

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Хабаровского края

Управление образования администрации города

Комсомольска-на-Амуре

МОУ СОШ № 62

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Терентьева Н.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Терентьева Н.В.
Приказ № 155 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасное колесо

для обучающихся 1-4 классов

Комсомольск-на-Амуре 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Безопасное колесо» предназначена для учащихся начальных классов.

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81;
- Устав МОУ СОШ №62.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Место курса в учебном плане.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания.

Программа курса построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в следующих вариантах: — в рамках внеурочной деятельности для учащихся 4-5 классов; — в рамках обязательного курса «Окружающий мир» как дополнение к программе по данному учебному предмету.

Особенности содержания.

Программа построена с учетом следующих принципов:

— доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 10-11 лет; — личностно - ориентированная направленность курса актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста; — линейно – концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их; — деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы. Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания

обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической,

Приёмы методы реализации программы:

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру.

Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается при использовании ярких образных формы, наглядных примеров.

Убеждение — это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому для его убеждения достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается.

Психологическая основа примера — подражание.

Пример действует на ребенка намного сильнее, чем слово. Поэтому важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Поощрение. Это положительная оценка безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность.

Дидактические материалы для организации занятий:

- методическая и учебная литература по правилам безопасности на транспорте и проезжей части;
- электронные презентации и видеофильмы о безопасном движении;
- электронные игры-тренажёры по ПДД;
- разработки сценариев детских праздников, игр, агитбригад по ПДД;
- разработки конкурсных программ, викторин, смотров знаний по ПДД.

Техническое обеспечение занятий:

- учебно-наглядные пособия;
- «городок безопасности» на территории школы;
- ТСО (магнитофон, компьютер, интерактивная доска, DVD-плеер и т.д.).

Формы контроля в рамках программы:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Формы проведения итогов реализации программы:

Выставки

Праздники.

Театрализованные представления.

Соревнования.

Конкурсы.

Способы контроля результативности

Запланированные в программе результаты Форма контроля.

1. Основные части улицы и дороги.

2. Общие правила ориентации.
3. Дорожные знаки.
4. Правила перехода улиц и дорог.
5. Где и как можно кататься на велосипеде.
6. Светофоры. Викторина Собеседование Настольные игры Подвижные сюжетно-ролевые игры Игровая тренировка

Планируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы «Безопасное колесо» обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На **занятиях-практикумах** обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде.

Должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Результаты освоения программы интеллектуальной и творческой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе); — находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; — разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

—умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; —формирование способности оценивать свое поведение со стороны; —формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать - Уметь:

- правила дорожного движения,
- пользоваться правилами дорожного движения,
- сигналы светофора и жесты регулировщика,
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом,
- правильно пользоваться общественным транспортом:
входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта,
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части,
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой,
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части,
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части,
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров,
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров,
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках,
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения,
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников, в данном случае «спортивно-оздоровительной» распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

Учебный план

	Разделы программы	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1	1	1	1
2	Дорожная азбука	10	10	10	10
3	Мой друг - велосипед	3	3	3	3
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	15	16	16	16
5	Оказание первой медицинской помощи	4	4	4	4
	Всего часов:	33	34	34	34

1 год обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения занятия	ЭОР	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	Беседа-диалог	https://clck.ru/N2xZp	1	
2.	Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки)	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dCyW	1	
3.	Улица полна неожиданностей	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dD7e	1	
4.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Практическая работа	https://clck.ru/32dDBF	1	
5.	Законы улиц и дорог	Беседа-диалог Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dDG6	1	
6.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic11/		1
7.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/stop/	1	
8.	Дорожные знаки	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossroads/	1	
9.	Светофор трехглазый	Практическая работа Демонстрация презентаций	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossings/training/	1	
10.	Сигналы светофора	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/themes/residential_area/training/	1	
11.	Мы - пешеходы. Обязанности пешеходов	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic19/		1
12.	ГИБДД - помощник и друг!	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dDhK		1

13.	Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки)	Практическая работа Урок-игра	https://poisk-ru.ru/s30t3.html		4
14.	Улица полна неожиданностей	Индивидуальная работа	https://www.drom.ru/pdd/	1	
15.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Беседа-диалог Практическая работа	https://xtreamfory.com/technica-fridayda-navelosipede/		2
16.	Законы улиц и дорог	Лекция	https://detdom-vidnoe.ru/for_parents/14992.php		1
17.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Лекция	https://clck.ru/adsDr	1	
18.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	Лекция	https://clck.ru/PpqCW		1
19.	Дорожные знаки	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dE6B	1	
20.	Светофор трехглазый	Беседа-диалог с элементами игры	https://bumper.guru/dtp/chto-takoe-dtp.html	1	
21.	Сигналы светофора	Практическая работа	https://clck.ru/32dEGr	1	
22.	Мы - пешеходы. Обязанности пешеходов	Проектная деятельность	https://clck.ru/32dEN5	1	
23.	ГИБДД - помощник и друг!	Практическая работа	https://clck.ru/32dERF		3
24.	Правила безопасности пешехода	Квест-игра	https://clck.ru/32dET4		1
25.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	Лекция	https://clck.ru/NaSAX		1
26.	Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Практическая работа	https://clck.ru/32dEaF		1
27.	Дорога не место для игр	Лекция	https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/	1	
	Итого: 33 часа			16 часов	17 часов

2 год обучения
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения занятия	ЭОР	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	Беседа-диалог	https://clck.ru/N2xZp	1	
2.	Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dCyW	1	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dD7e	1	

4.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Практическая работа	https://clck.ru/32dDBF	1	
5.	Дорожные знаки	Беседа-диалог Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dDG6	1	
6.	Дорожная разметка	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic11/		1
7.	Виды и сигналы светофоров	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/stop/	1	
8.	Сигналы регулировщика	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossroads/	1	
9.	Игра «Наш друг - Светофор»	Практическая работа Демонстрация презентаций	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossings/training/	1	
10.	Виды транспортных средств	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/themes/residential_area/training/	1	
11.	Обязанности пассажиров	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic19/		1
12.	Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dDhK		1
13.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Практическая работа Урок-игра	https://poisk-ru.ru/s30t3.html		4
14.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Индивидуальная работа	https://www.drom.ru/pdd/	1	
15.	Дорожные знаки	Беседа-диалог Практическая работа	https://xtreamfor.y.com/tehnica-frirayda-na-velosipede/		3
16.	Дорожная разметка	Лекция	https://detdom-vidnoe.ru/for_parents/14992.php		1
17.	Виды и сигналы светофоров	Лекция	https://clck.ru/adSDr	1	
18.	Сигналы регулировщика	Лекция	https://clck.ru/PpqCW		1

19.	Игра «Наш друг Светофор»	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dE6B	1	
20.	Виды транспортных средств	Беседа-диалог с элементами игры	https://bumper.guru/dtp/chto-takoe-dtp.html	1	
21.	Обязанности пассажиров	Практическая работа	https://clck.ru/32dEGr	1	
22.	Почему дети попадают в дорожные аварии	Проектная деятельность	https://clck.ru/32dEN5	1	
23.	Правила безопасности пассажира	Практическая работа	https://clck.ru/32dERF		3
24.	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	Квест-игра	https://clck.ru/32dET4		1
25.	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров	Лекция	https://clck.ru/NaSAX		1
26.	Движущийся транспорт - угроза безопасности человека	Практическая работа	https://clck.ru/32dEaF		1
27.	Безопасные маршруты от дома до школы и обратно	Лекция	https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/	1	
	Итого: 34 часа			16 часов	18 часов

2 год обучения
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения занятия	ЭОР	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	Беседа-диалог	https://clck.ru/N2xZp	1	
2.	Основные правила поведения на улице, дороге	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dCyW	1	
3.	Три главных правила пешехода	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dD7e	1	
4.	Мы идем по тротуару	Практическая работа	https://clck.ru/32dDBF	1	
5.	Правила поведения на тротуаре	Беседа-диалог Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dDG6	1	
6.	Дорожная разметка и дорожные знаки	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic11/		1

7.	Перекрестки и их виды	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/stop/	1	
8.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossroads/	1	
9.	Правила перехода проезжей части дороги	Практическая работа Демонстрация презентаций	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossings/training/	1	
10.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/themes/residential_area/training/	1	
11.	Виды транспортных средств	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic19/		1
12.	Одностороннее и двухстороннее движение	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dDhK		1
13.	Правила поведения на остановке	Практическая работа Урок-игра	https://poisk.ru.ru/s30t3.html		4
14.	Правила поведения в транспорте	Индивидуальная работа	https://www.drom.ru/pdd/	1	
15.	Основные правила поведения на улице, дороге	Беседа-диалог Практическая работа	https://xtreamfor.y.com/tehnica-frirayda-na-velosipede/		3
16.	Три главных правила пешехода	Лекция	https://detdom-vidnoe.ru/for_parents/14992.php		1
17.	Мы идем по тротуару	Лекция	https://clck.ru/adSDr	1	
18.	Правила поведения на тротуаре	Лекция	https://clck.ru/PpqCW		1
19.	Дорожная разметка и дорожные знаки	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dE6B	1	
20.	Перекрестки и их виды	Беседа-диалог с элементами игры	https://bumper.guru/dtp/chto-takoe-dtp.html	1	
21.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Практическая работа	https://clck.ru/32dEGr	1	
22.	Правила перехода проезжей	Проектная	https://clck.ru/32	1	

	части дороги	деятельность	dEN5		
23.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Практическая работа	https://clck.ru/32dERF		3
24.	Виды транспортных средств	Квест-игра	https://clck.ru/32dET4		1
25.	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	Лекция	https://clck.ru/NaSAX		1
26.	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	Практическая работа	https://clck.ru/32dEaF		1
27.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и	Лекция	https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/	1	
	Итого: 34 часа			16 часов	18 часов

4 год обучения
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения занятия	ЭОР	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой. Орг. Вопросы. Техника безопасности. Планы на учебный год.	Беседа-диалог	https://clck.ru/N2xZp	1	
2.	Транспортные средства. Вид транспортных средств.	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dCyW	1	
3.	Строение и история велосипеда. Правила дорожного движения для велосипеда.	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dD7e	1	
4.	История происхождения колеса. Решение билетов.	Практическая работа	https://clck.ru/32dDBF	1	
5.	Дорожно-транспортные происшествия.	Беседа-диалог Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dDG6	1	
6.	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic11/		1
7.	Пешеходные переходы и места остановок, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов.	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/the mes/stop/	1	
8.	Проезд перекрестков. Решение билетов.	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/cd/the mes/crossroads/	1	

9.	Пешеходные переходы и места остановок транспортных средств. Решение билетов.	Практическая работа Демонстрация презентаций	https://www.drom.ru/pdd/cd/themes/crossings/training/	1	
10.	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	Практическая работа	https://www.drom.ru/pdd/themes/residential_area/training/	1	
11.	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	Практическая работа	https://car.ru/pdd/topic19/		1
12.	Фигурное вождение велосипедов.	Беседа-диалог	https://clck.ru/32dDhK		1
13.	Интервал и дистанция. Полосы торможения и разгон. Фигурное вождение велосипедов.	Практическая работа Урок-игра	https://poisk.ru.ru/s30t3.html		4
14.	Проверочная работа.	Индивидуальная работа	https://www.drom.ru/pdd/	1	
15.	Преодоление на велосипеде естественных, искусственных препятствий.	Беседа-диалог Практическая работа	https://xtreamfor.y.com/tehnica-frirayda-na-velosipede/		3
16.	Понятие о травмах. Первая доврачебная помощь.	Лекция	https://detdom-vidnoe.ru/for_parents/14992.php		1
17.	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика.	Лекция	https://clck.ru/adsDr	1	
18.	Первичная реанимация (методика оживления пострадавшего)	Лекция	https://clck.ru/PpqCW		1
19.	Ожоги. Обморожение.	Демонстрация презентаций	https://clck.ru/32dE6B	1	
20.	Что такое дорожно-транспортного происшествие (ДТП)? (Рассказ Учителя «Что такое ДТП?» Ролевая игра «Причины ДТП»)	Беседа-диалог с элементами игры	https://bumper.guru/dtp/chto-takoe-dtp.html	1	
21.	Путь от дома до школы и обратно.	Практическая работа	https://clck.ru/32dEGr	1	
22.	Делаем проект.	Проектная деятельность	https://clck.ru/32dEN5	1	

23.	Коллективное составление памятки: «Правила поведения на дорогах в городе и за городом».	Практическая работа	https://clck.ru/32dERF		3
24.	Идем в гости.	Квест-игра	https://clck.ru/32dET4		1
25.	Травматический шок. Первая помощь при травмах, травматическом шоке.	Лекция	https://clck.ru/NaSAX		1
26.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	Практическая работа	https://clck.ru/32dEaF		1
27.	Дорожные знаки.	Лекция	https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/	1	
	Итого: 34 часа			16 часов	18 часов

Литература

1. Права ребенка. Нормативно-правовые документы [Текст]. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. 30-51-433/16.
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении Письмо Министерства образования РФ от 2 .04.2002 г. № 13-51-28/13
4. Веселый светофор. Музыкальная игра - М.: «ВЕСТЬ-ТДА», 2003.
5. Внимание, дорога. Плакат для школьного и мл. школьного возраста - М.: «РОС-МЭН-ПРЕСС», 2006.
6. Головкин, В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. - М., 2007.
7. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, Д.В. Смирнов, А.А. Тимофеев. - М.: «Просвещение», 2010.
8. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов - М.: «СОУЭЛО», 2007.
9. Дмитриук, В.П. Правила дорожного движения для школьников [Текст] / В.П. Дмитриук. - М., 2008.
10. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета». - М., 2000-2002.
11. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком [Текст] / С. Ф. Зеленин. - М., 2007.
12. Извекова, Н.А. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
13. Клочанов, Н.И. Дорога, ребенок, безопасность методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И Клочанов. - М., 2004.
14. Ковалько, В.И. Здоровье сберегающие технологии 1-4 классы / В.И. Ковалько. - М.:«ВАКО», 2004.