

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МОУ СОШ № 62**

Цель внутренней системы оценки качества образования в ОО: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023-2024 учебный год, объективность исполнения оценочных процедур.

В рамках внутришкольного контроля в августе 2024 года заместителями директора по УВР, заместителем директора по ВР был проведен контроль реализации ВСОКО в учреждении за 2023-2024 учебный год, объективность исполнения оценочных процедур.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО Все обучающиеся были обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 105 учеников, на конец учебного года – 114. Прибыло за отчетный период – 12 обучающихся.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	60 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	51 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 2.

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	66%	38%	48%	48,4%
5–9-е	42,3%	33%	33,9%	44,6%
10-11 классы	-	-	-	54,7%
Общее по школе	54,1%	35,5%	41%	47,7%

2.2.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	2	15,3	3	23	8	61,5	0	
3	12	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	
4	17	2	12	4	23,5	10	59	1	5,8
5	10	1	10	2	20	8	80	0	
6	7			2	14,3	5	71,4	0	
7	15	1	7	7	47	7	47	0	
8	10	1	10	4	40	4	40	0	
9	8			3	37,5	5	62,5	0	
10	3			2	66,6	1	33,3	0	
итого	95	8	8,4	34	35,7	52	54,7	1	1

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 44,2% .

Рекомендации

1. Заместителю директора по УВР совместно с учителями -предметниками проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации в срок до 30.08.2024г.
2. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути решения.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году проходил по графику.

Результаты представлены на сайте https://scool62-kms.khbschool.ru/?section_id=112

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования
В 2023-2024 учебном году в ГИА - 2024, участвовало 8 выпускников 9 класса., по решению комиссии ПМПК один выпускник имел статус ОВЗ.

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащимися 9 класса

Название предмета	Выбор предметов в форме ОГЭ	
	Количество	%
Русский язык	7	100

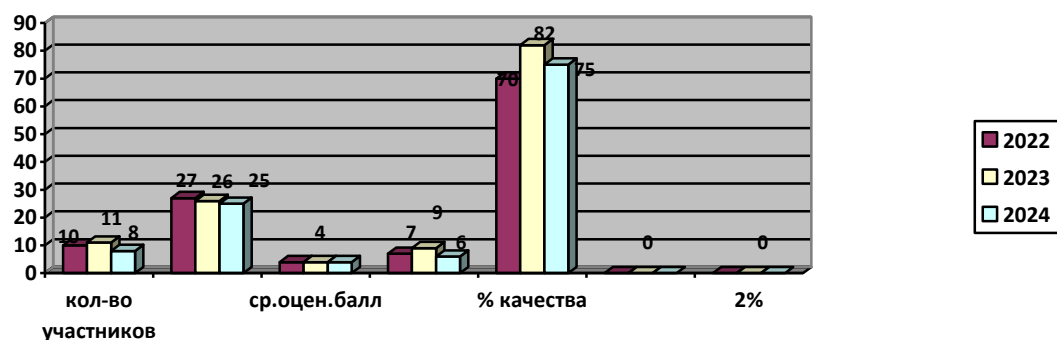
Математика	7	100
Информатика	3	43
Биология	4	57,1
Обществознание	7	100



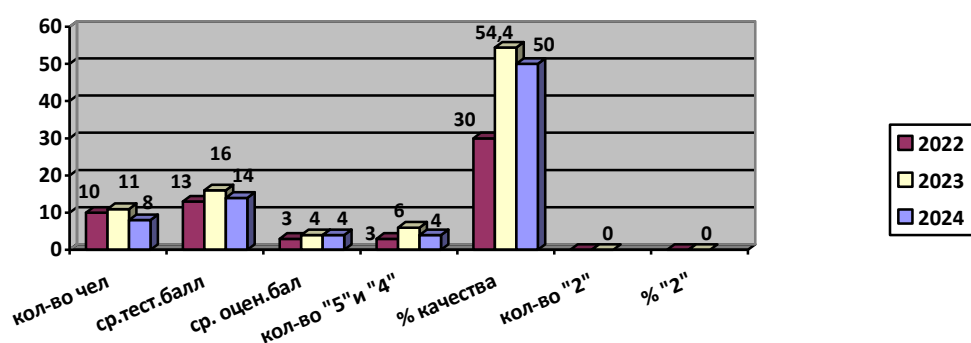
Из диаграммы видно, что основными предметами для сдачи ОГЭ у выпускников являются обществознание и информатика, в 2023-2024 учебном году добавился предмет биология.

Результаты ОГЭ по основным предмета (русский язык, математика)

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Русский язык	2021	10	27	4	7	70	0	0
	2022	11	26	4	9	82	0	0
	2023	8	25	4	6	75	0	0

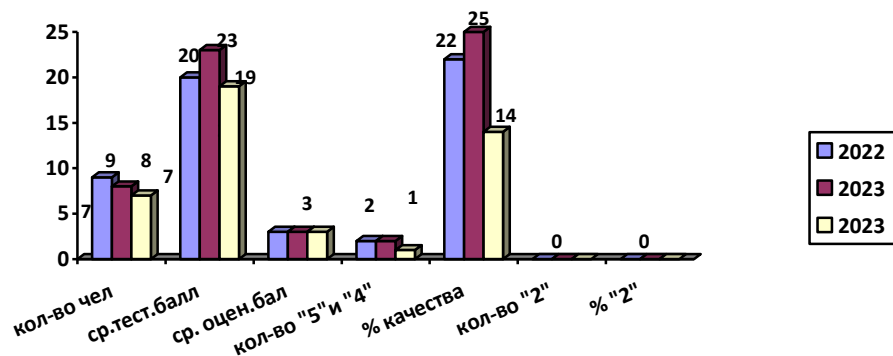


Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Математика	2022	10	13	3	3	30	0	0
	2023	11	16	4	6	54,4	0	0
	2024	8	14	4	4	50	0	0



Результаты ОГЭ предметов по выбору

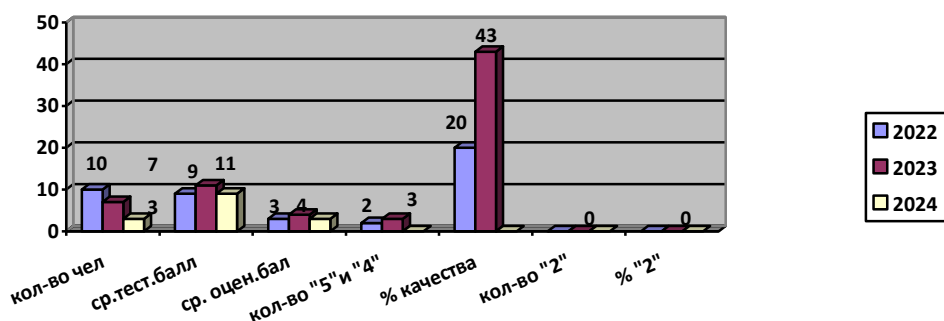
Предмет	Год	Всего участ. экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Обществознание	2022	9	20	3	2	22,2	0	0
	2023	8	23	3	2	25	0	0
	2024	7	19	3	1	14,2	0	0



Анализ результатов экзаменов, обучающихся 9-го класса по обществознанию, показал низкие результаты, качество знаний составило – 14,2%

Сравнение школьных показателей ГИА по информатике за три последних года

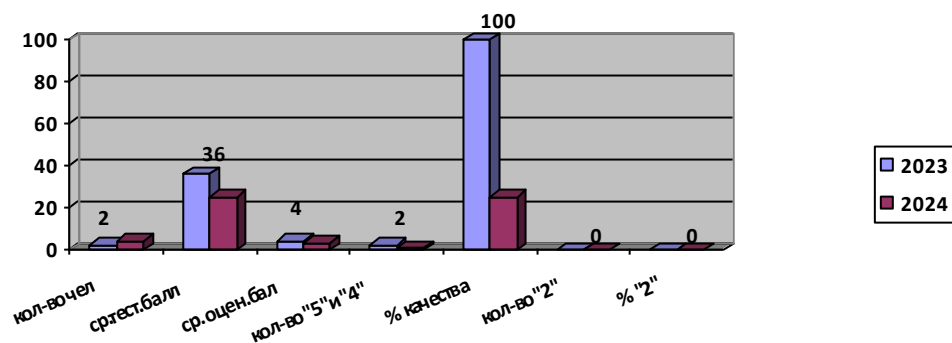
Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Информатика	2022	10	9	3	2	20	0	0
	2023	7	11	4	3	43	0	0
	2024	3	14	3	0			



Анализ результатов экзаменов, обучающихся 9-го класса по информатике, показал результаты, ниже итогов двух последних лет.

Показателей ГИА по биологии

Предмет	Год	Всего участников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во "5" и "4"	Процент качества	Кол-во "2"	% "2"
Биология	2023	2	36	4	2	100	0	0
	2024	4	25	3	1	25	0	0



Анализ результатов экзаменов, обучающихся 9-го класса по биологии значительно ниже итогов 2023 года, качество знаний составило – 25%.

Вывод: все обучающихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования.

Рекомендации:

I. Администрации школы:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-го класса школы.

1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2024-2025 учебного года.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.6.2. Поставить на контроль учащихся 9-го класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

1.8. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–10-х классах.

1.9. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

II. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- 2.1. Провести детальный анализ результатов итоговых контрольных работ по обществознанию, информатике, географии, химии, биологии, исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.
- 2.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- 2.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
- 2.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
- 2.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
- 2.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- 2.7. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений
- 2.8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.
- 2.9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- 2.10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- 2.11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
- 2.12. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-го класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- 2.13. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- 2.14. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
- 2.15. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

2.4 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года для учащихся 8-9-х классов были проведены экскурсии в учреждения среднего профессионального образования, на предприятия города Комсомольска-на-Амуре. Также проводились встречи с представителями учреждений среднего специального и начального профессионального образования города: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»;

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум».

Учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных учреждениях города и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

Итоги предварительного распределения учащихся 9-го класса:

Класс	Кол-во учащихся	Планируют поступить					Выезд за пределы города (где будет обучаться)
		10 класс своей школы	10 класс городской школы	В ПУ	Техникум	На работу	
9	8	0	1	2	4	0	1

Участие в мероприятиях по профориентации

Дата	Мероприятие	Кол-во участников
Октябрь 2023	Социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 кл (по результатам 4 чел в группе риска)	46
В течение 2023-2024 учебного года	Участие в проекте «Билет в будущее». Прошли тестирование на сайте и приняли активное участие в профессиональных пробах учащиеся 9,10 классы	11
Ноябрь 2023	Участие в дне открытых дверей «Губернаторский авиастроительный колледж, межрегиональный центр компетенций	11
март 2024г	Посещение музея авиастроительного завода г. Комсомольска-на-Амуре им. Ю.А.Гагарина	11
Апрель 2024г	Комсомольский нефтеперерабатывающий завод (ООО «РН-Комсомольский НПЗ»)	15
Май 2024г	Городская выставка-ярмарка «Парад профессий»	11

Вывод:

1. У многих обучающихся 8-9 классов низкий уровень наличия собственной практической готовности и способности для получения избранного образования.
2. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить.

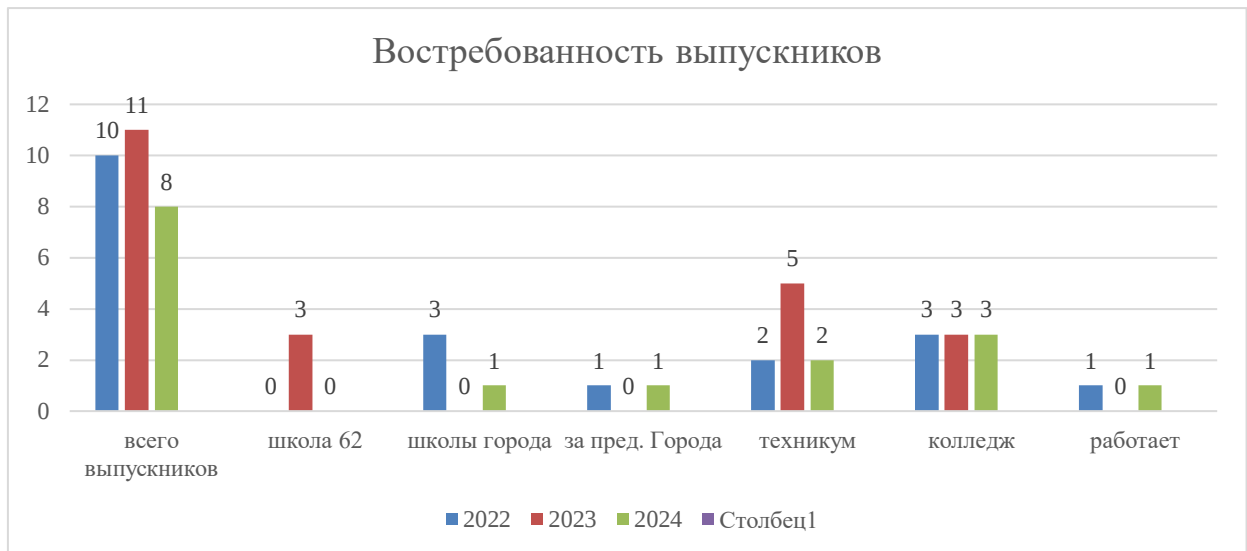
Рекомендации:

1. Оперативно отслеживать текущую информацию о посещении учениками 9 классов элективных курсов и ставить в известность их законных представителей.
2. Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Выпускники основной школы образовательного учреждения продолжают дальнейшее обучение в школах города, края, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования (училищах, техникумах, лицеях, колледжах).

Таблица

Год	Всего выпускников	Школа 62	Школы города	За пределы города	техникум	колледж	работает
2022	10	0	3	1	2	3	1
2023	11	3	0	0	5	3	0
2024	8	0	1	1	2	3	1



Вывод: По итогам 2024 года 12,5 % выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе школ города, 62,5% выпускников, продолжают получать среднее профессиональное образование в учебных заведениях города и края.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 23 педагогический работник: 12 учителей, 6 воспитателей, 5 внешних совместителей. Административно-управленческий аппарат составляет 3 человека.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 70

Образование	2022 (чел)	2023 (чел)	2024 (чел)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	21	18	18	100
Высшее профессиональное	17	14	14	78
Среднее специальное	4	4	4	22
Незаконченное высшее	0	0	0	-

Уровень квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СОШ № 62 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 62 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года, в соответствии с планом повышения квалификации, прошли курсовую подготовку – 18 человек.

Таблица

Учреждение	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)
ФГБОУ «АмГПУ»	0	0
ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка	3	3
Школа «Фоксфорд»	5	0
ООО «Столичный учебный центр»	4	6
ООО «Инфоурок»	5	2
Высшая школа администрирования	7	3
КГБОУ ДПО ХКИРО	6	6
АНО ДПО "Платформа"	1	0
Академия «Просвещение»	2	2
Итого:	33	22

100% педагогов школы имеет действующую курсовую подготовку.

Аттестация (из числа подлежащих аттестации работников)

Аттестованы – 18 педагог, 100% из числа подлежащих аттестации.

Имеют квалификационные категории:

Таблица

Учебный год	2022г	2023г	2024г
Высшая кв.кат.	3 (14,2%)	4 (22%)	4 (22%)
Первая кв.кат.	2 (9,5%)	2 (12%)	2 (12%)
Соотв.заним.должн.	15 (71,4%)	12 (67%)	12 (67%)
Без аттестации всего:	1 (5%)	0	0
Из них:			
- молодые специалисты		-	-
- не отработавшие в школе 2 года	1 (5%)	-	-
- находятся в декретном отпуске	0	-	-

На сегодняшний день все подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы. В коллективе 6 (24%), педагогических работников имеют правительственные награды и звания

Таблица

Имеют почетные звания	
- победитель ПНПО	1 человек
Имеют ведомственные знаки отличия	
- «Отличник народного просвещения СССР»	1 человека
- Отличник народного просвещения РСФСР	1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 человека
- Орден «Трудовой Славы» 3 степени	1 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ	1 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	1 человек

Выводы и рекомендации:

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, владеют навыками работы на персональном компьютере, используют в практике инновационные технологии.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Важным фактором успешного внедрения результатов научных исследований и передового педагогического опыта в массовую практику является опора на творческих, наиболее опытных учителей. С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки, формирования лидерской позиции педагога в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так в текущем году

В школе ведется работа по организации участия учителей и воспитателей в конкурсах профессионального мастерства

Таблица

Учитель	Название конкурса (тема), фестиваля, дистанционной олимпиады, семинара	Уровень	(Результат)
2024 год			
Досаева Т.В.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Подготовка организаторов ППЭ	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность»	Всероссийский	Сертификат участника
	Урок Цифры РФ (Безопасность будущего).	Всероссийский	Сертификат участника
	Серия онлайн-семинаров в рамках социального проекта «Буллинг. Нет»	Международный «Знанио»	Сертификат 1 степени
	Урок. Цифры Р.Ф. «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийский	Сертификат
	Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
	Учи.ру». Образовательный марафон «Затерянная Антлантида»	Всероссийский	Диплом 2 место
Токмакова А.А.	Конкурс методического мастерства «Методический олимп»	Краевой	Диплом победителя
	Урок. Цифры Р.Ф. «Персональные помощники»	Всероссийский	Сертификат участника
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования».edu.rustest.ru	Всероссийский	Сертификат № 82DE3F58E A24DB497F CB7296720 A05B
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Подготовка организаторов ППЭ	Всероссийский	Сертификат
	Урок. Цифры Р.Ф. «Персональные помощники»	Всероссийский	Сертификат участника
Коркина М.Н.	Проект « Билет в будущее»	Федеральный	Диплом о переподготовке
	Серия онлайн-семинаров в рамках социального проекта «Буллинг. Нет»	краевой	сертификат
	«О проведении краевого семинара для специалистов образовательных организаций»	краевой	сертификат

В течение учебного года ряд педагогов представили опыт своей работы в форме открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

Таблица

ФИО педагога (полностью)	Тема урока, мероприятия	Где проводил
Лоскутникова Л.И. Рощина О.М.	Интегрированный открытый урок 6 класс «Победы Славные Сыны»	Школа
Токмакова А.А.	Классный час по теме «Путешествие в книжкино Царство», 2 класс	Школа
Терентьева	Открытый урок. Итоговый урок по теме «Материк Африка», 7 класс	Школа
Досаева Т.В.	Внеклассное мероприятие «Государство и права детей», 3 класс	Школа
Герасимова О.В.	Игра КВН «Учимся правильно общаться», 4 класс	Школа

Наши педагоги в течение года активно принимали участие в работе городских семинаров, конференций, творческих групп, а также в дистанционных видеоконференциях, вебинарах, медианарах.

Таблица

Учитель/воспитатель	Название конкурса (тема), фестиваля, дистанционной олимпиады, семинара	Уровень	(Результат)
2024 год			
Недопекина И.С.	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
	Семинар «Передовой опыт воспитателя дошкольной организации»	Всероссийский	Диплом участника
	Педагогические чтения «Основные направления новой федеральной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Благодарность за участие
Тимофеева И.Н.	Научно-методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования»	Всероссийский	Свидетельство участника
	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Педагогические чтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»	Всероссийский	Благодарность за участие

	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС дошкольного образования	Всероссийский	Диплом 1 место
Федорова И.В.	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
Фещенко И.Ю.	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника
Грабовская И.А.	Вебинар «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом участника

Педагоги школы принимали активное участие в работе педагогических сетевых сообществ:

Таблица

Название сообщества	Кол-во педагогов
Сеть творческих учителей	12
Компас воспитания	15
Портал Завуч. Инфо	3
Учительский портал	12
Министр образования и науки Хабаровского края	15
Девник. ру	17
Моя школа	17
Proshkolu.ru	8
Навигаторы детства	3
Орлята России	5
Классные – на- Амуре	9
«Информатика-forever!»	1
Профориентариум Дальневосточный	2
Хабаровский краевой Институт	17
Учи.ру	17
ЯКласс	17

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 72 часов. Освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 62 по итогам 2023 - 2024 учебного года, рекомендовать:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом ФГОС НОО, ООО;СОО.
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации учащихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащениеее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Терентьева