Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 62 М.Н. Коркина от «31» августа 2023г.	И.о директора МОУ СОШ № 62 И.В .Терентьева Приказ №155 от «31» августа 2023г.

План работы педагога-психолога

Педагог – психолог: А.А. Токмакова

2023- 2024 учебный год

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа

Класс	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам.
5-10 класс	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года	Групповая диагностика.	Выявить степень деструктивного поведения и степень риска у учащихся.	Сентябрь - октябрь	Анализ результатов. Доведение результатов до классных руководителей, рекомендации классным руководителям, на собрании родителям.
5 класс	Диагностика уровня	Групповая	Определение уровня	Октябрь -	Аналитическая

	адаптации пятиклассников	диагностика	адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации	ноябрь	справка, рекомендации родителям и педагогам
7-10 класс	Социально – психологическое тестирование	Групповая диагностика	Выявление у учащихся психологических «факторов риска» употребления наркотических веществ.	Октябрь	Анализ результатов. Составление плана мероприятий для учащихся группы риска. Выступление на родительских собраниях.
9 класс	Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся 9 класса, связанных с проведением ГИА	Групповая диагностика	Выявить уровень и основные факторы тревожности, связанных с процедурой проведения ГИА	Январь - февраль	Анализ результатов, разработка рекомендаций для учителей, учащихся, родителей. Выступление на родительских собраниях.
1 класс	Повторная диагностика учащихся 1 класса имеющих трудности в обучении (скрининг).	Индивидуальная диагностика	Выявить уровень развития психических процессов, с целью сопровождения и	Февраль - март	Анализ результатов. Разработка рекомендаций для учителя,

			обучения учащихся.		родителей. Индивидуальная беседа.
5-10 класс	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года – (повторная)	Групповая диагностика	Выявить степень деструктивного поведения и степень риска у учащихся.	Март	Сравнительный анализ на начало года. Доведение результатов до классных руководителей, рекомендации классным руководителям, на собрании родителям.
Педагогический персонал, учащиеся.	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений.	Индивидуальная диагностика, Групповая диагностика		По запросу в течение года	
Подготовительная группа	Диагностика будущих первоклассников	Групповая диагностика	Выявить уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств.	Май	Анализ результатов. Разработка рекомендаций для учителя, родителей. Индивидуальная беседа.
	Диагностика интеллектуального и личностного развития.	Индивидуальная диагностика	Выявить уровень интеллектуального, личностнго развития учащихся.	По запросу в течение года	Составление психолого – педагогической характеристики,

					заключение консилиума. Разработка рекомендаций по сопровождению.
2 коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов
9 класс	Групповая работа	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	Мини – лекции с элементами тренинга направленные на снятие эмоционального	В течение года	Заполнение документации

			напряжения.		
1-10 класс	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-10 класс	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-10 класс	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

			развитию.		
3.Консультативная работа					
Родители, педагоги, учащиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
учащиеся	Индивидуальное консультирование учащихся.	Индивидуальные беседы	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения,	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители. Педагоги.	Консультирование родителей, учителей по вопросам учащихся с ОВЗ	Индивидуальные беседы	Оказание консультативной помощи по вопросам связанных с обучением учащихся с ОВЗ	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры

		информация, буклеты, памятки.			
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Повышение психологической культуры
5.Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май - июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного	Организация плановой диагностики	В течение года	

		материала и т.п.			
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы.	Организационная деятельность	Еженедельно.	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организационная деятельность	В течение года	
	Участие в вебинарах,	Слушатель,	Повышение уровня	В течение года	

	семинарах, конференциях.	выступания	квалификации		