

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Хабаровского края

Управление образования администрации

города Комсомольска-на-Амуре

МОУ СОШ № 62

ПРИНЯТО

**Педагогическим
советом**

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

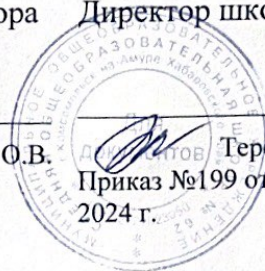
**Заместитель директора
по УВР**

Герасимова О.В.
. от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Терентьева Н.В.
Приказ №199 от «30» 08
2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Служба медиации»
для 11 класса**

г. Комсомольск-на-Амуре 2024

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- Программа «Школьная служба медиации» Серякиной А. В., рекомендовано МО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ГОУ ДПО «САРАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
Учебного плана МОУ СОШ № 62 на 2024-2025 учебный год;

Программа «Волонтеры медиации» направлена на развитие коммуникативных навыков среди учащихся 11 классов общеобразовательной школы. В программе курса подробно рассматриваются следующие вопросы: как сделать общение более эффективным, как сообщать информацию, как задавать вопросы, как противостоять манипуляциям, как быть более уверенным, как справляться со своими эмоциями и как избежать ненужных конфликтов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа медиации» разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся. На изучение учебного курса внеурочной деятельности отводится по 1 часу в неделю в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 блок – командообразующий: знакомство участников, формирование команды, знакомство обучающихся с принципами восстановительной медиации, целями, задачами работы медиаторов;

2 блок – развивающий: включает в себя два блока – основы конфликтологии (знакомство с понятиями конфликта и конфликтогена, законы развития конфликтов, стратегии поведения в конфликте, алгоритмы разрешения конфликтов) и развитие навыков эффективного общения (освоение техник активного слушания, управления эмоциональными реакциями, знакомство с правилами ведения переговоров, отработка практических навыков, сплочение команды);

3 блок – практический: сплочение команды обучающихся-волонтеров, формирование и развитие навыков разрешения школьных конфликтов в соответствии с принципами восстановительной медиации. Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное проектирование.

Виды занятий:

деловые и ролевые игры (игротренинг), лекция, дискуссия, практикум, самодиагностика, «практическая лаборатория», круглый стол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; Метапредметные результаты:

Регулятивные

- воспринимать, слушать, выполнять, оперировать объектами, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога и взаимодействия в социальном общении;

Познавательные

- использовать приёмы анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности и поступков людей и др.);
- применять конструктивные методы урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

Коммуникативные

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Игротренинг "Будем знакомы!"	1
2	"Противостоять агрессии: как?"	1
3	Лекция "Знакомство с целями, задачами и принципами службы медиации"	1
4	Тренинг "Имидж медиатора"	1
5	Игра "Пойми меня"	1
6	Дискуссия "Конфликты вокруг нас: плюсы и минусы"	1
7	Лекция "Случайные и неслучайные конфликты"	1
8	Лекция "Что такое конфликтоген?"	1
9	Занятие -практикум "Учимся различать конфликтогены"	1
10	Занятие -практикум "Закон эскалации Тренинг "Имидж медиатора" конфликтогенов"	1
11	Тренинг "Как "укротить" конфликтогены"	1
12	Занятие -практикум "Формулы неслучайных конфликтов"	1
13	Самодиагностика "Стратегии поведения в конфликте"	1
14	Лекция "Алгоритм разрешения конфликтов"	1
15	Занятие -практикум "Учимся разрешать конфликты"	1
16	Лекция "Невербальные аспекты поведения"	1
17	Дискуссия "Как научиться слушать и слышать?"	1
18	Тренинг "Как научиться управлять своими эмоциями?"	1
19	Ролевая игра "Кораблекрушение"	1
20	Тренинг "Овладение техниками активного слушания"	1
21	Тренинг "Овладение техниками активного слушания"	1
22	Тренинг "Овладение техниками активного слушания"	1
23	Тренинг "Овладение техниками активного слушания"	1
24	Тренинг "Как эффективно вести переговоры?"	1
25	Ролевая игра "Необитаемый остров"	1
26	Дискуссия "Конфликты в школе: что делать?"	1
27	Занятие -практикум "Как разобраться в конфликтной ситуации? Беседа с участниками конфликта"	1

28	Ролевая игра "Этапы примирительной беседы"	1
29	Ролевая игра "Разрешаем школьные конфликты"	1
30	Занятие -практикум "Кейс медиатора" (примеры оформления договора примирения по итогам встречи)	1
31	Практическая лаборатория "Создание рекламы школьной службы медиации"	1
32	Зачетное занятие "Я – будущий медиатор!"	1
33	Круглый стол "Итоги и перспективы работы школьной службы медиации"	1
34	Вручение свидетельств помощников медиаторов по итогам курса	1