

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Просвещения Хабаровского края**

**Управление образования администрации**

**города Комсомольска-на-Амуре**

**МОУ СОШ № 62**

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Терентьева Н.В.  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Терентьева Н.В.  
Приказ №155 от «31» 08  
2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка»**

**для обучающихся 10 класса**

**г. Комсомольск-на-Амуре 2023**

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием с НАТО, которое для сохранения своего глобального доминирования развернула масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями

новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологи-

ческого заражения местности, получить физическую и психо-логическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г.

№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную

службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России .

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие задачи: **Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания

первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и ос- нов связи .

**Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы .

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

#### **Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера .

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине .

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности .

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с сотрудниками военкомата, экскурсии в воинские части.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов

образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

## ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения внеурочных занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

---

Занятия направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

#### ***Гражданское воспитание:***

1. сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
2. осознание своих конституционных прав,

обязанностей и ответственности по защите Отечества;

3. готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
4. готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
5. готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению

норм международного гуманитарного права;  
сформированность ценности безопасного поведения,  
осознан- ного и ответственного отношения к  
безопасности общества и государства;  
ответственное отношение к своим родителям, старшему по-  
колению, семье, культуре и традициям народов  
России, при- нятие идей волонтерства и  
добровольчества .

### ***Эстетическое воспитание:***

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной  
куль- турой;

понимание и принятие эстетики военной формы,  
воинских ритуалов и боевых традиций .

### ***Физическое воспитание:***

осознание ценности жизни, сформированность  
ответственно- го отношения к своему здоровью и  
здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и  
тактической ме- дицины, готовность применять их в  
случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании,  
занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных  
при- вычек и иных форм причинения вреда  
физическому и пси- хическому здоровью .

### ***Трудовое воспитание:***

готовность к труду, осознание значимости трудовой  
деятель- ности для развития личности, общества и  
государства, обес- печения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному  
соблюдению тре- бований безопасности в процессе  
военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной  
деятельно- сти, включая военно-профессиональную  
деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

### ***Экологическое воспитание:***

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности .

### ***Ценности научного познания:***

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями

### ***Базовые логические действия:***

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (сформулированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ***Базовые исследовательские действия:***

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта

(явления) в повседневной жизни;  
критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их коррек- тировке в новых условиях;  
характеризовать приобретённые знания и навыки, оцени- вать возможность их реализации в реальных ситуациях;  
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;  
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  
уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, пе- реносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь

### ***Работа с информацией:***

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;  
создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;  
оценивать достоверность, легитимность информации, её со- ответствие правовым и морально-этическим нормам;  
владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;  
использовать средства информационных и коммуникацион- ных технологий в учебном процессе с соблюдением требова- ний эргономики, техники безопасности и гигиены .

Овладение универсальными коммуникативными действиями

### ***Общение:***

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

### ***Совместная деятельность:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

Овладение универсальными регулятивными действиями

### ***Самоорганизация:***

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предположений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

### ***Самоконтроль:***

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при

осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

### ***Принятие себя и других людей:***

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

*Обучающиеся должны знать:*

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основы оказания первой помощи на поле боя;  
военной техники;

основы тактической, инженерной, разведывательной,  
технической подготовки и связи;  
приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;  
основные положения общевоинских уставов, права и  
обязанности военнослужащих;  
нормы и правила повседневной жизни и быта  
военнослужащих .

*Обучающиеся должны иметь представление:*  
о возможностях человеческого организма;  
о боевых и технических характеристиках боевой  
техники и изображение её на карте;  
об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из пневматического оружия;  
выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;  
- передвигаться на полосе препятствий;  
оказать первую помощь;  
пользоваться азбукой Морзе радиосвязи;  
демонстрировать физическую подготовку и военную  
выправку .

Достижение указанных предметных результатов  
обеспечивается их детальным раскрытием для каждого  
модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

1. актуализировать информацию о военной топографии  
и ориентированию на местности;
2. знать и практически применять способы  
ориентирования на местности, владеть приёмами  
выживания;
3. решать ситуационные задачи;
4. преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

1. иметь представление о вооружении отделения и

тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

2. классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
3. иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
4. знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.
5. уверенно и безопасно обращаться с оружием;
6. выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
7. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
8. самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
9. владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
10. выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
11. знать условия выполнения упражнений начальных стрельб
12. выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
13. выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

1. иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
2. знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
3. иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)
4. знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

Модуль № 4 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

1. иметь представление о об оружии массового поражения;
2. классифицировать виды ядерных взрывов;
3. знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига- тельного оружия, признаках применения отравляющих ве- ществ и биологического оружия;
4. уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
5. знать назначение и общее устройство средств индивидуаль- ной защиты;
6. обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
7. знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологиче- ским) оружием;
8. знать правила поведения на заражённой местности;
9. выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
10. уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
11. знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
12. выполнять практические действия по измерению уровня ра- диационного фона.

Модуль № 5 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

1. иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; знать состав и назначение средств оказания первой помощи; классифицировать типы ранений;
2. знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении,

перегревании и ожогах;

3. выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
4. иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
5. знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
6. иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
7. выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 6 «Общевоинские уставы»:

1. знать права и обязанности военнослужащих;
2. иметь представление о принципах единоначалия;
3. уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

1. иметь представление об основных положениях строевого устава;
2. знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
3. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
4. знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
5. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с флагом России;
6. знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
7. знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

1. классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
2. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
3. оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

1. о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
2. о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

1. о военно-учётных специальностях;
2. о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

1. о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
2. об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
3. о вкладе народа в победу на трудовом фронте;

4. о героях Великой Отечественной войны;

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

№ п/ п	Учебный модуль	Количество часов				
		1ч	2ч	3ч	4ч	Общее количес тво часов
1	Тактическая подготовка					2
2	Огневая подготовка			5		6
3	Основы технической подготовки и связи		2			2
4	Инженерная подготовка	2				2
5	Радиационная, химическая и биологическая защита					5
6	Первая помощь (Тактическая медицина)					5
7	Общевойские уставы		2			2
8	Строевая подготовка	2		2		4
9	Основы безопасности военной службы			1		1
10	Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов					2
11	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность					1
12	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности					2
<b>ИТОГО</b>						<b>34</b>