

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 62
г. Комсомольска-на-Амуре
от «28» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 62 г. Комсомольска-на-Амуре
Н.В. Терентьева



Приказ от «31» марта 2025 г. №79

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Управляющего совета
от «28» марта 2025 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 62
ЗА 2024 ГОД

г. Комсомольск-на-Амуре

Оглавление

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка образовательной деятельности	6
III. Оценка системы управления школы	32
IV. Оценка организации учебного процесса.....	34
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	39
VI. Оценка востребованности выпускников.....	70
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	72
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	80
IX. Оценка материально-технической базы.....	83
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки	97
Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	99

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 62 за 2024 календарный год, проводилось на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ СОШ № 62.

Процедура самообследования способствует:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в учреждении;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Возможности отметить существующие проблемные зоны;
5. Возможности задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ и государственной итоговой аттестации в выпускных классах, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы не позднее 20 апреля, сохраняется на бумажных и электронных носителях не менее 1 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
Тип	Бюджетное учреждение
Директор	Терентьева Надежда Владимировна
Количество учеников	105 чел. на 01.01.2024г; 113 чел. на 31.12.2024 г.
Количество воспитанников	56 чел. на 01.01.2024г 60 чел. на 31.12.2024г
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Год основания	1979 (школа) 1977 (детский сад)
Юридический адрес образовательного учреждения	681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул.Сортировочная, дом 7, корпус 2 681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул.Сортировочная, дом 4 (Дошкольное образование)
Контактные телефоны	8 (4217) 28-49-97, 8 (4217) 28-48-61; 8 (4217) 52-72-32
e-mail	kms-sc62@yandex.ru
сайт	https://scool62-kms.khbschool.ru/
№ свидетельства о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 468 от 05.06.2014, серия 27А01 № 0000161, действует с 05.06.2014 по 05.06.2026г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № ЛО35-01286-27/00237578 действует с 12.03.2020, № 285 - бессрочно.
Устав ООО	Утверждён постановлением главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.2022 № 2101-па

МОУ СОШ № 62 расположено в 20 км от городского центра.

Её микрорайоном являются: улица Сортировочная, п.Западный и п. Хумми.

9 января 2020 года в результате реорганизации к МОУ СОШ № 62 присоединили МДОУ № 125

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62, размещается в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовым проектам: 1979 (школа), 1977 (детский сад), и имеет все виды благоустройства. Территория МОУ СОШ № 62 благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле. На территории дошкольного учреждения каждая возрастная группа имеет участок для

проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещения МОУ СОШ № 62 отвечают санитарным нормам и правилам. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждений ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада и школы установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть. В здании школы ведётся видеонаблюдение, входные уличные двери оборудованы тревожной сигнализацией с выводом на пост охраны школы, центральный вход в здание школы и детского сада оборудован домофонной связью.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 62 (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ СОШ № 62.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ СОШ № 62.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 62 (ДО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МОУ СОШ № 62 на 31.12.2024 г. функционировало 3 возрастных группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Таблица 1

Количество групп			Списочный состав		
всего	группы раннего возраста	дошкольные группы	всего	группы раннего возраста	дошкольные группы
3	1	2	60	12	48

Возрастной состав групп:

Таблица 2

Возраст	Общеобразовательные группы
с 2 до 3 лет (группа раннего развития)	1
с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа)	
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа)	1
с 4 до 5 лет (средняя группа)	
с 5 до 6 лет (старшая группа)	1
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	

Все группы детского сада укомплектованы по разновозрастному принципу (в одной группе воспитываются дети двух возрастов).

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 62 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, творческие группы.

Учебно-методическое обеспечение МОУ СОШ № 62 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ СОШ №62 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В МОУ СОШ № 62 для воспитанников и родителей (законных представителей), оказываются услуги:

- консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольное учреждение
- служба ранней помощи для детей и родителей

2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ СОШ № 62 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа образовательного учреждения

- 1) Воспитательная работы МОУ СОШ № 62 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.
- 2) В рамках воспитательной работы МОУ СОШ № 62:
- 3) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 5) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом МОУ СОШ № 62, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ СОШ № 62 на 2025/26 учебный год.

Информационная безопасность обучающихся и воспитанников

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором были назначены ответственные за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 196-1). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями,

направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1-9, 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

- включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;
- добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Гражданско-патриотическое воспитание

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,
- Месячник правовых знаний,
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция - основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- Конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!»,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией, о Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, о Операция «Памятник»,
- Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на

уроках истории и обществознания),
Анализ планов воспитательной работы 1-9,11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по баскетболу, бадминтон. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. баскетбол - 1 группы;
2. бадминтон - 1 группа.
3. киокушинкай карате (кумитэ)

В объединениях спортивного клуба в 2024 году, занято 48 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, где проходят тренировки и спортивные соревнования с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

В течение 2024 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

На базе школы были организованы дни здоровья, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в каникулярное время работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания — это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября, проведение концерта в честь празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новый год на порог, участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, в течении всего года организованы выходы в театр, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос - это мы»), Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Организация дежурства.
- Городские акции «Первоцветы» «Перелетные птицы».
- День добровольца.
- Международная акция «Марш парков».
- Акция «Добрая суббота».
- Экологический двумесечник (по отдельному плану)

Профориентационная и трудовая деятельность

В 2024 году МОУ СОШ № 62 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11-й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Колледж технологии, экономики и сервиса г. Комсомольск-на-Амуре
- Лесопромышленный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- проведение предметных недель;
 - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
 - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (6 встреч);
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
 - на предприятия города
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 5-9, 10-х классов.

Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления (Активисты). Совет организовывал свою работу согласно положению, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа самоуправления проходит в тесном контакте с Заместителем директора по ВР, советником школы и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

В 2024 учебном году была введена новая структура работы школьного самоуправления по разным направлениям.

Старт в работе ученического самоуправления – это выборы. Школьный ученический Совет был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2024 учебного года Кузина Алена Александровна, была избрана путём голосования актива самоуправления. Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета школьного самоуправления.

В 2024 учебном году в Совет самоуправления входили 16 обучающихся 5 - 10 классов. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Совет школьного самоуправления школы делится на несколько модулей

Модули деятельности и функции ученического самоуправления

1. Учебный комитет рассматривают вопросы пропусков учебных занятий по неуважительной причине, осуществляют контроль за посещением дополнительных занятий, подводят итоги за неделю, четверть, подают информацию на общешкольную линейку. Обеспечение данного модуля ориентировано на формирование умения собирать и анализировать (на доступном уровне) полученные данные, уметь их обобщать и представлять.

2. Спортивный комитет- подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований). Определение лучших спортсменов и их награждение.

3. Культурно-массовая комитет. Участие в проведение массовых праздников, составление сценариев, организация сюрпризов, празднования дней рождений. Реализация данного модуля заключается в укреплении взаимодействия детского коллектива.

4. Пресс-центр -Организует художественное оформление в школьных мероприятиях, издает общешкольную газету и выпускает её.

5. Трудовой комитет. Организует дежурства по классам, школе, и генеральную уборку класса. Подготовка классного кабинета и бытовых комнат к зимнему периоду. Проводят субботники. Организуют работу на пришкольных участках. А также участие и реализация экологических акций в школе

Реализация этого модуля заключается в формировании трудовых навыков и умений, воспитании отношения к труду, в стремлении оказывать помощь взрослому.

В этом учебном году членами ученического совета была проделана следующая работа:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя Совета обучающихся школы.
3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для педагогов, организация волонтерского движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие проектной неделе.
8. Смотры-конкурсы «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Участие в месячнике по гражданско- патриотическому воспитанию
11. Участие в акциях и днях единых действий РДДМ «Движение Первых»
12. линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября;
13. День Героев
14. Праздничный концерт для мам
15. Участие в пришкольной смене, в качестве вожатых.

Каждый старшеклассник оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и мог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее, ответственно относятся к поручениям.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

ВЫВОД: необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

РДДМ «Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ СОШ № 62 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им

Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

04.10.2023 года МОУ СОШ № 62 официально получило свидетельство о присоединении к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе ведется работа по 4 направлениям:

- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной организации включились во Всероссийский проект «Хранители истории» (охват 2%).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 55 детей),

«Орлята России» (охват 100%)

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ СОШ № 62 в 2024 году приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям огромную поддержку.

Таблица 3

Дата	Название мероприятия
11.01.2024	Международный день спасибо»,
13.01.2024	«День российской печати»
25.01.2024	«День российского студенчества»
27.01.2024	Акция «Блокадный хлеб», Общешкольная линейка посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда». «День памяти жертв Холокоста».
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецких фашистов под Сталинградом
08.02.2024	«День Российской науки»
14.02.2024	«Международный день книгодарения»,
14.02.2024	«Безопасность в интернете»
15.02.2024	ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана»
21.02.2024	Международный день русского языка
21.02.2024	Акция открытка «Любимому защитнику Отечества», акция, Акция «Письмо солдату»
С 02.03 по 07.03	акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».
18.03.2024	Игра «Воссоединения Крыма с Россией»
27.03.2024	День театра
07.04.2024	Всемирный день здоровья
12.04.2024	День космонавтики
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22.04.2024	Всемирный день Земли
27.04.2024	День российского парламентаризма
29.04.2024	Украшение окон к 1 мая и участие в акции «Окна Победы»
5-7.05.2024	«Георгиевская ленточка»,
18.05.2024	Международный день музеев
19.05.2024	День детских общественных организаций
01.06.2024	Акция «День защиты детей»
09.06.2024	Акция «День России»
21.06.2024	Акция «Свеча памяти».
01.09.2024	Торжественная линейка "Здравствуй школа", «День туриста»

	конкурсно- развлекательная программа «Осень Золотая»
03.09.2024	Линейка «Беслан. Помним. Скорбим.»
20.09.2024	конкурсно- развлекательная программа «Осень Золотая»
27.09.2024	День туриста
05.10.2024	День учителя
04.10.2024	Мы в ответе за тех, кого приручили»
15.10.2024	«День отца»
20.10.2024	этновикторина «День рождения Хабаровского края»
25.10.2024	Участие в мастер- классах «Медиа притяжение»
09.11.2024	Профориентационное мероприятие посещение медицинского колледжа.
04.11.2024	«День народного единства»
08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса
26.11.2024	День матери в России
30.11.2024	День государственного герба Российской Федерации
03.13.2024	День неизвестного солдата
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России
09.12.2024	День героев Отечества
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации
10.12.2024	Профориентационное мероприятие «Встреча с учёным»

В течении 2024 года в школе реализовался проект «Киноуроки в школе», «Знание».

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 61 %.

За активное участие в работе РДДМ, учащиеся школы: Батыршин Владислав, Кузина были награждены Дипломами.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети:

- «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/school62kms?from=groups>
- «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000001739244>
- «Телеграмм» <https://t.me/school62khb>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и Положением об официальных госпабликах школы в «ВКонтакте» «Одноклассники».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

По итогам проведенного мониторинга, было установлено, что за 2024 год увеличилось число подписчиков:

- ВКонтakte - на 01.01.2024 года было подписчиков 31 человек на 30.12.2024 года — 103 человека;
- Одноклассники - 34 человека на 30.12.2024 - 65 человек;
- Телеграмм - было 4 подписчика, 30.12.2024- 20 участников.

Дополнительное образование

Дошкольное образование

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

В Дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Волшебные ладошки	кружок	3-4 лет	24	27	+
1.2	Лукошко	Кружок	4-5 лет	24	25	+
1.3	Мастерская чудес	Кружок	5-6 лет	24	28	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Здоровячок	Кужок	3-4 лет	24	27	+
	Здоровячок	Кужок	5- 6 лет	25	28	+
2.2	Школа мяча	Секция	5-6 лет	8	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется активно, наблюдается увеличение числа воспитанников посещающих занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное направление: Секция «Баскетбол»; Секция «Каратэ»

Художественно-эстетическое направление: Кружок «Творческая мастерская»

Общекультурное направление: Кружок «Юный инспектор дорожного движения»

Техническое направление: Кружок «Юный конструктор».

Социальное направление: «Вожатый» «Я-Лидер»

Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года дополнительное образование в МОУ СОШ № 62 осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования, основной целью которого является: всестороннее гармоничное развитие социально активной, творческой личности в процессе учебно-воспитательной работы. Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, общекультурной, технической, социальной направленности

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику

физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2024 году МОУ СОШ № 62 продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе реализуется программа внеурочной деятельности «Театралы"», для учащихся 8-го класса. Руководитель театральной студии, учитель русского языка и литературы Лоскутникова Л.И. Составлены план и расписание занятий театральной студии.

В 2024 году продолжила реализацию программа дополнительного образования «Вокальная студия». Деятельность школьного вокального кружка направлена на создание концертного коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества. Руководителем «Вокальной студии» является педагог дополнительного образования Солодова О.В.

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности, кружках и секциях:

Таблица 5

Внеурочные курсы (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%	Кружки, секции (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%
ГТО	7-10	39	100	«Баскетбол»	7-8	28	100
				«Каратэ»	1-7	25	100
Край, в котором ты живешь	1-4	49	100	Готовься к ГТО	2-9	108	100
Информатика	1-5	67	100	Творческая мастерская	4-6	8	100
Народные игры	2	16	100	Юные инспектора дорожного движения	1-4 кл	49	100
				Лидер	5-8	6	100
Основы Финансовой грамотности	2-9	108	100	Театральная студия	7	15	100
Орлята России	1-4	49	100	Я- Вожатый	5-8	10	100
Разговор о важном	1-9,11	113	100	Функциональная грамотность	5-9	60	100
Игры народов	1	9	100				
Двигаясь, играй	3	16	100	Основы функциональной грамотности	1-10	105	100
Мир профессий	1-4	49	100	На пути к будущему, мир профессий (НОО)	1-4	54	100
Художественно-прикладное творчество	5-8	41	100	Школа медиации	8-10	20	100
Россия-мои горизонты	5-10	46	100	Юный конструктор	1-4	10	100
Основы логики и алгоритмики	2	11	100	Калейдоскоп событий России	1-10	105	100
Экономика семьи	7	15	100	Школа самопознания	7	15	100
Ведение домашнего	5-6	27	100	НВП	11	3	100

хозяйства							
Смысловое чтение	2-4	40	100	Города мира	11	3	100
Семьеведение	11	3	100	Памятные места края	7	15	100
Всего:		113	100	Всего:		113	100

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности



Учащиеся дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая ведущие призовые места. Одним из ведущих и актуальных направлений в школе - физкультурно-оздоровительное. Учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Кириленко А.Л., педагога дополнительного образования Вашканского А.С., принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, где занимают призовые места.

Результативность деятельности дополнительного образования в спорте

Таблица 6

№ п/п	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Класс	Количество	
2024 год				
1	Первенство города по баскетболу среди юношей до 15 лет, город	7,8 класс –	8 человек	1 место
2	Лыжные гонки «Метелица», город	2-5	10 учащихся	участники
3	Соревнования по баскетболу среди юношей до 14 лет «Лига ПРО 2024», город	7-8 класс	6 учащихся	5 место
4	Соревнования в подвижной игре «Снайпер», город	3-4 класс	10 учащихся	участники
5	Олимпиада по ОБЖ «Спасатели», Россия	2-4 класс	5 учащихся	Диплом победителя Тарыгина В.,

				4 -ре сертификата
6	Лыжные гонки , школа	1-4 класс	45 учащихся	Сертификаты участников
7	Дартс, школа	1-4 класс	40 участников	Призёры: Кирилеко, Байцова, Колногло
8	Стрельба из пневматической винтовки, школа	5-10 класс	18 участников	Призёры: Панов, Грабовский, Щербин
9	Городские соревнования по каратэ	Воспитанники подготовительной группы 2,3,4,5,6	15 человек	Дипломы за 1 место – 2 человека Диплом 2 место – 2 человека Диплом 3 место - 3 человека Сертификаты участников
10	Открытый краевой турнир по каратэ «Опен татами»	5 класс	3 человека	3 место

Учителя и воспитатели школы активно мотивировали школьников и воспитанников к участию в конкурсах и олимпиадах

Таблица 7

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городской фестиваль «День Тигра», посвященный краснокнижным видам животных Хабаровского края	6 воспитанников Дошкольного отделения (5-7 лет)	Диплом за 2 место Благодарность за активное участие
II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» Номинация «Фотозона»	Младшая-старшая группа	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» Номинация «Новогодняя сказка»	Младшая-старшая группа	Диплом I степени
Краевой детский творческий конкурс по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	4 личные работы воспитанников дошкольного отделения (4 года) 2 групповые работы (5-7 лет)	Сертификаты участников
Выставка работ совместного семейного творчества «Краски осени!» (детский сад)	15 семей воспитанников 2-7 лет	Похвальные грамоты
X Международная просветительская акция Русского географического общества	Сокур Дарина	Сертификаты участников

«Географический диктант»	Истомин Владимир	
Городской историко-краеведческий проект «Я-комсомольчанин», интеллектуальная игра «Риск»	Команда учащихся 7,8 классов (10 человек)	Диплом участников
Онлайн-викторина «Люди Земли Приамурской»	Ратай а, Свицерский М, Иншакова А, Шейдаев А,	Дипломы участников
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	35 учащихся школы	Сертификаты участников
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	24 учащихся школы	Сертификаты участников
Олимпиада по финансовой грамотности	5 человек	участники
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок»	36 человек	участники
Курсы программирования «Код будущего»	1 человек	Продолжает обучение
Школьный тур олимпиады по ОБЖ	2 человека	Победители
Всероссийский конкурс «ЧИП»	35 учащихся	Дипломы победителей – 4 человека Сертификаты участников
Всероссийские «Уроки цифры»	108 человек	сертификаты
Городской хакатон «Технологии будущего»	3 человек	участники
Общероссийская акция «Письмо солдату»	36 человек	Благодарность
Общероссийская акция «Посылка солдату»	10 человек	Благодарность
Городской конкурс «Весна безопасности»	10 человек	Сертификаты
Городской Фестиваль «...Начало твое здесь в каждом из нас!»	Участники – Мельницкая Ульяна, Логинова Ульяна, Лукьянов Матвей	Сертификаты участников
Городская выставка- конкурс детского рисунка «К нам приехал цирк»	5 человек	участники
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	3 человека	участники
Всероссийская Олимпиада по обществознанию	2 человека	участники
Всероссийский конкурс «Я гражданин России»	4 человека	участники
Краевой конкурс «История местного самоуправления края»	3 человека	Участники
Федеральный тест на знание Конституционных прав	5 человек	участники

Городской конкурс «ЗОЖжем»	6 человек	участники
Городской конкурс сочинений «Наедине с искусством»	2 человека	3 место
Муниципальный этап «Без срока давности»	1	участники
Онлайн- олимпиада Финансовая грамотность	16	Диплом победителя
Учи.ру онлайн – олимпиада: «Безопасный интернет»	10	участники
Учи.ру онлайн – олимпиада: «Ближе к дальнему»	20	участники
Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	24	Победитель
Учи.ру всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	15	Победитель
«Олимпиада Учи. ру по шахматам»	35	3 победителя Дипломы участников
Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	1-8 класс	Победители-10 Призеры-17 Участники-12
Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	1-8 класс	Победители-12 Призеры-9 Участники-10
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный Интернет»	1-8 класс	Победители-11 Призеры-5 Участники-121 место
Урок цифры: «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	1-10 93 ученика	Сертификаты
Урок цифры: «Месенджеры»	1-10 96 ученика	Сертификаты
«Орлята России»	1 класс – 1 ученик 2 класс- 4 ученика	Сертификаты участников
Олимпиады	3 класс – 3 ученика	Сертификаты участников
Я-класс	4 класс- 2 ученика	
Городской конкурс «Безопасное колесо-2024»	4 класс- 6 учеников	3 место
Городской конкурс чтецов «Живут герои в памяти народа»	3 класс – Лапаревич М (ребёнок инвалид)	Диплом победителя
Всероссийский конкурс творческих работ и мультимедийных средств обучения на	Циплинова В – 9 кл	Диплом победителя

иностранных языках «ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»»		
Номинация «Представление материала» СЕКЦИЯ РЕКЛАМНЫХ ПРОЕКТОВ направление ПРЕЗЕНТАЦИИ среди школ		

Социально-психологическая служба

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (примирения), в которую вошли: Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представитель Совета родителей.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социальнопрофилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Всего проведено 12 заседаний.

- беседы (было проведено 43 беседы индивидуальные и групповые на различные темы);
- тренинги (11);
- дискуссии за «круглым столом» (10);
- совместные рейды с органами полиции и опеки и попечительства (4);
- родительские лектории (11);
- анкетирование и диагностика (23).

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Таблица 8

Направление работы	Методы	Количество проведенных
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	18
	Приглашение на Совет профилактики	12
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год

	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	10 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	4 раза СПТ 7-10 кл.
Профилактика дорожнотранспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть ЮИДД 1-4 класс
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социальноопасном положении	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников	По требованию Классные часы, пятиминутки,

Численность учащихся. Состоящих на ВШК, ПДН ОП-1

Таблица 9

Контингент	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	1	4	4
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН ОП-1	1	0	0

Занятость детей «группы риска»

Таблица 10

Занятость детей группы социального риска	2022 год	2023 год	2024 год
Всего стоящих на	1	4	4

внутришкольном учёте			
Из них занято	1	4	4
Всего состоит на учете, в том числе на учете в ПДН	1	0	0
Из них занято	1	0	0

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ПДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

Одним из направлений работы с детьми «группы риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

- Оформление уголков безопасности в классах
- Стенд по формированию ЗОЖ.
- Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
- Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Городская профилактическая акция «Жить здорово!».
- Городское профилактическая акция «Внимание - дети!».
- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.
- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги
- Неделя здоровья.
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

Организация питания МОУ СОШ № 62

В школе имеется столовая площадью 58,3м², число посадочных мест 80. Обеспеченность современным технологическим оборудованием пищеблока 100%.

Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению здоровья учащихся. Питание организовано с учётом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

В систему школьного питания учащихся внедрены продукты питания, содержащие в себе достаточное количество необходимых организму незаменимых аминокислот, ненасыщенных жирных кислот, микроэлементов, клетчатки, органических соединений, витаминов. Используются молочные и кисломолочные продукты. Недостаток йода компенсируется введением в рацион детей йодсодержащих продуктов: йодированной соли, хлебобулочных изделий, морской капусты.

В столовой оформлены стенды с необходимой информацией:

- заповеди питания;
- пословицы и поговорки о здоровом питании;
- полезные свойства морской капусты, крупяных каш;
- о правилах поведения за столом;
- о калорийности, полезности различных продуктов питания.

В школе ведётся целенаправленная работа по совершенствованию организации школьников:

- увеличению охвата учащихся горячим питанием на платной основе;
- обеспечению бесплатным питанием учащихся начальных классов, ОБЗ., из малоимущих и многодетных семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципами рационального питания.

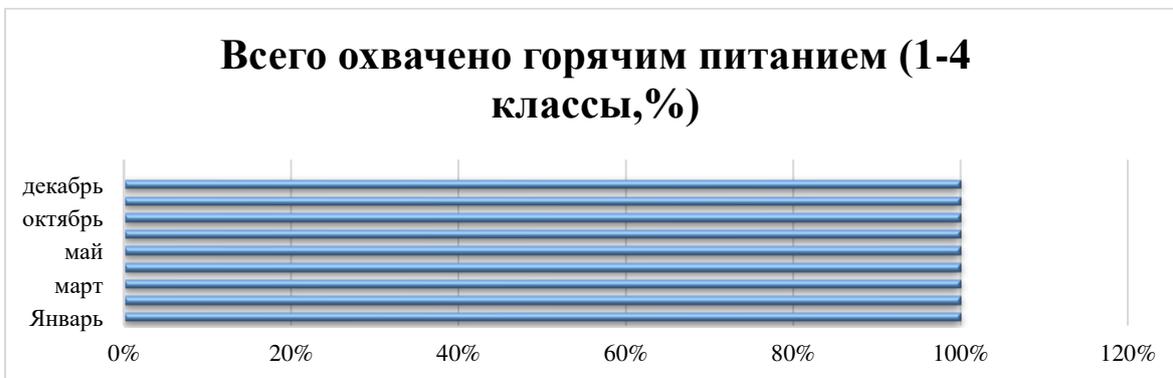
В 2024 году в школе обучались 112 учащихся. В течение года средний процент охвата горячим питанием учащихся школы составил 91%.

Диаграмма № 1



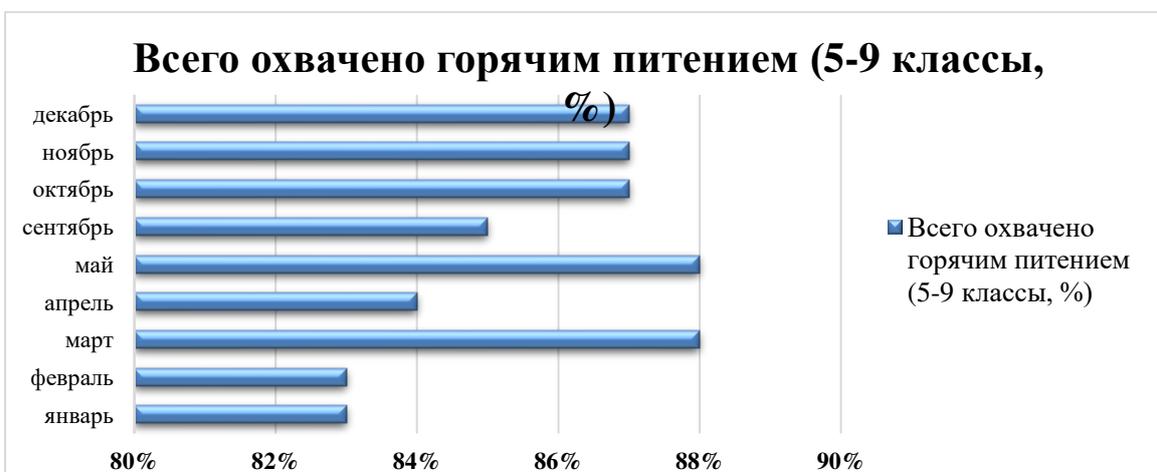
В начальной школе 49 учащихся. Охвачено питанием 49 учащихся, что составляет 100

Диаграмма № 2



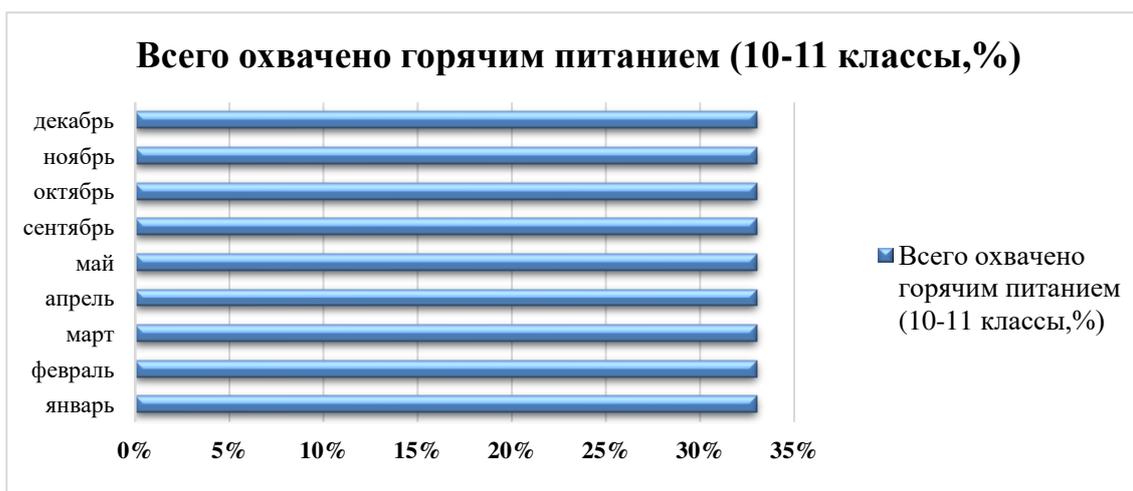
В основном звене 60 учащихся. В среднем охвачено питанием 52 учащихся, что составляет 87%.

Диаграмма № 3



В среднем звене 3 учащихся. В среднем охвачено питанием 1 учащийся, что составляет 33%.

Диаграмма № 3



Необходимо продолжить индивидуальную работу с учащимися и их родителями по организации горячего питания.

Бесплатное питание за данный период получили 84 обучающихся, в том числе:

- дети из начальной школы - 49 учащихся;
- из многодетных семей- 18 учащихся;
- из малоимущих - 12 учащихся;

- ОВЗ - 5 учащихся.

За родительскую плату питание получили 23 обучающихся.

В целом по учреждению охват питанием детей составил 91% от общей численности детей.

За 2024 г. поступило средств на оплату услуг по организации горячего питания в сумме 1808976 руб., в том числе:

- за счёт субвенций края – 1428586,30 руб.;
- за счёт местного бюджета – 380389,70 руб.

В период с 9.01.2024 по 19.09.2024 г. стоимость бесплатного питания в день составила:

1. Начальная школа – 94 руб.:
 - за счёт субвенции края – 88,17 руб.
 - за счёт местного бюджета – 5,83 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак (ОВЗ) 94 руб., обед (ОВЗ) 145 руб.
2. Основное и среднее звенья (для многодетных и малоимущих) – 108 руб.
 - за счёт субвенции края: завтрак – 73,33 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак – 34,67 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак (ОВЗ) – 108 руб., обед (ОВЗ) – 167 руб.

В период с 20.09.2024 по 31.12.2024 г. стоимость бесплатного питания в день составила:

1. Начальная школа – 130 руб.:
 - за счёт субвенции края – 121,55 руб.
 - за счёт местного бюджета – 8,45 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак (ОВЗ) 130 руб., обед (ОВЗ) 165 руб.
2. Основное и среднее звенья (для многодетных и малоимущих) – 155 руб.
 - за счёт субвенции края: завтрак – 106,95 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак – 48,05 руб.
 - за счёт местного бюджета: завтрак (ОВЗ) – 155 руб., обед (ОВЗ) – 185 руб.

Медицинское обеспечение:

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудован процедурный кабинет. (площадью медицинского кабинета - 7,7 м²). Кабинет оснащен необходимым оборудованием. В течение года медицинское обслуживание осуществляла фельдшер.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом. Заседания ОРК проходили 1 раз в четверть и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
- создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;
- Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности;
- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний определяли классные руководители и администрация школы.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Вывод: Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен решить проблему привлечения родителей к дальнейшему продуктивному сотрудничеству.

III. Оценка системы управления школы

МОУ СОШ № 62 осуществляет управление в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением

Таблица 11

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Психологическая служба школы	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР Советник по воспитанию Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Воспитатели ДО Учителя Классные руководители Библиотекарь Ученики	Педагог-психолог Социальный педагог	Медкабинет Библиотека Столовая

Информация об административно – кадровом составе

Таблица 12

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность
1	Терентьева Надежда Владимировна	Директор школы
2.	Герасимова Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Коркина Марина Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Токмакова Анастасия Александровна	Педагог-психолог
5.	Горленко Галина Ивановна	Социальный педагог
6.	Кириленко Леонид Фёдорович	Председатель профсоюзного комитета школы
7	Сокур Борис Михайлович	Председатель Управляющего совета

Управляющий совет МОУ СОШ № 62 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МОУ СОШ № 62;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МОУ СОШ № 62 к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году также приведены в соответствие с нормативно-правовыми документами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ СОШ № 62 действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование – 5-9 классы;
- среднее общее образование – 10-11 классы
- дополнительное образование детей

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, являются преемственными.

В МОУ СОШ № 62 образовательная деятельность осуществляется на русском языке

4.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основе образовательного процесса МОУ СОШ № 62 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа».

С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МОУ СОШ № 62 поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении, в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Структура контингента воспитанников МОУ СОШ № 62 по состоянию на 01.09.2024 год

Таблица 13

Возраст	Общеобразовательные группы
с 2 до 3 лет (группа раннего развития)	1
с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа)	
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа)	1
с 4 до 5 лет (средняя группа)	
с 5 до 6 лет (старшая группа)	1

4.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация учебного процесса в МОУ СОШ № 62 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

В 2024 году в школе обучаются 10 классов-комплектов очного обучения: 4 классов начального общего образования, 5 классов основного общего, 1 класс среднего общего образования.

В режиме пятидневной учебной недели обучается 1 класс, со 2-го по 9, 11 класс, обучаются в режиме шестидневной недели.

Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую. Продолжительность уроков в школе для 1-х классов – 35 минут, для остальных - 40 минут; перемены - по 10 минут, три большие перемены - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 15 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Таблица 14

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе (1класс), 6-дневной неделе (2-10 классы)
1 класс	21
2 класс	26
3 класс	26
4 класс	26
5 класс	32
6 класс	33
7 класс	35
8 класс	36
9 класс	36
11 класс	37

Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9,11-ом классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
по состоянию на 01.09.2024 года**

Таблица 15

№ п/п		Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	Класс											
2	Число обучающихся	8	16	14	13	14	9	10	17	11	0	3
3	Всего обучающихся на уровне	51				61					3	
4	Обучение по очной форме	8	16	14	13	14	9	10	17	11		3
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)			2	1							
6	Индивидуальное обучение на дому			1								
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС (классах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- инклюзивное обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение на дому;

В ходе самообследования выявили, что в МОУ СОШ № 62 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ СОШ № 62 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-го класса выросла на 5 %, 6 - 9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся среднего общего образования

В 2024 году МОУ СОШ № 62 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО)

В школе обучается трое учащихся из семей участников СВО.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО.

По итогам мониторинга признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлены.

У. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Дошкольное образование

Итоговой целью разнообразной воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста является подготовка их к обучению в школе. Современная школа предъявляет высокие требования к дошкольнику, поступающему в первый класс.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Планируя воспитательно-образовательный процесс, создаём такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

Работа воспитателей ОУ направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 16

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	28	10	56	3	17	18	83,3
Качество освоения образовательных областей	5	28	10	56	3	17	18	83,3

В июне 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ СОШ № 62.

«Психологическая готовность к обучению в школе выпускников 2024г.»

Таблица 17

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	17 (94,4%)	1 (5,5%)	-
2.	Интеллектуальная готовность	18 (100%)	0 (0%)	-
3.	Социально-психологическая готовность	17 (94,4%)	1 (5,5%)	-

«Школьная зрелость выпускников 2024г.»

Таблица 18

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	Итого	Примечание
17 (94,4%)	1 (5,5%)	-	18 (100%)	-

Данные таблицы показывают стабильные положительные результаты готовности к обучению в школе выпускников дошкольного образования.

Программа преемственности при тесном сотрудничестве с педагогами школы, позволяет проследить социальную адаптацию воспитанников дошкольного образования. Выпускники ОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности.

Вывод: Образовательную программу дошкольного образования выпускники освоили успешно.

4.2 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МОУ СОШ № 62 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, который размещен на официальном сайте школы.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования, - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;
- количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года – 0 человек;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.

- доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Таблица 19

Успеваемость, %			Качество, %		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%	36%	38%	42%

Динамика успеваемости обучающихся ОУ по годам

Таблица 20

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	110	105	113
Аттестованы (кроме учащихся 1-2 кл.)	81	83	88
Успевают (вместе с учащимися 1-2 кл.)	110	103	113
отличники			
3-4	17	4	8
5-9	7	5	1
10-11	1	1	0
итого	25	10	9
хорошисты			
3-4	28	11	7
5-9	64	29	17
10-11	2	-	-
итого	94	40	24
Качество знаний	36%	39,7%	40,9%



Успеваемость по итогам трех лет составляет 100%. Качество знаний составило – 40,9%, что выше итогов 2022г на 1,2% и выше итогов 2021 года на 4,9%.

С 2021-2022 учебного года в МОУ СОШ № 62 обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица 21

Год обучения	Класс	Кол-во обучающихся	Программа обучения
2021-2022г	1	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)/ обучается на дому
2022-2023г	1	2	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)/ обучается на дому АООП НОО для детей ЗПР (вариант 7.2) / инклюзия
2023-2024г	2	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)/ обучается на дому
		1	АООП НОО для детей ЗПР (вариант 7.2) / инклюзия
	9	1	АООП ООО для детей ЗПР / инклюзия

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 22

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022г		2022 - 2023г		2023-2024	
Количество обучающихся на конец учебного года	21		25		44	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
освоили образовательную программу (успеваемость)	21	100	25	100	44	100%
окончили на "5"	1	5	5	20	5	11
награждены похвальным листом	1	5	1	4	1	3
окончили на "4" и "5"	7	33,3	7	28	10	24
показатель качества знаний	8	38	12	48	15	35
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-



Успеваемость по итогам трех последних лет, составляет – 100%. Качество знаний по итогам трех лет, показывает нестабильные результаты. По итогам 2021-2022 учебного года – 38%, улучшили качество знаний обучающиеся показали по итогам 2022-2023 учебного года – 48%. Низкие показатели качества знаний по итогам 2023-2024 года на 13%, качество составило - 35%.

Программы по всем предметам учебного плана, выполнены на 100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 23

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 уч.год		2022 -2023 уч.год		2023-2024	
	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%
Количество обучающихся на конец учебного года	59	54,1	55	54	53	50,4
Из них: аттестованы	59	100	55	100	53	100
Окончили на "5"	2	2,5	1	1,8	1	1,8
окончили на "4" и "5"	18	22,2	17	31	20	37,7
оставлены на осень	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин	-	-	-	-	-	-
Показатель качества знаний	20	33,9%	18	33%	21	39,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего образования по показателю «качества знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,5 %, в 2022 – на 5,6%.

Итоги обучения выпускников основного общего образования (за последние три года)

Таблица 24

	2021-2022 уч.год		2022 -2023 уч.год		2023-2024	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Всего выпускников	100	10	100	11	8	100
Допущены к аттестации	100	10	100	11	8	100
Не допущены к аттестации						
Отличников	0	0	0	0	0	0

Хорошистов	20	2	4	36,3	3	37,5
Получили неудовлетворительные оценки на ГИА по основным предметам	-		-		-	
Качество знаний	20	2	4	36,3	3	37,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Аттестаты особого образца	0	0	0	0	0	0

Следует отметить, что выпускники 9-го класса в 2024 году показали качество знаний 37,5%, что на 1,2% выше 2023 года.



Программы по всем предметам учебного плана, выполнены на 100%

Итоги ВПР

Анализ объективности всероссийских проверочных работ МОУ СОШ № 62 в 5-9 –х классах по программе предыдущего года.

В 2023-2024 учебном году проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов, запланированные на апрель-май. Контрольные измерительные материалы были разработаны по программам предыдущего года обучения.

Вся процедура ВПР в школе проходила с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. На 90 % был произведен охват видеонаблюдением и присутствием общественных наблюдателей при проведении процедуры ВПР. В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

Весна 2023-2024 учебного года Общая информация об участниках ВПР -2024 в МОУ СОШ № 62

Участники ВПР – 2024 в МОУ СОШ № 62

Таблица 25

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Чел./% от общего числа учащихся				
Математика	18/ 100	9/100	6/100	15/100	10/100

Русский язык	18/100	9/100	5/83	14/93	10/100
Окружающий мир	18/100	-	-		
История	-	9/100	5/83	15/100	
Биология	-	9/100	5/83	13/87	8/80
География	-		-		9/90

В ВПР приняло участие 58 учащихся, что составляет 79 % от общего числа учащихся 4-8 классов. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

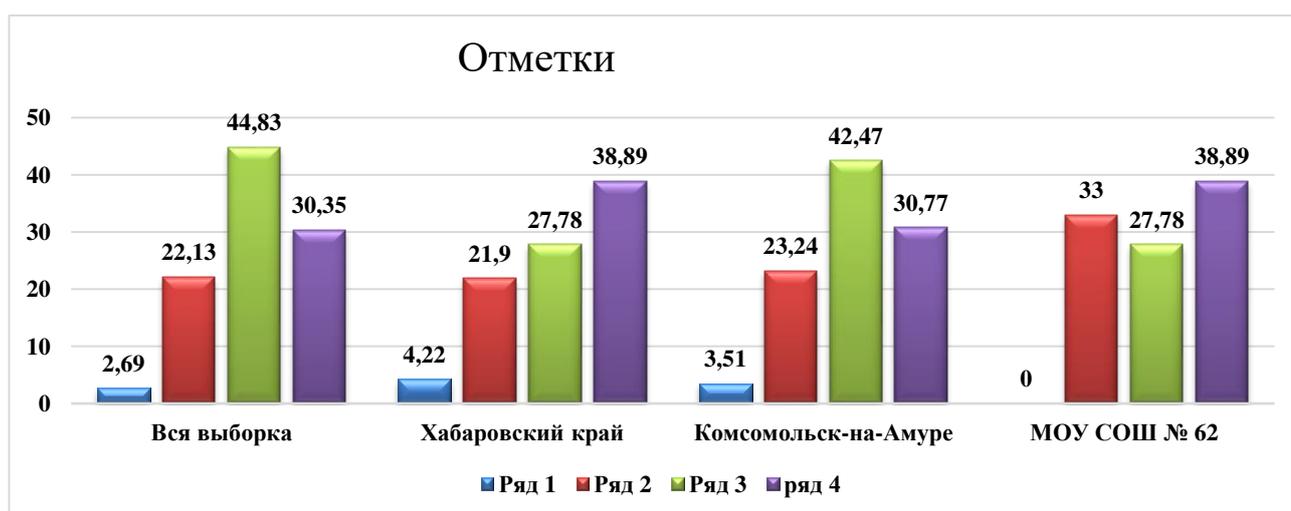
Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2024 в МОУ СОШ № 62 с отметками в муниципалитете, регионе.

4 класс

Результаты по математике

Таблица 26

Статистика по отметкам						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	20					
Дата проведения	19.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Хабаровский край	334	2585	4,22	21,90	27,78	38,89
г.Комсомольск-на-Амуре	37	598	3,51	23,24	42,47	30,77
МОУ СОШ № 62		18	0	33	27,78	38,89



Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по математике, что выше показателей по городу, краю. Количество неудовлетворительных результатов по математике – нет. Качество по предмету составляет 67%

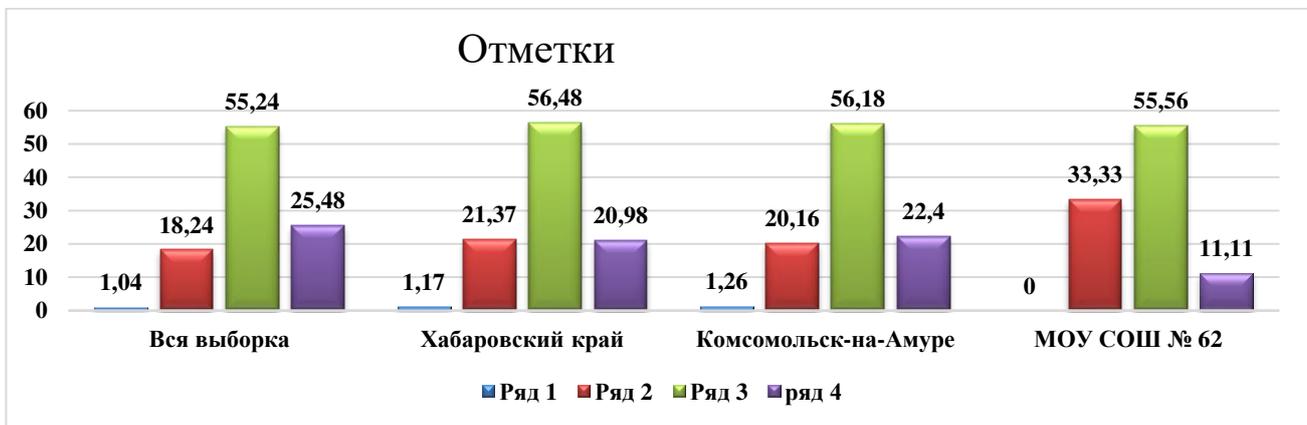
Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл	38					
Дата проведения	22.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,10	30,15	46,34	18,42
Хабаровский край	334	13893	8,35	32,40	44,25	15,01
г.Комсомольск-на-Амуре	37	2541	9,13	31,03	45,85	13,93
МОУ СОШ № 62		18	5,56	33,33	44,44	16,67



Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по окружающему миру. Количество неудовлетворительных результатов по предмету составляет 5,56 % отсутствуют. Качество – 39%

Результаты по окружающему миру

Статистика по отметкам						
Предмет	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл	32					
Дата проведения	24.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Хабаровский край	333	13959	1,17	21,37	56,48	20,98
г.Комсомольск-на-Амуре	37	2540	1,26	20,16	56,18	22,40
МОУ СОШ № 62		18	0,00	33,33	55,56	11,11



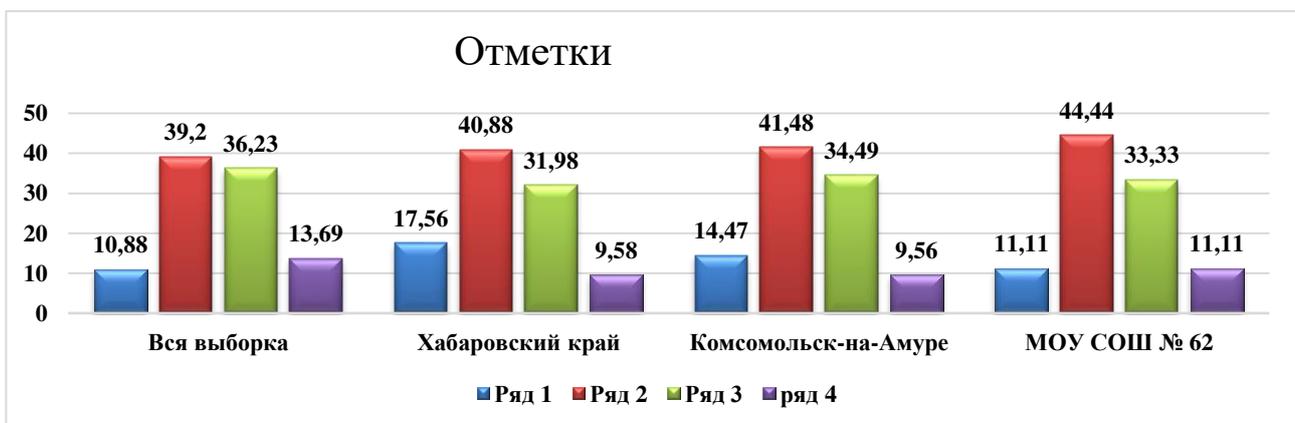
Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по окружающему миру. Количество неудовлетворительных результатов по предмету отсутствуют. Успеваемость – 100%. Качество составило 68,7 %.

5 класс

Результаты по русскому языку

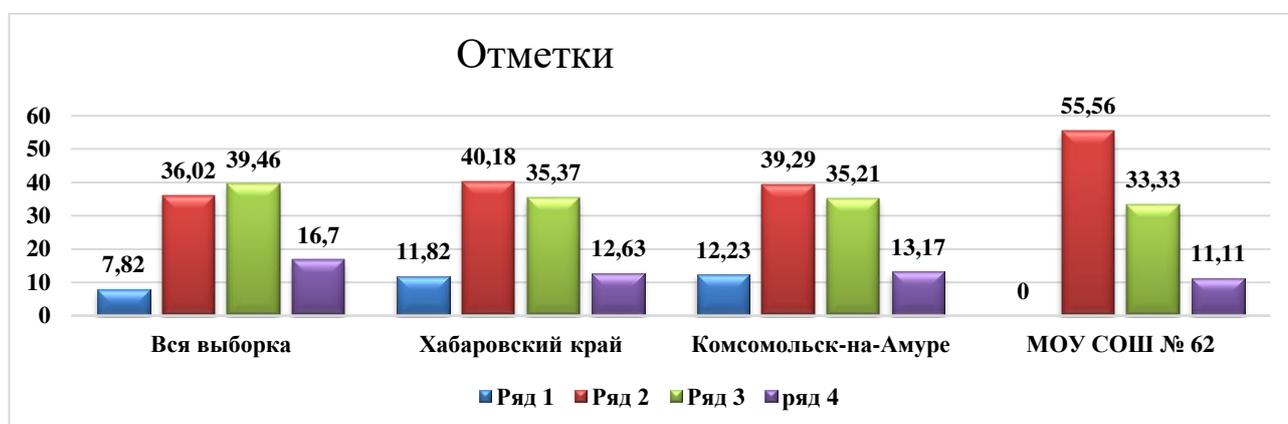
Таблица 29

Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл	45					
Дата проведения	19.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,20	36,23	13,69
Хабаровский край	326	13172	17,56	40,88	31,98	9,58
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2447	14,47	41,48	34,49	9,56
МОУ СОШ № 62		9	11,11	44,44	33,33	11,11



Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по школе составило – 55,5%, что выше показателей краевых на – 1,2, выше городских на 3,13%.

Статистика по отметкам						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	15					
Дата проведения	19.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,70
Хабаровский край	326	13224	11,82	40,18	35,37	12,63
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2461	12,23	39,29	35,21	13,17
МОУ СОШ № 62		9	0,00	55,56	33,33	11,11

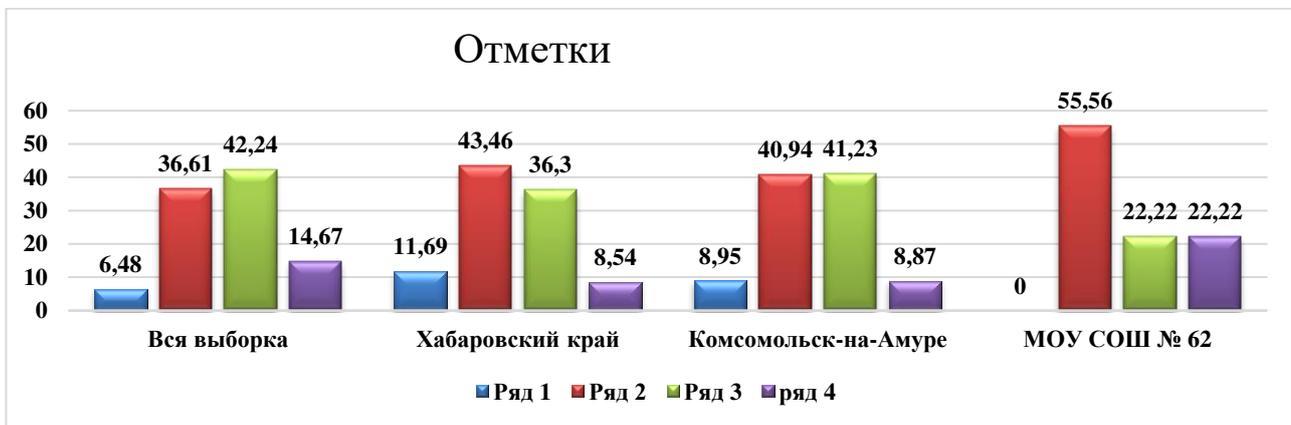


Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по математике. Количество неудовлетворительных результатов по предмету отсутствуют. Успеваемость – 100%. Качество составило 47 %.

Результаты по биологии

Таблица 31

Статистика по отметкам						
Предмет	Биология					
Максимальный первичный балл	29					
Дата проведения	19.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Хабаровский край	326	12960	11,69	43,46	36,30	8,54
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2457	8,95	40,94	41,23	8,87
МОУ СОШ № 62		9	0,00	55,56	22,22	22,22

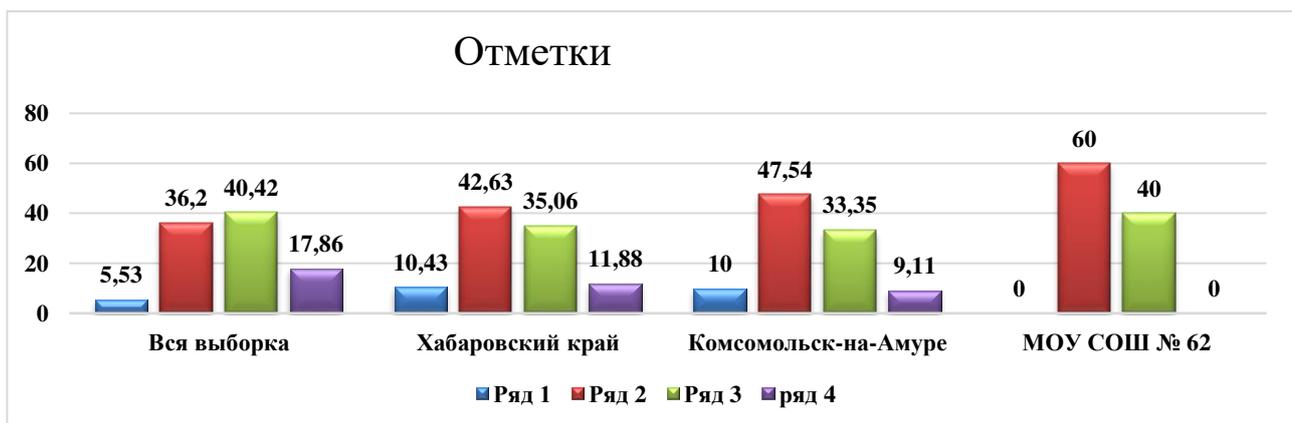


Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошие результаты по биологии. Количество неудовлетворительных результатов по предмету отсутствуют. Успеваемость – 100%. Качество составило 49 %.

Результаты по истории

Таблица 32

Статистика по отметкам						
Предмет	История					
Максимальный первичный балл	15					
Дата проведения	26.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Хабаровский край	326	13053	10,43	42,63	35,06	11,88
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2459	10,00	47,54	33,35	9,11
МОУ СОШ № 62		9	0,00	60,00	40,00	0,00



Согласно данным таблицы, учащиеся показали низкие результаты по истории. Количество неудовлетворительных результатов по предмету отсутствуют. Успеваемость – 100%. Качество составило 40 %. Это ниже городского показателя на 2,46%, и на 6,95% ниже краевого.

Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл	51					
Дата проведения	17.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Хабаровский край	324	12317	19,95	41,07	31,53	7,44
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2555	17,83	39,87	34,56	7,73
МОУ СОШ № 62		5	0,00	60,00	40,00	0,00

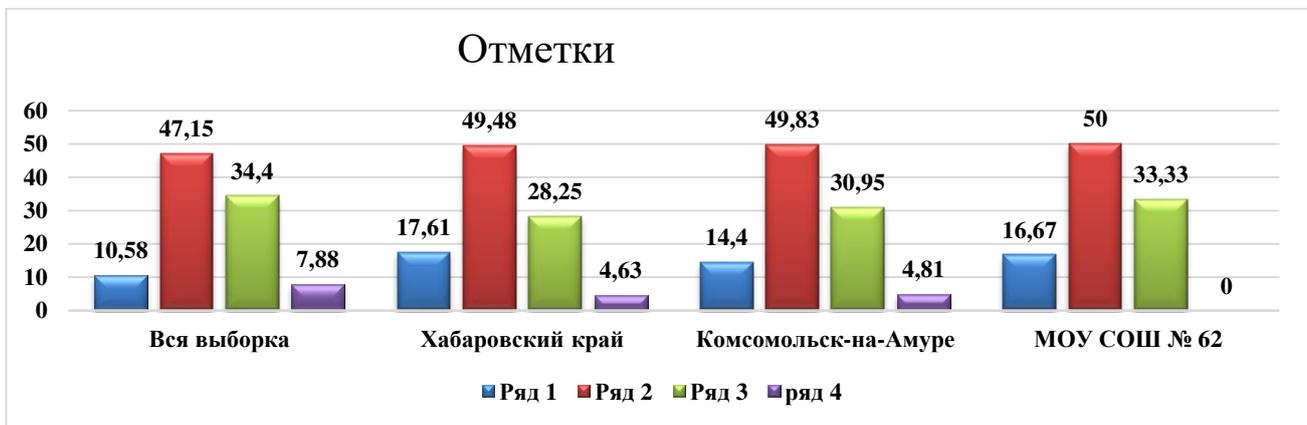


Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по русскому языку в 6 классе МОУ СОШ № 62, составило – 40%, что выше показателей краевых на – 2%, но ниже городских на 2,29%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку – нет.

Результаты по математике

Таблица 34

Статистика по отметкам						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	16					
Дата проведения	17.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,40	7,88
Хабаровский край	324	12326	17,61	49,48	28,25	4,63
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2368	14,4	49,83	30,95	4,81
МОУ СОШ № 62		6	16,67	50,0	33,33	0,00



Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по математике в 6 классе МОУ СОШ № 62, составило – 33%, что выше показателей краевых на – 0,45%, но ниже городских на 2,43%. Процент неудовлетворительных результатов по математике составил 16,67.

Результаты по истории

Таблица 35

Статистика по отметкам						
Предмет	История					
Максимальный первичный балл	16					
Дата проведения	17.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Хабаровский край	257	6203	8,98	52,64	30,47	7,92
г.Комсомольск-на-Амуре	36	1181	9,31	54,19	28,11	8,38
МОУ СОШ № 62		5	0,0	20,0	80,0	0,00



Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по истории в 6 классе МОУ СОШ № 62, составило – 80%, что выше показателей краевых на – 42%, и выше городских на 23,51%. Количество неудовлетворительных оценок – нет.

Результаты по биологии концентрической

Таблица 36

Статистика по отметкам						
Предмет	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл	24					
Дата проведения	27.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Хабаровский край	63	1588	19,35	43,03	30,43	7,19
г.Комсомольск-на-Амуре	36	410	14,39	50,73	31,71	3,17
МОУ СОШ № 62		5	0,0	60,0	40,0	0,0



Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по биологии в 6 классе МОУ СОШ № 62, составило – 40%, что выше показателей краевых на – 2,38%, и выше городских на 5,12%. Количество неудовлетворительных оценок – нет.

7 класс

Результаты по русскому языку

Таблица 37

Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл	47					
Дата проведения	18.03.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Хабаровский край	325	11742	20,88	45,04	28,58	5,51
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2262	18,07	46,66	29,51	29,51
МОУ СОШ № 62		14	0,00	50,00	50,00	0,00

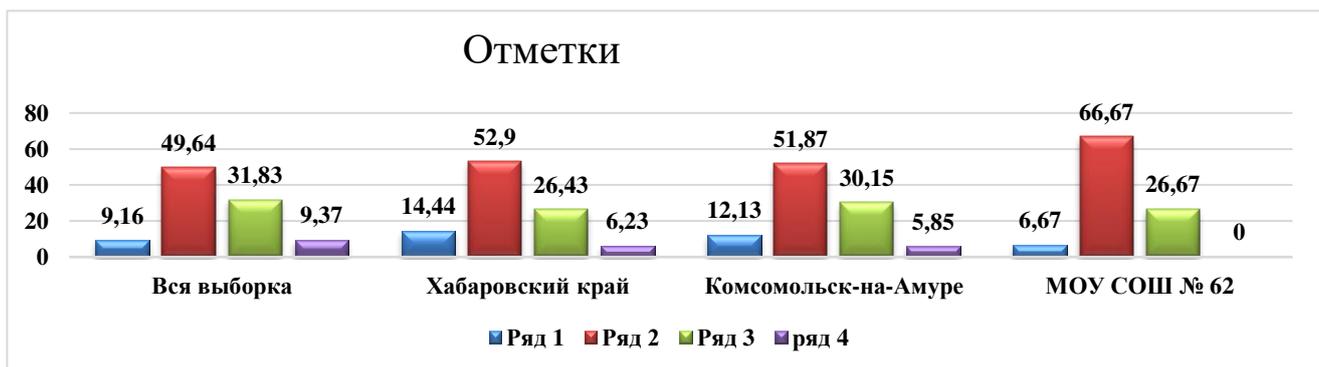


Согласно данным таблицы, качество выполнения работы по русскому языку в 7 классе МОУ СОШ № 62, составило –50%, что выше показателей краевых на – 5,51%, и выше городских на 14,73%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку – нет.

Результаты по математике

Таблица 38

Статистика по отметкам						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	19					
Дата проведения	21.04.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Хабаровский край	322	11680	14,44	52,9	26,43	6,23
г.Комсомольск-на-Амуре	37	2136	12,13	51,87	30,15	5,85
МОУ СОШ № 62		15	6,67	66,67	26,67	0,0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали низкое качество выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62. Ниже краевых и городских показателей – на 5,99% краевые, и на – 9,33%, ниже. Количество работ с неудовлетворительными результатами, составило – 6,67% от общего числа выполненных работ учащимися класса.

Результаты по истории

Таблица 39

Статистика по отметкам						
Предмет	История					
Максимальный первичный балл	17					
Дата проведения	07.10.2023					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Хабаровский край	193	3920	11,63	46,43	30,43	11,51
г.Комсомольск-на-Амуре	29	716	12,71	51,26	24,58	11,45
МОУ СОШ № 62		13	0	66,67	33,33	0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали следующее качество выполнения работы по истории в МОУ СОШ № 62 – 33,33%, что ниже краевых показателей на – 8,61%, ниже городских на 2,7%. Количество неудовлетворительных результатов по истории – нет.

Результаты по биологии

Таблица 40

Статистика по отметкам						
Предмет	Биология					
Максимальный первичный балл	25					
Дата проведения	07.05.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Хабаровский край	175	4078	15,42	47,57	28,57	8,44
г.Комсомольск-на-Амуре	18	534	7,49	45,51	37,64	9,36
МОУ СОШ № 62		13	0	38,46	61,54	0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали высокие результаты выполнения ВПР по биологии, качество составило – 61,54%. Это выше краевых показателей на 9,97% и выше городских на 14,54%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии – нет.

8 класс

Результаты по русскому языку

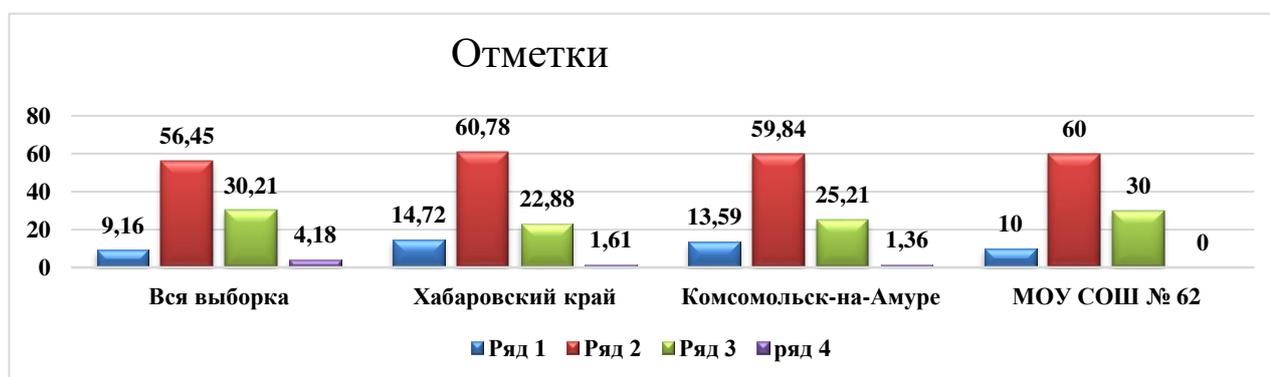
Таблица 41

Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл	51					
Дата проведения	29.04.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Хабаровский край	324	11540	27,77	36,58	32,94	5,71
г.Комсомольск-на-Амуре	38	2220	19,82	33,74	39,28	7,16
МОУ СОШ № 62		10	10	30	60	0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали хорошее качество выполнения работы по русскому языку в МОУ СОШ № 62 – 60%, что выше краевых показателей на – 21,35%, выше городских на 13,56%. Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку составило – 0%

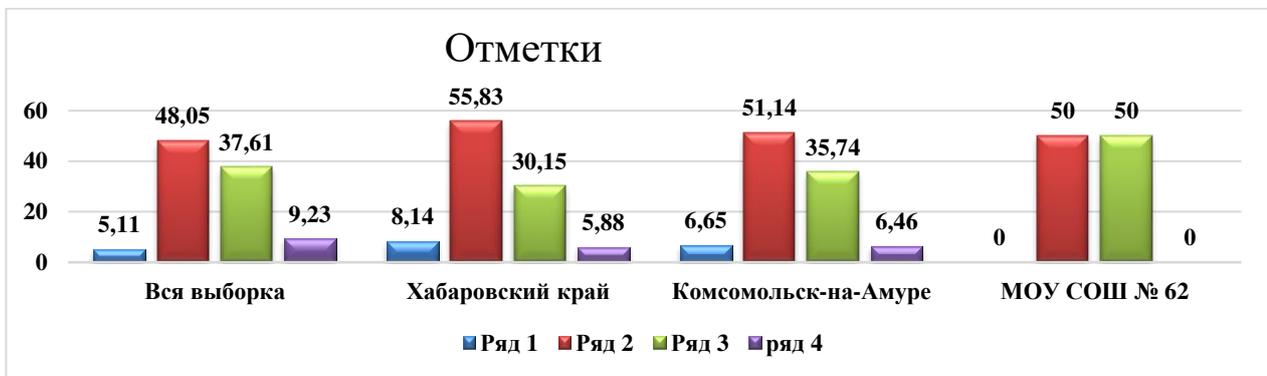
Статистика по отметкам						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	25					
Дата проведения	11.05.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Хабаровский край	319	11249	14,72	60,78	22,88	1,61
г.Комсомольск-на-Амуре	35	2059	13,59	59,84	25,21	1,36
МОУ СОШ № 62		10	10	60	30	0



Согласно данным таблицы, качества выполнения работы по математике в МОУ СОШ № 62, составило – 30%, что выше краевых показателей на – 5,51%, выше городских на 3,43%. Количество неудовлетворительных результатов по истории – нет.

Результаты по биологии концентрической

Статистика по отметкам						
Предмет	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл	29					
Дата проведения	17.04.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Хабаровский край	106	2135	8,14	55,83	30,15	5,88
г.Комсомольск-на-Амуре	23	526	6,65	51,14	35,74	6,46
МОУ СОШ № 62		8	0	50	50	0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали следующее качество выполнения работы по биологии концентрической в МОУ СОШ № 62 – 50%, что выше краевых показателей на – 13,97%, выше городских на 7,8%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии составило – 0%.

Результаты по географии

Таблица 44

Статистика по отметкам						
Предмет	География					
Максимальный первичный балл	33					
Дата проведения	27.04.2024					
Отметки						
Группы учеников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Хабаровский край	200	3785	15,90	52,63	26,08	5,39
г.Комсомольск-на-Амуре	32	752	10,90	50,40	33,64	5,05
МОУ СОШ № 62		9	0	33,33	66,67	0



Согласно данным таблицы, учащиеся показали следующее качество выполнения работы по географии в МОУ СОШ № 62 – 66,67%, что выше краевых показателей на – 35,2%, выше городских на 27,98%. Количество неудовлетворительных результатов по биологии составило – 0%.

Раздел Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в МОУ СОШ № 62

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка <Отметка по журналу) / %	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
4	2/11,11	14/77,78	2/11,11
5	1/11,11	8/88,89	0
6	0	50/100	0
7	2/14,29	12/85,71	0
8	2/20	8/80	0
Математика			
4	1/5,56	12/66,67	5/27,78
5	2/22,22	7/77,78	0
6	1/16,67	5/83,33	0
7	6/40,0	7/46,67	2/13,33
8	3/30	7/70	0
Окружающий мир			
4	0	16/88,89	2/11,11
Биология			
5	2/22,22	7/77,78	0
6	0	5/100	0
7	7/53,85	6/46,15	0
8	2/25	6/75	0
История			
5	5/50	5/50	0
6	2/40	3/60	0
7	10/66,67	5/33,33	0
География			
8	2/22,22	7/77,78	0

Вывод: результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое несоответствие оценок по журналу и по предмету «русский язык» в 4 и 7 классах, «математика» в 4-6 классах, «биология» в 7 классе, «история» в 5 классе, «английский язык» в 7 классе, «обществознание» в 7 классе.

Причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность без оценочной работы ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Формировать у учащихся четкое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

Выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. В основном по классам наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (4-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающихся.

Результаты итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2024 году.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной государственный экзамен.

Условием допуска к ГИА в 2024 году, является получение «зачета» на итоговом собеседовании по русскому языку. Итоговое собеседование было проведено 14.02.2024года. По результатам проведения все восемь обучающихся получили «зачет», и были допущены к ГИА.

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 8 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 17 июня 2024 года.

Семь учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору: обществознанию, информатике, химии, биологии. Одна ученица, Казанцева Ксения сдавала в форме ГВЭ.

Все обучающихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы.

По итогам ГИА – 2024 года все 8 выпускников получили аттестат «Об основном общем образовании».

Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе (в сравнении по годам обучения)

Анализируя итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 2023-2024 учебном году, следует отметить, качество знаний в 9-ом классе по изучаемым предметам составляет 69%, это ниже итогов 2022-2023 учебного года на 7%.

Предметы, по которым преобладает отметка «3» алгебра, география. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам учебного плана.

**Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе
(в сравнении по годам обучения)**

Таблица 46

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2022 год			2023 год			2024 год		
	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	10	100	70	11	100	54,5	8	100	50
Литература	10	100	70	11	100	73	8	100	62,5
Английский язык	10	100	60	11	100	73	8	100	50
Китайский язык (второй иностранный язык)	10	100	80	11	100	73	8	100	62,5
Информатика	10	100	50	11	100	63,6	8	100	62,5
Математика	10	100	40	11	100	63,6	8	100	50
История	10	100	80	11	100	91	8	100	62,5
Обществознание	10	100	80	11	100	91	8	100	62,5
География	10	100	60	11	100	63,6	8	100	62,5
Биология	10	100	60	11	100	73	8	100	62,5
Химия	10	100	90	11	100	54,5	8	100	62,5
Физика	10	100	70	11	100	54,5	8	100	75
ИЗО	10	100	90	11	100	91	8	100	75
Музыка	10	100	80	11	100	100	8	100	100
ОБЖ	10	100	60	11	100	82	8	100	75
Физкультура	10	100	80	11	100	91	8	100	75
Технология	10	100	90	11	100	100	8	100	75
Родной язык (русский)	10	100	70	11	100	73	8	100	87,5
Родная литература (русская)	10	100	70	11	100	73	8	100	87,5
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования	10	100	71	11	100	76	8	100	69

По результатам успеваемости основной школы к итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-го класса в количестве 8 человек.

**Итоги обучения выпускников основного общего образования
(за последние три года)**

Таблица 47

	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Всего выпускников	100	10	100	11	100	8
Допущены к аттестации	100	10	100	11	100	8
Не допущены к аттестации	-	-	-	-	-	-
Отличников	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	30	3	45,5	5	37,5	3
Получили неудовлетворительные оценки на ГИА по основным предметам	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	30	3	45,5	5	37,5	3
Успеваемость	100	10	100	11	100	8
Аттестаты особого образца	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы показали, что качество знаний учащихся 9-го класса по итогам 2023-2024 учебного года, составило – 37,5%, это выше итогов 2021-2022 года на 7,5%, ниже итогов 2022-2023 учебного года на 8%.

Общие результаты итогового собеседования в 2024 году

Итоговое собеседование по русскому языку для девятиклассников в 2023-2024 было проведено 14.02.2024 года во всех регионах России. Во время устного собеседования по русскому языку оценивались коммуникативные навыки девятиклассников, выявлялись их способности к ведению диалога на заданную тему, умения осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент делался на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделялось не более 1-2 минут.

В итоговом собеседовании МОУ СОШ № 62 приняли участие 8 обучающихся 9-го класса, из них один обучающийся с ОВЗ (Казанцева Кристина). Испытание оценивалось по системе «зачет»/«незачет». Полученные результаты влияли на допуск учащихся к ГИА-9.

Результаты итогового собеседования в 2024 году представлены в диаграмме



Материалы для проведения итогового собеседования публиковались на официальном информационном федеральном Портале (<http://topic9.rustest.ru>.) и были доступны для скачивания в день проведения испытания с 8:00 до 9:00 по местному времени.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполнялись с использованием одного текста.

В задании 1 предлагалось прочитать вслух небольшой текст. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагалось пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты. Задания 3 и 4 не были связаны с текстом заданий 1 и 2.

В задании 3 предлагалось выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстояло поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Все учащиеся 9-го класса преодолели минимальный порог.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись. Экзаменатором-собеседником назначена учитель начальных классов Герасимова Ольга Викторовна. Оценка выполнения заданий работы, осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. В качестве эксперта была назначена учитель русского языка и литературы Лоскутникова Любовь Ивановна. Каждое задание оценивалось от 2 до 4 баллов в зависимости от его типа. Суммарный максимум за работу – 19 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета – 10 баллов. Для детей с ОВЗ минимальный балл для получения зачёта – 5 баллов.

Результаты участников итогового собеседования в 2024 г.

Таблица 48

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Общий балл
1	Валеева Анна Владимировна	10
2	Досаев Ярослав Юрьевич	11
3	Иванникова Наталья Владимировна	11
4	Казанцева Кристина Григорьевна	7
5	Крашенинникова Софья Ивановна	12
6	Попова Виктория Константиновна	11
7	Царев Александр Александрович	13
8	Циплинова Виктория Евгеньевна	14
Средний балл		

Основные результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Для организации и проведения ГИА выпускников IX-го класса в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 19 мая 2023 г. № 709 были утверждены: уполномоченный представитель государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), руководитель ППЭ, 9 организаторов ППЭ, 1 технический специалист, 1 специалиста по инструктажу и лабораторным работам, медицинский работник.

Проверка экзаменационных работ по предметам проводилась экспертами предметных комиссий, состав которых утвержден распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края.

В целях обеспечения наиболее полного информирования о ходе ГИА и контроля за соблюдением требований Порядка проведения ГИА выпускников 9-го класса, Министерством образования и науки Хабаровского края в 2024 году в МОУ СОШ № 62 было выдано удостоверение общественному наблюдателю: Чуйко Анне Александровне.

Апелляций о нарушении процедуры проведения экзаменов на базе школы от общественных наблюдателей в конфликтную комиссию не поступало.

Результаты экзаменов утверждались ГЭК. В случае несогласия с выставленными баллами участник ГИА вправе был подать апелляцию в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Русский язык в 9-ом классе преподавала: Лоскутникова Любовь Ивановна.

Русский язык в форме ОГЭ, сдавало 7 человек. Один учащийся сдавал итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Справились с экзаменом в основной период – 8 учащихся 9-го класса, что составило – 100 % от общего количества обучающихся класса. По итогам сдачи экзамена по русскому языку в основной период, все учащиеся 9-го класса справились успешно.

Средний оценочный балл составил 4 (2023 год - 4), процент качества обучения – 75%, доля неудовлетворительных отметок – 0.

Лучшие результат показали Крашенинникова Софья и Попова Виктория, набравшие 29 баллов из 33 возможных баллов. Низкие результаты, показала валеева Анна набравшая – 20 баллов.

Подтвердили годовую оценку 4 человека, что составляет 50%, выше годовой – 4, что составляет – 50%.

Распределение отметок по русскому языку (итог)

	2024г
% качества	75%
% положительных отметок	100%
«2»	0%
«3»	25%
«4»	50%
«5»	25%

Сравнение школьных показателей ГИА по русскому языку за три последних года

Таблица 49

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Русский язык	2022	10	27	4	7	70	0	0
	2023	11	26	4	9	82	0	0
	2024	8	25	4	6	75	0	0



МАТЕМАТИКА

Математику в 9-ом классе преподавала Савельева Валентина Николаевна.

Предметная область «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра. «Геометрия». Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» - не менее 9-и баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей.

Математику в форме ОГЭ, сдавало 7 из 8 обучающихся класса. Одна учащаяся сдавала итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ. Все выпускники справились с экзаменационной работой.

Средний оценочный балл составил 3,5 балла, процент качества обучения – 50 %.

Лучший результаты показала Попова Виктория, набравшая – 19 баллов из 31 возможного. Низкий результат показали: Валеева Анна, набравшая – 11 баллов, царев Александр – 9 баллов.

Подтвердили годовую оценку 4 человека, что составляет 50%.

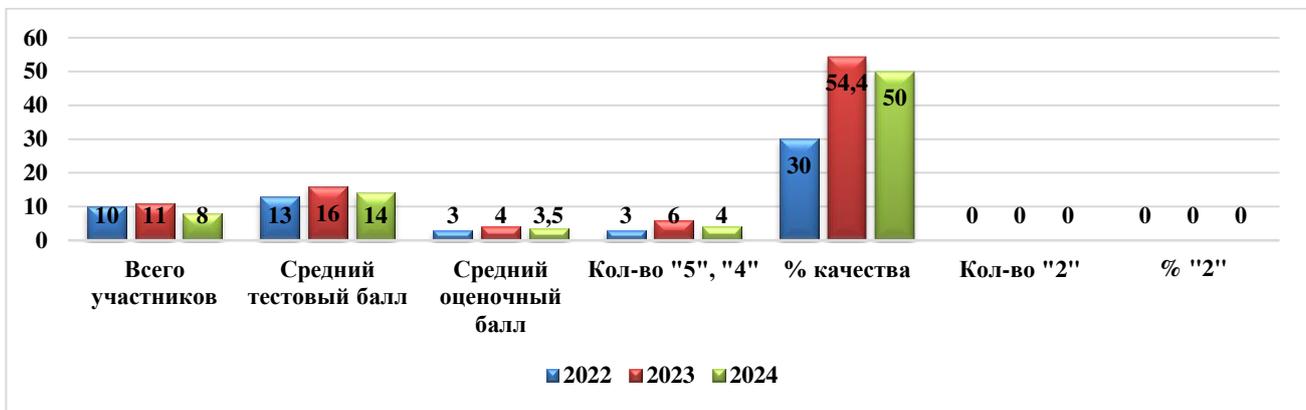
Распределение итоговых отметок по математике (%)

	2024г
% качества	50%
% положительных отметок	100%
«2»	0%
«3»	50%
«4»	50%
«5»	0%

Сравнение школьных показателей ГИА по математике за три последних года

Таблица 50

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Математика	2022	10	13	3	3	30	0	0
	2023	11	16	4	6	54,4	0	0
	2024	8	14	3,5	4	50	0	0



Сравнительные данные о выборе предметов, числе человеко-экзаменов приведены в таблице

Таблица 51

Предмет	Сдавали в форме контрольной работы	
	Общее кол-во учащихся	% от общего кол-ва
Обществознание	7	100
Информатика	3	43
Биология	4	50

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание в 9-ом классе преподавала Рощина Ольга Михайловна.

На протяжении многих лет обществознание находится на первой позиции рейтингов ОГЭ среди предметов по выбору, так в 2024 году 100% обучающихся, выбрали данный предмет для сдачи ОГЭ.

Экзамен по обществознанию объединяет в себе вопросы сразу по шести направлениям:

- Человек и общество.
- Духовная культура.
- Экономика и финансы.
- Социальная сфера.
- Политика.
- Право.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Обществознание» - не менее 13-и баллов. Максимальный балл – 37.

Средний оценочный балл составил 3 балла, процент качества обучения – 14 %.

Лучший результаты показала Циплинова Виктория, набравшая – 24 из 37 возможного. Низкий результат показала Валеева Анна, набравшая – 15 баллов.

Подтвердили годовую оценку 3 человека, что составляет 42,8 %, ниже годовой – 4 человека, что составляет – 57,1%.

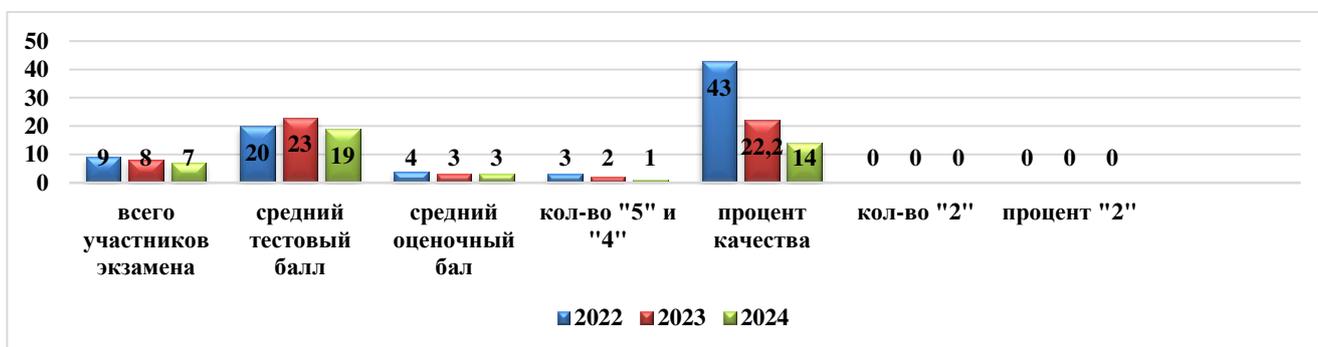
Распределение итоговых отметок по обществознанию (%)

	2024г
% качества	14%
% положительных отметок	100%
«2»	0%
«3»	75%
«4»	12,5%
«5»	12,5%

Сравнение школьных показателей ГИА по обществознанию за три последних года

Таблица 52

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Обществознание	2022	9	20	4	3	43	0	0
	2023	8	23	3	2	22,2	0	0
	2024	7	19	3	1	14	0	0



Анализ результатов экзаменов, обучающихся 9-го класса по обществознанию, показал низкие результаты, качество знаний составило – 14%

ИНФОРМАТИКА

Информатику в 9-ом классе преподавала Тарыгина Татьяна Александровна

На ОГЭ по информатике в 2024 году выпускникам необходимо было ответить на 15 вопросов, охватывающих все темы, изученные за годы обучения в школе, включая 9 класс. КИМ традиционно будет состоять из 2-х частей:

- Теоретическая часть – 12 вопросов
- Практическая часть – 3 вопроса.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Информатика» - не менее 5-и баллов. Максимальный балл – 19.

Средний оценочный балл по информатике, составил 3 балла.

Лучший результаты показал Досаев Ярослав, набравший – 10 баллов из 19 возможных. Низкий результат показала: Валеева Анна, набравшая – 5 баллов.

Подтвердили годовую оценку Лученик, что составляет 33%, ниже годовой – 2 человека, что составляет – 66%.

Распределение итоговых отметок по информатике (%)

	2024г
% качества	0%
% положительных отметок	0%
«2»	0%
«3»	100%
«4»	0%
«5»	0%

Сравнение школьных показателей ГИА по информатике за два последних года

Таблица 53

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Информатика	2023	7	11	4	3	43	0	0
	2024	3	7,6	3	0	0	0	0



Анализ результатов экзаменов, обучающихся 9-го класса по информатике, показал результаты, ниже итогов 2023 года на 43%.

БИОЛОГИЯ

Биологию в 9-ом классе преподавала Носкова Ирина Александровна

В 2024 году ОГЭ по биологии станет единственным экзаменом, в структуру и наполнение которого ФИПИ планирует внести существенные изменения. Все изменения, внесенные в КИМы 2024 года по биологии, затронули только первую часть, в которой содержатся вопросы базового уровня сложности с краткими ответами. Изменили максимальный балл ОГЭ по биологии – теперь за выполнение 26 заданий можно набрать максимум 48 ПБ, из которых 35 дадут за краткие ответы на вопросы I части, а 13 – за развернутые ответы ко II части....

Так в 2024 году 57% обучающихся школы, выбрали данный предмет для сдачи ОГЭ.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Биология» - не менее 12-и баллов. Максимальный балл – 48.

Средний оценочный балл по биологии, составил 3 балла. Обучающиеся показали базовые результаты, качество знаний составило – 25 %.

Лучший результат показала Циплинова Виктория, набравшая – 34 балла из 48 возможных. Царев Александр набрал – 13 баллов.

Обучающиеся подтвердили свою годовую отметку.

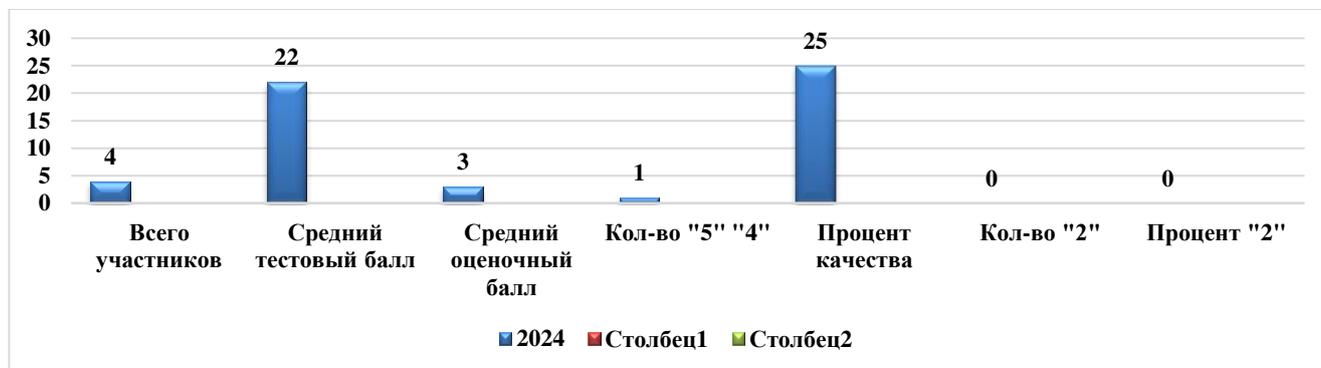
Распределение итоговых отметок по биологии (%)

	2024г
% качества	33,3%
% положительных отметок	100%
«2»	0%
«3»	75%
«4»	25%
«5»	%

Показателей ГИА по биологии за 2024 год

Таблица 54

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Биология	2024	4	22	3	1	25	0	0



Анализ результатов экзаменов: обучающихся 9-го класса по биологии базовые результаты, качество знаний составило – 25%.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 класса по итогам 2023- 2024 учебного года, показал следующее результаты: успеваемость составила - 100%, средний оценочный балл – 3,5, средний тестовый балл – 17баллов, качество знаний по предметам, составил – 42%. На протяжении трех лет выпускники 9-го класса показывают низкое качество знаний по обществознанию. При сравнении годовых и экзаменационных оценок можно сделать вывод, что 46,5% обучающихся подтвердили свои результаты и 53,5% обучающихся не подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов хорошо усвоили минимум содержания основного образования.

По итогам ГИА в форме ОГЭ на уровне основного общего образования в школе нет выпускников, получивших аттестат особого образца.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
3. Результаты ОГЭ-2024 года показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели общеучебными навыками на уровне базового. Вместе с тем, у выпускников 9-го класса выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):
 - 3.1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении экзаменационных заданий
 - 3.2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - 3.3. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
 - 3.4. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

VI. Оценка востребованности выпускников

Для воспитанников детского сада МОУ СОШ № 62 зачисление в 1 класс является приоритетным, вне зависимости от места проживания на закрепленной за образовательной организацией территорией.

Выпускники основной школы образовательного учреждения продолжают дальнейшее обучение в школах города, края, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования (училищах, техникумах, лицеях, колледжах).

Таблица 55

Год	Всего выпускников	Школа 62	Школы города	За пределы города	техникум	колледж	работает
2022	10	0	3	1	2	3	1
2023	11	3	0	0	5	3	0
2024	8	0	1	2	3	1	1



Вывод: По итогам 2024 года 12,5 % выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе школ города, 75% выпускников, продолжают получать среднее профессиональное образование в учебных заведениях города и края.

Выпускников 11 класса в 2024 году в МОУ СОШ № 62 – не было.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 25 педагогических работников: 12 учителей, 6 воспитателей, 4 внешних совместителей. Административно-управленческий аппарат составляет 3 человека.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 56

Образование	2022 (чел)	2023 (чел)	2024 (чел)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	21	18	25	100
Высшее профессиональное	17	14	21	84
Среднее специальное	4	4	4	16
Незаконченное высшее	0	0	0	-

Уровень квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СОШ № 62 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 62 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года, в соответствии с планом повышения квалификации, прошли курсовую подготовку – 22 человека.

Таблица 57

Учреждение	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)
ФГБОУ «АмГПУ»	0	0
ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка	3	2
Школа «Фоксфорд»	5	1
ООО «Столичный учебный центр»	4	2
ООО «Инфоурок»	5	8
Высшая школа администрирования	7	7

КГБОУ ДПО ХКИРО	6	4
АНО ДПО "Платформа"	1	0
Академия «Просвещение»	2	
Образовательный центр «IT- перемена»		6
Итого:	33	30

100% педагогов школы имеет действующую курсовую подготовку.

Аттестация (из числа подлежащих аттестации работников)

Аттестованы – 18 педагог, 100% из числа подлежащих аттестации.

Имеют квалификационные категории:

Таблица 58

Категория	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении (без совместителей)	18 (без совместителей)	18 (без совместителей)	X
Высшая	4	4	22 %
Первая	1	2	11 %
Вторая	0	0	-
Без категории	0	0	-
Соответствуют занимаемой должности	13	12	67 %

На сегодняшний день все подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы. В коллективе 6 (24%), педагогических работников имеют правительственные награды и звания

Таблица 59

Имеют почетные звания	
- победитель ПНПО	1 человек
Имеют ведомственные знаки отличия	
- «Отличник народного просвещения СССР»	1 человека
- Отличник народного просвещения РСФСР	1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 человека
- Орден «Трудовой Славы» 3 степени	1 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ	1 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	1 человек

Выводы и рекомендации:

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, владеют навыками работы на персональном компьютере, используют в практике инновационные технологии.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Важным фактором успешного внедрения результатов научных исследований и передового педагогического опыта в массовую практику является опора на творческих, наиболее опытных учителей. С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки, формирования лидерской позиции педагога в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так в текущем году

В школе ведется работа по организации участия учителей и воспитателей в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 60

Учитель	Название конкурса (тема), фестиваля, дистанционной олимпиады, семинара	Уровень	(Результат)
2024 год			
Герасимова Ольга Викторовна	«Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной, основной, средней школе»	Краевой онлайн-семинар	Сертификат
	Урок Цифры РФ (Безопасность будущего).	Всероссийский	Сертификат участника
	Треки: «Орленок-мастер», «Орленок-лидер»	Краевой онлайн-семинар	Сертификат участника
	Урок. Цифры Р.Ф. «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийский	Сертификат
	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально научно-практический семинар	Сертификат
	Учи.ру». Образовательный марафон «Затерянная Антлантида»	Всероссийский	Диплом 2 место
Токмакова А.А.	Конкурс методического мастерства «Методический олимп»	Краевой	Диплом победителя
	Урок. Цифры Р.Ф. «Персональные помощники»	Всероссийский	Сертификат участника
	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально научно-практический семинар	Сертификат
	Треки: «Орленок-мастер», «Орленок-лидер»	Краевой онлайн-семинар	Сертификат участника
	Урок. Цифры Р.Ф. «Персональные помощники»	Всероссийский	Сертификат участника
Панова Д.С.	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально	Сертификат

Некрасова Л.И.	технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	научно-практический семинар	
Тарыгина Т.А.	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ»	Россия	Диплом участника
	Дальневосточный фестиваль математики	ДФФО	Диплом победителя
	Открытый конкурс методических разработок среди педагогических работников ОУ всех типов «Моя методическая копилка»	Город	Диплом победителя
Калмыкова Л.К.	Конкурс творческих работ и мультимедийных средств обучения на иностранных языках «ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»»	Всероссийский	Диплом победителя
Терентьева Н.В.	Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ АмГПУ онлайн-викторина «Люди земли Приамурской»	Всероссийский	Диплом 2 место

В течение учебного года ряд педагогов представили опыт своей работы в форме открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

Таблица 61

ФИО педагога (полностью)	Тема урока, мероприятия	Где проводил
Лоскутникова Л.И. Рощина О.М.	Интегрированный открытый урок 6 класс «Победы Славные Сыны»	Школа
Токмакова А.А.	Классный час по теме «Путешествие в книжкино Царство», 2 класс	Школа
Терентьева	Открытый урок. Итоговый урок по теме «Материк Африка», 7 класс	Школа
Досаева Т.В.	Внеклассное мероприятие «Государство и права детей», 3 класс	Школа
Герасимова О.В. Токмакова А.А. Досаева Т.В. Панова Д.С.	«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».	Мастер -класс

Наши педагоги в течение года активно принимали участие в работе городских семинаров, конференций, творческих групп, а также в дистанционных видеоконференциях, вебинарах, медианарах.

Таблица 62

Учитель/ воспитатель	Название конкурса (тема), фестиваля, дистанционной олимпиады, семинара	Уровень	(Результат)
2024 год			
Герасимова Ольга Викторовна	«Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной, основной, средней школе»	Краевой онлайн-семинар	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность»	Всероссийский	Сертификат участника
	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально научно-практический семинар	Сертификат
Токмакова А.А	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально научно-практический семинар	Сертификат
	КУРС «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ» «Безопасная молодёжная среда». Программа от РОСМОЛОДЕЖЬ.	Краевой	Сертификат участника
	Выступление на заседании творческой группы «Современный урок» на тему: «Функциональная грамотность как элемент развития математической грамотности учащихся 2 класса»	Город	Справка участника
Панова Д.С. Некрасова Л.И.	«Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников»	Регионально научно-практический семинар	Сертификат
	Краевой семинар-практикум «Подготовка экспертов/наставников к проведению (участию) чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся с инвалидностью и детей с ОВЗ»	Город	Сертификат
Панова Д.С	Вебинар «Работа с текстом: читаем, понимаем, решаем»	Всероссийский	сертификат
	Онлайн семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Всероссийский	Сертификат
Тарыгина Т.А.	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ»	Россия	Диплом

	Всероссийский Форум «Педагоги России» («Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»)	Россия	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» (Метод «Плоскость Ох решения задачи с параметром»)	Россия	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» (Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Проведение числовых оценок))	Россия	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» (Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Подбор примеров и контрпримеров к условию»)	Россия	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» (Алгебраические преобразования в задаче с параметром ЕГЭ. »)	Россия	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» (Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Комбинаторные соображения и использование делимости. »)	Россия	Сертификат
Рощина О.М.	Вебинар «Технологии проектного обучения в деятельности современного педагога»	Россия	Сертификат участника
Коркина М.Н.	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ»	Россия	Сертификат участника
	Вебинар «Школа полного дня»	Россия	Сертификат участника
	Вебинар «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов»	Россия	Сертификат участника
Терентьева Н.В.	Обучение по вопросам реализации подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации (адресное информирование избирателей)	Край	Сертификат участника
	Использование персональных данных и авторских прав в госапбликах.	Россия	Сертификат участника
	Лэпбук – как эффективное средство работы с детьми с ТМНР и РАС.	Россия	Сертификат участника
Недопекина И.С.	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
	Семинар «Передовой опыт воспитателя дошкольной организации»	Всероссийский	Диплом участника
	Педагогические чтения «Основные	Всероссийский	Благодарность

	направления новой федеральной программы дошкольного образования»		за участие
Тимофеева И.Н.	Научно-методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования»	Всероссийский	Свидетельство участника
	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Педагогические чтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»	Всероссийский	Благодарность за участие
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
	Семинар Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей ОНР «Инклюзивное дошкольное образование в условиях общеразвивающей группы»	Всероссийский	Сертификат участника
Федорова И.В.	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
	Семинар Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей ОНР «Инклюзивное дошкольное образование в условиях общеразвивающей группы»	Всероссийский	Сертификат участника
Фещенко И.Ю.	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
Брикер Ю.И Грабовская И.А.	Семинар Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей ОНР «Инклюзивное дошкольное образование в условиях общеразвивающей группы»	Всероссийский	Сертификат участника
	Краевой вебинар для МРЦ сопровождения инклюзивного образования «Родители как партнеры в сопровождении ребенка с ОВЗ»	Край	Сертификат участника

Педагоги школы принимали активное участие в работе педагогических сетевых сообществ:

Таблица 63

Название сообщества	Кол-во педагогов
Сеть творческих учителей	12
Компас воспитания	15
Портал Завуч. Инфо	3
Учительский портал	12
Министр образования и науки Хабаровского края	15
Девник. ру	17
Моя школа	17
Proshkolu.ru	8
Навигаторы детства	3
Орлята России	5
Классные – на- Амуре	9
«Информатика-forever!»	1
Профориентариум Далневосточный	2
Хабаровский краевой Институт	17
Учи.ру	17
ЯКласс	17

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 72 часов. Освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сегодня библиотека МОУ СОШ №62 является структурным подразделением школы и работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет: 1 компьютер, принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива библиотекарь школы выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12039 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,08;
- объем учебного фонда – 4178 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 64

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4178	1604
2	Педагогическая	120	20
3	Художественная	7861	620
4	Справочная	115	25
5	Языковедение, литературоведение	170	45
6	Естественно-научная	140	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	45	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 283 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействует формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки –они не только привлекают внимание читателей к предоставленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. (Выставка –обзор «450 лет выхода первой Азбуки Ивана Федорова»).

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Так регулярно проводятся библиотечные уроки по различной тематике: «Блокадное кольцо», «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова», презентация «Великие битвы Великой Отечественной».

Реклама библиотеки

Роль школьной библиотеки в пропаганде литературы заключается в том, чтобы помочь обучающимся ориентироваться в книжном мире, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет. Необходимо создать обстановку, благоприятную для самообразования и самораскрытия личности.

Среди учащихся проводилась пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Информационные стенды.

- «Правила поведения в библиотеке»
- «Правила пользования книгой»
- «Книги-юбиляры»
- «Писатели-юбиляры».

Книжные выставки

- «Символы Отечества»
- «Родной Комсомольск»
- «Опаленные войной»

Массовые мероприятия

Важнейшая часть работы школьного библиотекаря –массовая работа с читателями, ведь именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Таблица 65

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Библиотечные уроки	5	7
Выставки	6	10
Онлайн-мероприятия	9	12
Конкурсы и акции	7	8

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Взаимодействие с другими организациями

Социальными партнерами школьной библиотеки являются:

- школьный музей
- учителя-предметник
- городские детские библиотеки

-школьные библиотеки города по обмену учебной литературой.

Общие выводы и предложения

- 1.Школьный ИБЦ выполняет определенный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Упрочились партнерские связи с культурными и образовательными учреждениями города.
- 3.Необходимо активизировать читательскую активность учащихся.
4. ИБЦ нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, смены библиотечного инвентаря и особенно технического оснащения.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступностью информации.

ВЫВОД: в школе сложилась система воспитательной работы, которая позволяет реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы и детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения:

Таблица 66

Помещения	Количество	Общая площадь /м ²
Всего групповых помещений, используемых в образовательном процессе	4	193,3
Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	1	12,5
музыкальный зал	1	64,2
пищеблок	1	33,7
прачечная	1	13,5
медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет)	1	10

В школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Таблица 67

Помещения	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	11	929
В том числе		
Кабинет химии, биологии, географии		66,5
Кабинет физики	1	61,1
Кабинет математики	1	51,6
Кабинет информатики	1	49,7
Библиотека и книгохранилище	1/1	25,4/14,5
Мастерские:	2	
Кабинет технического труда (мальчики)	1	92,7
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1	46,3
Лаборатории:	3	
химии	1	15,2
физики	1	16,6
биологии	1	14,5
Спортивный зал	1	172,0
Кабинет иностранных языков	1	51,0
Кабинет русского языка и литературы	1	50,2
Кабинет начальных классов	4	201,7

Общая балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления всего - 64 753,49 тыс. руб.

На учете состоит 2 657 наименований, из них 434 ед. – основных средств, 2 223 – библиотека.

Таблица 68

Наименование	К-во Ед на 01.01.2024	Балансовая стоимость на 01.01.2024 (тыс. руб.)	Сумма амортизации на 01.01.2024 (тыс. руб.)	К-во ед. на 01.01.2025	Балансовая стоимость на 01.01.2025 (тыс. руб.)	Сумма амортизации на 01.01.2025 (тыс. руб.)	Степень амортизации в %
Здание	3	33 678,77	23 946,42	3	33 678,77	24 157,93	72 %
Сооружения	8	3 852,05	1 258,69	8	3 852,05	1 436,91	37 %
Машины и оборудование	204	3 949,86	3 836,72	215	4 723,94	4 432,70	94 %
Транспортные средства	1	5 354,64	446,22	1	5 354,64	981,68	18 %
Библиотечный фонд	2 435	1 178,31	1 178,31	2 223	1 150,48	1 150,48	100 %
Производственный и хозяйственный инвентарь	186	1 374,46	1 366,98	200	1 817,67	1 571,73	75 %
Прочие ОС	4	86,40	86,4	5	117,61	117,61	100 %
Земельный участок	2	14 058,34	0,00	2	14 058,34	0,00	0,00
Итого	2 843	63 532,83	32 119,74	2 657	64 753,50	33 849,04	52 %

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления составила **13 164,04** тыс. руб., остаточная стоимость 4 910,13 тыс. руб., на учете состоит 2644 единиц основных средств.

Количество основных средств, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 186 един

В течение 2024 года приобретено основных средств:

Таблица 69

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций на общую сумму 240,69 тыс. руб.</i>		
Библиотечный фонд 2024	200	153 404,90
Ноутбук F+ FLTR-5I5-8256-w	1	45 825,00
МФУ Pantum M6550 NW	1	27 329,00

Монитор 27"ViewSonic V2732-h	1	14 131,00
За счет средств местного бюджета на общую сумму 2 435,64		
Жалюзи 6	1	4 166,66
Жалюзи 2	1	4 166,67
Жалюзи 3	1	4 166,67
Жалюзи 4	1	4 166,67
Жалюзи 5	1	4 166,66
Стенд (38)	1	5 120,00
Жалюзи директор	1	5 270,00
Информационный стенд 1	1	9 835,00
Информационный стенд 2	1	9 835,00
Информационный стенд 3	1	9 835,00
Стеллаж для хранения посуды	1	15 000,00
Автобус ПАЗ 320608-110-70 (полученный в 2024)	1	1 910 666,67
Шкаф вытяжной	1	26 180,00
Компьютер в комплекте (Intel Core i3 10105F, корпус Ginzzu B180)	1	29 546,00
Компьютер в комплекте (Intel Core i5 10600KF, корпус Ginzzu B200)	1	60 147,00
Мясорубка МИМ-300	1	99 665,00
Мясорубка SA-6428G Premium 2400Вт реверс	1	11 595,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Стол обеденный из проф. трубы 25*25	1	13 968,00
Компьютер в комплекте (Micro ATX Prime Box K530)	1	23 522,00
Компьютер в комплекте (Micro ATX Prime Box K530) 1	1	23 522,00
Компьютер в комплекте (Micro ATX Ginzzu B200)	1	46 080,00
Пакет офисных программ AfterOffice Стандартный АО-OLP-1209	1	31 212,00
За счет доходов от предпринимательской деятельности на общую сумму 200,00 тыс. руб		
Электроплита ЭП-6ЖП	1	199 900,00
Спонсорская помощь на общую сумму 23,00 тыс.руб.		
Ноутбук DEXP 2024	1	22 998,00
За счет средств Федеральных субвенций на общую сумму 524,93 тыс. руб.		

Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна	1	62 500,00
Программно-аппаратный комплекс для пилотирования БПЛА (Пульт управления дроном)	1	22 999,00
Программно-аппаратный комплекс для пилотирования БПЛА (Пульт управления дроном)	1	22 999,00
Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата Квадрокоптер DJIMini3	1	86 000,00
Имитатор ранений и поражений 18 ран 520*350*100 мм.	1	25 462,72
Лазерный интерактивный тир профессионал для нвп и сдачи нормативов по стрельбе	1	123 240,00
ММГ Учебный макет Автомат Калашникова АК74М-М	1	40 937,00
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пруж.механич.	1	115 960,00
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для детей (средний)	1	12 414,64
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для детей (средний)	1	12 414,64
ВСЕГО:	243	3 424,15

Списание имущества в 2024 году:

Таблица 70

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
Принтер Xerox DocuPrint P8ex	1	14 104,80
Компьютер Carbon WHC 2/2	1	13 891,36
Сканер Scan Express 1200 UB	1	3 360,96
Сетевой фильтр HUB 16 UTP/BNC	1	3 586,66
Машина шлифовальная	1	8 820,00
Палас	1	7 101,62
Автобус ПАЗ 320608-110-70 (полученный в 2024)	1	1 910 666,67
Библиотечный фонд	412	181 232,89
Производственный и хозяйственный инвентарь	10	60 728,33
ВСЕГО:	429	2 203,49

В первом квартале 2024 года поданы документы на списание 6 единиц основных средств на общую сумму 50,87 тыс.руб.

**Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности
Доходы составили**

Таблица 71

	2023 г.			2024г.			
	План ФХД (тыс. руб.)	Фактичес кое исполнен ие (тыс. руб.)	% испол- нения	План ФХД (тыс. руб.)	Уточненн ый план ФХД (тыс. руб.)	Фактиче ское исполне ние (тыс. руб.)	% исполн к уточнен. плану (гр.7/ гр.6*100 %)
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Остаток на начало года</i>	101.47	101.47	X	256.61	256.01	256.01	X
Всего доход, в т.ч.	2337.34	2337.88	0,99	1931.80	2533.10	2533.10	1.00
Роодител ьская плата, в т.ч	2248.49	2248.49	0,99	1858.50	2444.40	2444.40	1.00
<i>Присмот р и уход</i>	2248.49	2248.49	1,00	1858.50	2444.40	2444.40	1.00
Платные услуги, в т.ч	83,79	83.79	1,00	67.30	68.50	68.50	1.00
Кратковр емное пребыван ие детей не посещаю щих дошкольн ое образоват ельное учрежден ие	17,29	17.29	1,00	4.10	15.00	15.00	1.00
Пришкол ьный лагерь	66,50	66.50	1,00	63.2	63.50	63.50	1.00
Добровол ьные взносы	5,60	5.60	1,00	6.0	10.20	10.20	1.00
Аренда	0	0	0	0	0	0	0

	2023 г.			2024г.			
	План ФХД (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)	% исполнения	План ФХД (тыс. руб.)	Уточненный план ФХД (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)	% исполн к уточнен. плану (гр.7/гр.6*100 %)
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Остаток на начало года</i>	<i>101.47</i>	<i>101.47</i>	<i>X</i>	<i>256.61</i>	<i>256.01</i>	<i>256.01</i>	<i>X</i>
<i>Остаток на конец года</i>	<i>256.61</i>	<i>256.61</i>	<i>256.61</i>	<i>478.50</i>	<i>478.50</i>	<i>478.50</i>	<i>X</i>

Платные услуги, оказываемые учреждением:

Таблица 72

Наименование услуги	Количество детей в 2023 г.	Количество детей в 2024 г.	Отклонение (чел.)
Кратковременное пребывание детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	13	12	-1
Пришкольный лагерь	16	15	-1

Выплаты на осуществление предпринимательской и иной приносящий доход деятельности

Расход полученных средств из внебюджетных источников за год осуществляется в соответствии с утвержденным планом ФХД.

Таблица 73К ОС ГУ	Наименование статей	2023 г.			2024 г.				
		План (тыс. руб.)	Касс. Расходы (тыс. руб.)	% выполнения	План первоначальный (тыс. руб.)	Уточненный план (тыс. руб.)	Касс. Расходы (тыс. руб.)	% выполнения (гр.8/гр.7*100%)	Удельный вес статьи расходов в общей сумме расходов за год в %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
211 213	Оплата труда и начисление	0.01	0.01	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
212	Прочие расходы	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
221	Услуги связи	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
223	Коммунальные услуги	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
225	Содержание помещений	0.00	0.00	0.00	0.00	18.50	18.50	1.0	0.8
226	Прочие услуги	62.38	62.38	1.00	63.20	73.20	73.20	1.00	3.2
290	Прочие расходы	0.00	0.00	0.00	0.00	1.6	1.6	1.00	0.01
310	Увеличение стоимости основных средств	83.86	83.86	1.00	0.00	200.00	200.00	1.00	8.7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2293.11	2035.79	0.89	2125.20	2496.40	2017.90	0.8	87
	Итого	2439.36	2182.04	0.89	2188.40	2789.70	2311.20	83%	X
	Остаток средств на конец отчетного периода	X	256.61	X	X	X	478.50	X	X

Увеличение доходов учреждения от иной приносящей доход деятельности по сравнению с 2023 годом составило 195.22 тыс. руб. Это вызвано повышением стоимости оказания платных услуг и родительской платы за присмотр и уход.

Добровольные пожертвования:**Таблица 74**

Источник поступления	Сумма пожертвования (тыс. руб.)	Направление расходования	Сумма (тыс.руб.)
Физические лица:	10.2	Демонтаж оконного блока	9.6
Всего получено средств:	10.2	X	

Оказание услуг по безвозмездному и возмездному пользованию частью мест общего пользования**Таблица 75**

Арендатор	Занимаемая площадь (кв. м.)	Сумма начисленной арендной платы по состоянию на 01.01.2024г. (тыс. руб.)	Сумма поступившей арендной платы по состоянию на 01.01.2025 г. (тыс. руб.)
-	-	-	-
-	-	-	-

В 2024 году МОУ СОШ № 62 не предоставляли помещения в аренду.

Анализ хозяйственной деятельности

Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2024 года составило 53 355.47 тысяч рублей, полученные средства направлены:

на выплату заработной платы – 30 385.45 тыс.руб.

начисление на заработную плату – 8 406.72 тыс. руб.

на оплату коммунальных услуг – 5 904.72 тыс. руб.

на оплату связи – 175.28 тыс. руб.

на оплату прочих выплат: пособие до 3х лет, компенсация медицинского осмотра сотрудникам - 1.6 тыс.руб.

на оплату льготного проезда – 268.67 тыс. руб.

на расходы по содержанию помещения – 615.85 тыс. руб.

на прочие услуги – 6 048.66 тыс. руб.

на оплату прочих расходов: оплата налогов на землю, имущество – 361.70 тыс. руб.

выплата единовременного пособия при выходе на пенсию по старости и стажу педагогической деятельности 25 лет и более – 115.46 тыс. руб.

на приобретение основных средств - 240.69 тыс. руб.

увеличение материальных запасов – 790.76 тыс. руб.

проведение краевых мероприятий (ЕГЭ) – 39.82 тыс. руб.

Согласно Постановлению администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 850-па от 20.05.2021г.

изменен порядок предоставления субсидий на иные цели

Так же финансировались субсидии на иные цели, всего за 2024 год поступило 1 712.12 тыс. рублей, которые направлены:

на текущий ремонт – 481.62 тыс. руб.

на приобретение основных средств – 887.53 тыс. руб.

на заработную плату – 263.42 тыс. руб.

начисление на заработную плату – 79.55 тыс. руб.

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ, предусмотренных планом ФХД

(за счет местного бюджета и краевых субвенций):

Субсидия на выполнение муниципального задания

Таблица 76

КОСГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2023 г. (тыс. руб.)	Первонач. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Уточн. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному (тыс. руб.)	Касс. расходы за 2024 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100 %)
1	2	3	4	5	6	7	8
211	Заработная плата	26 967.29	26 650.74	30 673.39	4 022.65	30 381.52	0.99
212	Прочие выплаты в том числе: командировочные расходы,	61.84	51.80	155.28	103.48	68.83	0.44

КОСГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2023 г. (тыс. руб.)	Первонач. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Уточн. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному (тыс. руб.)	Касс. расходы за 2024 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100 %)
1	2	3	4	5	6	7	8
	суточные						
213	Начисления на выплаты по оплате труда	7 965.45	8 077.00	8 406.99	329.99	8 406.71	1.00
214	Льготный проезд	425.62	303.10	268.67	-34.43	268.67	1.00
221	Услуги связи	174.91	167.60	175.28	7.68	175.28	1.00
222	Транспортные услуги	0.00	1.00	0.00	-1.00	0.00	0.00
223	Коммунальные услуги в том числе:	6 636.07	8 225.70	6 563.74	-1 661.96	5 904.72	0.90
	теплоснабжение	6 141.50	7 689.47	6 040.31	-1 649.16	5 381.29	0.89
	освещение	420.07	454.00	392.19	-61.81	392.19	1.00
	водоснабжение	74.5	82.23	131.24	49.01	131.24	1.00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	559.79	644.30	615.85	-28.45	615.85	1.00
226	Прочие услуги	4 655.83	5 583.90	6 079.70	495.80	6 050.36	0.99
228		0.00	145.00	0.00	-145.00	0.00	0.00
264	Сохраняемый заработок на время трудоустройства	130.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
290	Прочие расходы	510.20	415.10	454.87	39.77	361.70	0.80
310	Увеличение стоимости основных средств	232.34	240.79	240.69	-0.10	240.69	1.00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	429.28	1 000.00	790.75	-209.25	790.75	1.00
	Итого:	48 748.98	51 506.03	54 425.	2 919.18	53 265.08	0.98

КОСГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2023 г. (тыс. руб.)	Первонач. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Уточн. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному (тыс. руб.)	Касс. расходы за 2024 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100 %)
1	2	3	4	5	6	7	8
				21			

Кредиторская задолженность на 01 января 2025 года составила 1 851.09 тыс. рублей, из них просроченная 643.58 тыс. рублей. В первом квартале 2025 года задолженность погашена в полном объеме.

Таблица 77

Субсидия на иные цели:

КОСГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2023 г. (тыс. руб.)	Первонач. план на 2024 г. (тыс. руб.)	Уточн. план на 2024г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному (тыс. руб.)	Касс. расходы за 2024г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100%)
1	2	3	4	5	6	7	8
211	Заработная плата	106.38	309.48	263.42	-46.06	263.42	1.00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	32.13	93.46	79.55	-13.91	79.55	1.00
225	Текущий ремонт	285.89		481.62	481.62	481.62	1.00
310	Увеличение стоимости основных средств	166.58		887.53	887.53	887.53	1.00
	Итого	590.57	402.94	1 712.12	1 309.18	1712.12	1.00

Кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели на 01.01.2025г. отсутствует.
Просроченная кредиторская задолженность на 01.01.2025 года отсутствует.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность

учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику, проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение работников АУП по электробезопасности с присвоением 1 группы, пожарной безопасности, охране труда.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- Организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Паспорт безопасности обучающихся;
- Инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе организована круглосуточная охрана, в штатном расписании предусмотрена ставка вахтёра в дневное

время, исполняющий обязанности заместителя директора по обеспечению безопасности. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора заместителя директора по обеспечению безопасности,

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство ОУ;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики дорожно-транспортных происшествий:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 –9 классы по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на втором этаже. Сделана разметка дороги в здании и на территории школы.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-5 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

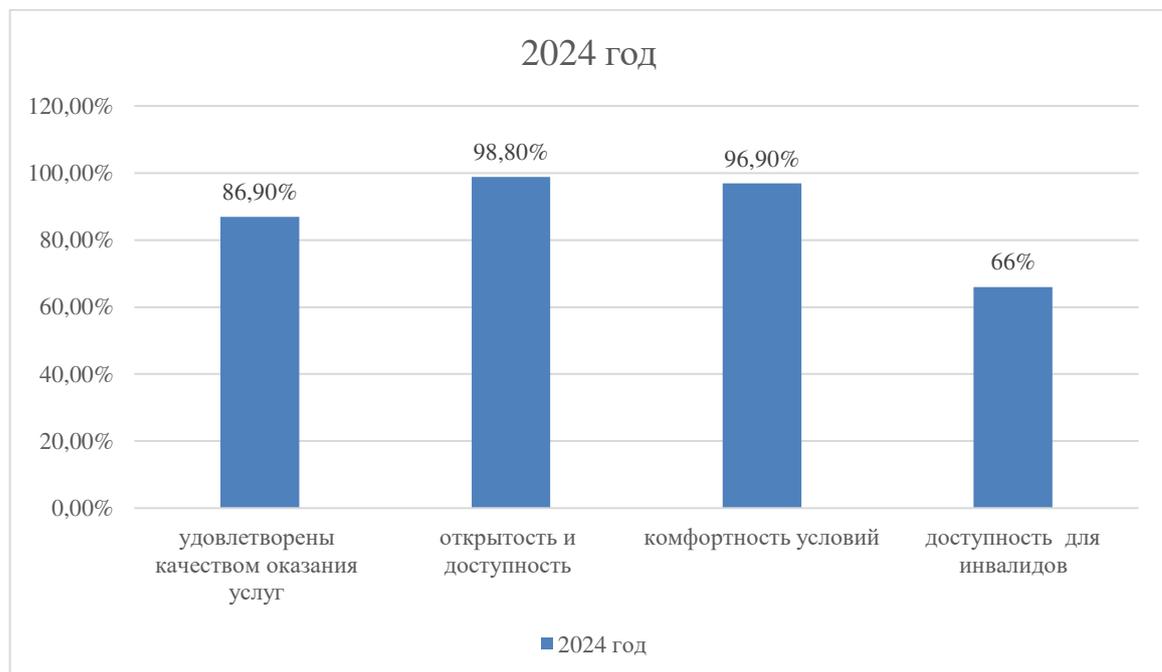
Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

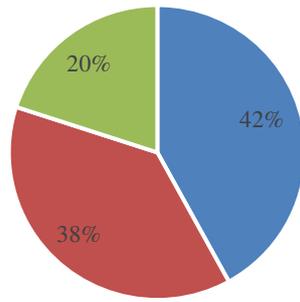
В МОУ СОШ № 62 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 154 от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам НОКО 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством условий оказания услуг – 86,9%, количество обучающихся, и родителей (законных представителей) удовлетворенных открытостью и доступностью ОО - 98,8 %, комфортностью условий ОО – 96,9%, доброжелательностью и вежливостью работников ОО – 95,5%. Высказаны пожелания об оборудовании помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: оборудование входных групп пандусами, установить поручни, расширить дверные проемы.



Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 42% — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Большая часть родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

2024



■ полностью удовлетворены ДО ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены ДО

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	60 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4.	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,4
1.7	Общая численность учащихся	113 чел
1.8	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.9	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 чел.
1.10	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел. /41%
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 чел./ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./42,4%
1.25.1	Регионального уровня	15 чел. /13,3%
1.25.2	Федерального уровня	13 чел. /11,5%
1.25.3	Международного уровня	5 чел./4,4%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	113/100%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 чел./40%
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 чел./78%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./22%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. /33,3%
1.35.1	Высшая	4 чел./22,2%
1.35.2	Первая	2 чел. /12/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./100%
1.36.1	До 5 лет	2 чел./ 11,1%
1.36.2	Свыше 30 лет	14 чел./78%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,1%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 28%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	113/100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884101

Владелец Терентьева Надежда Владимировна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025