

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «<u>30</u>» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 62 <u>М.Н. Коркина</u> от «<u>30</u>» августа 2024г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ № 62 <u>Н.В. Терентьева</u> Приказ № <u>193</u> от «<u>30</u>» августа 2024г. 
---	---	--

План работы педагога-психолога

Педагог – психолог: А.А. Токмакова

2024- 2025 учебный год

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучения и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа

Класс	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам.
2-11 класс	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года	Групповая диагностика.	Выявить степень деструктивного поведения и степень риска у учащихся.	Сентябрь - октябрь	Анализ результатов. Доведение результатов до классных руководителей, рекомендации классным руководителям, на собраниях родителей.

5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	Октябрь - ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
7-11 класс	Социально – психологическое тестирование	Групповая диагностика	Выявление учащихся психологических «факторов риска» употребления наркотических веществ.	Октябрь	Анализ результатов. Составление плана мероприятий для учащихся группы риска. Выступление на родительских собраниях.
9 -11класс	Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся 9 класса, связанных с проведением ГИА	Групповая диагностика	Выявить уровень и основные факторы тревожности, связанных с процедурой проведения ГИА	Январь - февраль	Анализ результатов, разработка рекомендаций для учителей, учащихся, родителей. Выступление на родительских собраниях.
1 класс	Повторная диагностика учащихся 1 класса имеющих трудности в обучении (скрининг).	Индивидуальная диагностика	Выявить уровень развития психических процессов, с целью	Февраль - март	Анализ результатов. Разработка рекомендаций для

				сопровождения и обучения учащихся.			учителя, родителей. Индивидуальная беседа.
2-11 класс	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года – (повторная)	Групповая диагностика	Выявить степень деструктивного поведения и степень риска у учащихся.	Март			Сравнительный анализ на начало года. Доведение результатов до классных руководителей, рекомендации классным руководителям, на собраниях родителей.
Педагогический персонал, учащиеся.	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений.	Индивидуальная диагностика, Групповая диагностика		По запросу в течение года			
Подготовительная группа	Диагностика будущих первоклассников	Групповая диагностика	Выявить уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств.	Май			Анализ результатов. Разработка рекомендаций для учителя, родителей. Индивидуальная беседа.
	Диагностика интеллектуального и личностного развития.	Индивидуальная диагностика	Выявить уровень интеллектуального, личностного развития	По запросу в течение года			Составление психолого – педагогической

				учащихся.		характеристики, заключение консилиума. Разработка рекомендаций по сопровождению.
2 коррекционно-развивающая работа						
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов	Заполнение документации
9-11 класс	Групповая работа	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ	Мини – лекции с элементами тренинга направленные на снятие эмоционального	В течение года	Заполнение документации	

1-11 класс	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	и ГИА	напряжения. Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 класс	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 класс	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

				развитию.		
3. Консультативная работа						
Родители, педагоги, учащиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	
учащиеся	Индивидуальное консультирование учащихся.	Индивидуальные беседы	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения,	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	
Родители. Педагоги.	Консультирование родителей, учителей по вопросам учащихся с ОВЗ	Индивидуальные беседы	Оказание консультативной помощи по вопросам связанным с обучением учащихся с ОВЗ	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	
4. Просвещение, профилактика.						
Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация,	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры	

		буклеты, памятки.				
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры	
5. Организационно-методическая работа						
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Сентябрь		
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май - июнь		
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года		

	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы.	Организационная деятельность	Еженедельно.	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организационная деятельность	В течение года	
	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.	Слушатель, выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года	