети интернет».

- «Сетевой этикет».

-«Форумы и чаты в интернете» и др.

-«О личной безопасности в сети Интернет».

 «Этика сетевого общения».

«Форумы и чаты в сети Интернет».

«Информационная безопасность сетевой технологии работы»

1. Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «День цифры», «Финансовая грамотность».
2. В течение учебного года для родителей (законные представители) 1-9, 11 классов были проведены родительские собрания на темы: «Безопасные осенние каникулы», «Безопасные зимние каникулы», «Безопасные весенние каникулы», «Безопасное лето», одной из тем, которых было «Безопасность учащихся в сети Интернет».
3. Летний период не исключение. Летние каникулы – это время, когда учащиеся много времени проводят в сети Интернет. В условиях современного интернета любой ребенок может получить доступ практически к любой информации вне зависимости от наличия возрастных ограничений. С помощью видеохостингов учащиеся получают доступ к огромному количеству разнообразного контента. Создатели видео учитывают интересы детей и размещают такие вирусные видео, которые дети будут смотреть снова и снова. Это формирует у детей и подростков настоящую зависимость.
4. **Мероприятия, проведенные в течение 2024 - 2025 учебного года:**

 1 сентября на Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности с учащимися 1 – 11 классов были проведены беседы на тему «Безопасное использование сети Интернет». Классные руководители рассказали, какие проблемы и угрозы может повлечь за собой бесконтрольное пребывание в сети: о видеохостингах, с помощью которых учащиеся получают доступ к огромному количеству разнообразного контента, что формирует у детей и подростков настоящую зависимость; о киберугрозах, кроющихся в их смартфонах, об опасностях в онлайн-играх, в сетевых маркетплейсах, о фейках и лжи в сети, о разных видах мошенничества и мошенниках и т.д. Учащиеся также посмотрели видеоролик «Всероссийский урок Безопасного Интернета» от Лиги безопасного интернета. В конце беседы учащимся были вручены памятки с полезными советами, как сделать свой смартфон безопасным, уберечься от деструктивного контента, помочь освоить финансовую грамотность и регулировать траты, а также уберечься от нежелательных знакомств, опасных людей в Интернете и преступников, как сохранить персональные данные.

 В течение первой учебной недели во всех коллективах 1 – 11 классов были проведены родительские собрания. Одной из тем на повестке дня был вопрос об обеспечении кибербезопасности учащихся. Классные руководители в беседе с родителями школьников рассказали о пользе и вреде всемирной сети, обо всех возможных проблемах и рисках, с которыми они могут столкнуться в сети. Обсудили вопрос, как могут родители и взрослые помочь детям избежать неприятности, как сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться во всемирной сети. В конце беседы родителям были даны рекомендации по усилению контроля за детьми, проводящими время в сети Интернет.

* 30 сентября отмечался День интернета в России. В 2024 году исполнилось ровно 31 год российскому интернету. В честь этого события ежегодно 30 сентября в России отмечается День интернета;
* 18 и 20 октября учащиеся 7 и 9 классов приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Семиклассники активно участвовали в уроке «Что нужно знать про инфляцию».

Выпускники 9 класса ещё раз проверили свои познания по теме «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».

 <https://scool62-kms.khbschool.ru/?section_id=72>

* 8 ноября в классных коллективах 7-9,11 классов была проведена беседа школьным педагогом- психологом А.А.Токмаковой по теме: «Профилактика кибербуллинга». Учащиеся рассказали, что знают о кибербуллинге, и чем он опасен. Ребята послушали притчу «Сколько весит снежинка?», обсудили её смысл и ответили на вопрос, «сколько весят наши слова?». На примере упражнения с листом бумаги, ребята сделали вывод, что не всегда достаточно одного слова «Прости», чтобы восстановить эмоциональное отношение к обидчику. Ведь обидеть человека так же легко, как смять лист, и так же непросто, все исправить, как сделать лист снова ровным.
* 30 декабря в 5 - 11 классах был проведен Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» «Путешествие в несуществующие миры вместе с Незнайкой», направленный на ознакомление учащихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы.

- 113 учащихся 1 – 11 классов с 13 января 2025 г по 2 февраля 2025 г, приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» на сайте [www.урокцифры.рф](http://www.урокцифры.рф) , посвящённом безопасному взаимодействию с нейросетями и искусственным интеллектом по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект».

* В период с 3 февраля по 2 марта 2025 года учащиеся школы, в количестве 113 человек приняли участие в «Цифровом ликбезе» от благотворительного фонда Сбербанка по темам: «Резервное копирование данных», «Защита от спама», Создавай новое с искусственным интеллектом».
* с 10 февраля по 2 марта учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в очередном всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» на сайте [www.урокцифры.рф](http://www/) по теме «Секреты операционных систем». Данный урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

- С 10 марта по 6 апреля -110 учащихся школы, приняли участие в уроке проекта №Урок Цифры» по теме: «Технологии современного программирования».

* В рамках внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» 21 декабря учащиеся 4 класса приняли участие в командной игре «Мой выбор». Ребята совершили путешествие на станции «Финансовая грамотность» и «Цифровая грамотность». Они узнали историю изобретения денег, читали пословицы, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, искали слова в «волшебном прямоугольнике», посмотрели презентацию об интернет-безопасности. В результате победила дружба.
* в декабре учащиеся 1 - 11 классов приняли участие во всероссийской Онлайн – олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе [https://uchi.ru.](https://uchi.ru/)
* 16 января в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез», направленного на формирование базовых компетенций цифровой грамотности и кибербезопасности у учащихся, в школе проводились мероприятия по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Ребята просмотрели просветительские видеоролики совместно с классными руководителями, с целью обучения учеников и взрослых азам цифровой грамотности и кибербезопасности. В проекте приняло участие 11 классных коллективов в количестве 113 человек и 10 классных руководителей. В конце урока классные коллективы получили сертификаты участия в проекте.
* в течение недели с 15 января учащиеся 1 – 11 классов принимали участие в четвертом всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» на сайте [www.урокцифры.рф](http://www/) «Kaspersky. Кибербезопасность будущего».
* В рамках внеурочной деятельности по курсу «Россия - мои горизонты» учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в занятии «Россия - страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта». Ребята узнали о новых профессиях, о том, кто такой программист, чем занимаются робототехники и цифровой лингвист, обсудили, кому подойдѐт работа в цифровых технологиях. Учащиеся заполнили карту цифровых технологий, подобрав к каждой отрасли по две профессии: одна из них давно известна, а вторая - новая. Ребята обсудили, какие достижения ждут нас впереди, и сделали вывод, что цифровые технологии – это объѐмная, многоуровневая и важная тема, которую будет интересно изучать и в будущем!
* 11 марта ученики 10 класса нашей школы участвовали во Всероссийском тематическом уроке

«Финансовая безопасность» для учеников 8-10 классов. Ребята познакомились с видами мошенничества в социальных сетях и мессенджерах, как становятся соучастниками финансового мошенничества, со схемами вербовки молодых людей, чтобы случайно не стать разводными дропперами.

* 13 марта ученики 9 класса нашей школы участвовали во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» для учеников 8-10 классов. Ребята познакомились с признаками потенциально опасного Интернет-магазина, видами мошенничества в социальных сетях и мессенджерах, схемами мошенничеств, схемами вербовки дропперов, признаками использования искусственного интеллекта для финансовых преступлений.

- С 11 марта по 31 марта в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» проводился урок по теме «Технологии тестирования». Активное участие в уроке приняли учащиеся нашей школы. На уроке цифры от фирмы «1С» обучающиеся 1-11 классов погрузились в мир тестирования, узнали об интересных профессиях, через которые можно быстро начать карьеру в IT- сфере, а также получили большие перспективы развития внутри этой области. В рамках игрового тренажѐра школьники побывали дома у героев Урока цифры, в магазине электроники и в ИТ-компании. Работая с тренажѐром, учащиеся познакомились с видами тестирования (функциональное, юзабилити, нагрузочное и т.д.), а также приобрели важные

- 22 марта на занятии по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» учащиеся 7 класса приняли участие в уроке «Мошенники в цифровом мире», проводившегося в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире». На уроке ребята узнали о различных

видах мошенничества в интернете, поучаствовали в квесте, рассмотрели различные ситуации финансового мошенничества.

- 1 апреля в 1 – 11 классах школы проводились информационные часы «Серьёзные угрозы вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность». Классные руководители рассказали учащимся о том, что в настоящее время нужно быть осторожными, сохранять спокойствие и тщательно проверять любую информацию. Они рассказали ребятам, как действовать, если кто-то присылает угрозы онлайн или пытается вовлечь ребёнка в противоправную деятельность. Ребятам были вручены памятки-рекомендации, которые призваны обезопасить детей и подростков от влияния злоумышленников в сети Интернет.

- 16 апреля для учащихся 8-11 классах прошёл урок финансовой грамотности c представителями СБЕРБАНКА на котором обучающиеся узнали много нового о финансовом мошенничестве и, в частности, о таком понятии, как "дропы" . Дропы — это люди, которые используются мошенниками для совершения финансовых операций. Они могут быть как случайными участниками схемы, так и специально привлечёнными для этой цели.

Дропы могут не осознавать, что участвуют в мошеннической схеме, или могут быть введены в заблуждение относительно её истинных целей.
Как же не стать дропом и не попасться на уловки мошенников? Вот несколько советов, которые ребята получили на уроке:
Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми. Не доверяйте свои личные данные и финансовые сведения людям, которых вы не знаете.
Не переходите по ссылкам из неизвестных источников. Мошенники могут использовать поддельные сайты и электронные письма для получения ваших данных.

<https://vk.ru/wall-212446073_582>

* В рамках всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» с 30.04 по 04.05.2025 года в 1 – 11 классах прошли уроки цифровой грамотности и кибербезопасности для школьников, посвящѐнные теме беспарольных способов входа в аккаунты. Учащиеся просмотрели обучающий видеоролик с главным героем блогером-рыбкой Антоном Корюшкиным, который рассказал школьникам о цифровой безопасности и поделился полезной информацией с подписчиками блога, какие источники информации можно использовать, как общаться в социальных сетях, как безопасно вести себя в Интернете, как повысить уровень цифровой грамотности в доступном интерактивном формате, как защитить свой профиль в сети Интернет. Школьники рассматривали ситуации, проходили квизы, сыграли в игры «КиберЗащитник», «Проверь себя». Учащиеся обсудили на уроке такие темы, как «Кибермошенничество, « Фишинг», «Брутфорс», «Каким должен быть пароль», «Беспарольный вход (OnePass)», «Двухфакторная авторизация» и «Социальная инженерия». <https://vk.ru/wall-212446073_587>
* Онлайн-олимпиада по безопасности для школьников Хабаровского края
* Школа придерживается высоких стандартов безопасности и приглашает ребят принять участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя»
* Задания разработаны при участии МЧС России и помогают детям разобраться, как вести себя у водоёмов, с бытовыми приборами, в экстренных ситуациях и при оказании первой помощи. Всё в удобной игровой форме. Участие бесплатное, подойдёт дошкольникам и школьникам 1–11 классов, специальная подготовка не нужна.
* Каждый участник получит сертификат, грамоту или диплом.
* Олимпиада проходит до 30 июня.
* Для Хабаровского края, где летом особенно актуальны отдых у воды и на природе, такие знания — важный вклад в безопасность ребёнка. Присоединяйтесь! <https://vk.ru/wall-212446073_589>

Как ребенку освоить навыки безопасного поведения в интернете? Какие инструменты защищают нас в сети, и как ими пользоваться? Какая команда разрабатывает технологии, которые помогают следить за порядком на цифровых платформах? Ответы на все эти вопросы вы найдете в “Уроке цифры” от Авито с 05.05.2025 по 25.05.2025. Эксперты ИТ-компании научат детей защищать свои данные, распознавать фишинг и признаки манипуляций, расскажут как работают антифрод-системы и т.д. Урок воспитывает критическое мышление и цифровую грамотность, а баллы, полученные при его прохождении, Авито конвертирует в реальную помощь нуждающимся. Помогите ребенку почувствовать себя безопасней в интернет! <https://vk.ru/wall-212446073_615>

- 13 мая 2025 года на базе МОУ ООШ № 29 состоялся 1-й муниципальный киберспортивный турнир по игре " Brawl Stars", с целью выявления талантливых, одаренных детей в области киберспорта, активизации познавательной и интеллектуальной инициативы, а также вовлечение в командную деятельность учащихся. Команда под руководством учителя информатики Тарыгиной Т.А, в составе учащихся: Домошонкина М, Иншакова И, Кириленко М, Медведева А, Рахмангулова Р услана, приняли участие. Турнир подарил участникам и зрителям море положительных эмоций: в зале царила атмосфера поддержки, азарта и радости. Такие события не только объединяют, но и помогают развивать навыки работы в команде и стратегическое мышление.

С нетерпением ждём новых турниров. <https://vk.ru/wall-212446073_622>

В конце каждой четверти в классных коллективах 1 – 9,11 классов проводились профилактические беседы по кибербезопасности. В рамках классных часов затрагивались проблемы безопасности при использовании учащимися сети Интернет. Учащиеся узнавали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Классные руководители обращали внимание учащихся на опасности Интернета. Во время проведения классных часов учащимся рассказывали об основных угрозах безопасности детей в Интернете: киберхулиганстве, злоупотреблении общим доступом к файлам, о конфиденциальных сведениях, с вредоносной информацией и несанкционированным обменом файлами.

 **Вывод:**

Педагогическим коллективом школы за 2024-2025 учебный год была проведена большая работа с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике кибербезопасности, умению выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.