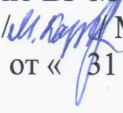
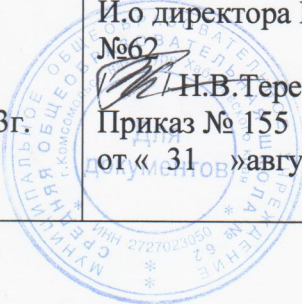


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62**

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 30 »августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 62  М.Н. Коркина от « 31 »августа 2023г.	«Утверждено» И.о директора МОУ СОШ №62  Н.В. Терентьева Приказ № 155 от « 31 »августа 2023г.
---	--	---



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагог – психолог: А.А. Токмакова

2023- 2024 учебный год

План психолого-педагогической службы
МОУ СОШ №62
на 2023- 2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

МОУ СОШ № 62 г. Комсомольска – на- Амуре

№п/п	Направления деятельности	Дата	Предполагаемый результат	Ответственный
Работа с учащимися				
1.	Психодиагностическое направление			
1.	Диагностика учащихся на ТПМПк	Сентябрь - октябрь	Выявление особенностей и уровня актуального развития учащихся с целью определения путей коррекционно – развивающей работы.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
2.	Мониторинг готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации к новым социальным условиям.	Сентябрь - октябрь	Выявление особенностей эмоционально – личностной и мотивационно - волевой сферы учащихся, уровень развития обучения.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
3.	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года (4кл, 5кл,6кл, 7кл,8кл,9,10кл)	Сентябрь - октябрь	Выявить степень суицидального риска у учащихся.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
4.	Выявить уровень адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено.	Октябрь - ноябрь	Выявить уровень тревожности при переходе в среднее звено, уровень мотивации к обучению в школе.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
5.	Социально – психологическое тестирование 7кл, 8кл, 9,10кл.	Октябрь	Выявление у учащихся психологических «факторов риска» употребления наркотических веществ.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
6.	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года (4кл, 5кл,6кл, 7кл,8кл,9,10кл)- повторная диагностика.	Ноябрь- декабрь.	Выявить степень суицидального риска у учащихся.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
7.	Диагностика уровня тревожности и	Январь - февраль	Выявить уровень и основные факторы	Педагог – психолог:

	стрессоустойчивости учащихся 9 класса, связанных с проведением ГИА		тревожности, связанных с процедурой проведения ГИА	А.А. Токмакова
8.	Повторная диагностика учащихся 1 класса имеющих трудности в обучении(скрининг).	Февраль - март	Выявить уровень развития психических процессов, с целью сопровождения и обучения учащихся.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
9.	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений.	В течение года (по запросу).	Выявить уровень личностных, профессиональных и социально – психологических ориентаций и предпочтений. Выявить уровень эмпатии, уровень эмоционального выгорания.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
10	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года (4кл, 5кл,6кл, 7кл,8кл,9кл,10)- повторная диагностика.	апрель	Выявить степень суицидального риска у учащихся.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
11.	Диагностика будущих первоклассников	Май	Выявить уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
12.	Диагностика интеллектуального и личностного развития.	В течение года	Выявить уровень интеллектуального, личностного развития учащихся.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
13.	Диагностика учащихся ОВЗ	В течение года	Выявить уровень развития психических процессов, эмоциональной и волевой сферы.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
3.Консультативно – просветительское направление				
1.	Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения, проблемных ситуаций.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова

2.	Индивидуальное консультирование учащихся группы «риска» по запросам педагогов, родителей и администрации.	В течение года	Профилактика проблем поведения, устранение конфликтов, неадекватного поведения, проблемных ситуаций.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
3.	Консультирование, учащихся сдающих ОГЭ, родителей.	В течение года	Оказание консультативной помощи по вопросам ОГЭ	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
4.	Консультирование родителей, учителей по вопросам учащихся с ОВЗ	В течение года	Оказание консультативной помощи по вопросам связанных с обучением учащихся с ОВЗ	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
4. Работа с родителями				
1.	Проведение консультаций для родителей	по запросу	Помощь в разрешении ситуации; - обеспечение преемственности в организации коррекционно – развивающей среды школы и дома	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
2.	Выступления на родительских собраниях: «Поощрение и наказание», «Трудный ребёнок». Выступление на собрании 9 класса по вопросам ОГЭ. Рекомендации для учащихся, родителей, педагогов	Ноябрь - декабрь Декабрь-январь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
3.	Групповые и индивидуальные консультации и беседы. «Отношения, регулируемые семейным законодательством»; «Права и обязанности родителей и детей»; «Нравственно-правовое воспитание в семье»; «Общение родителей с ребенком – подростком»;	в течение года	Повышения уровня правовой культуры. Развитие представлений о морально-нравственном воспитании в семье.	Социальный - педагог

	«Социальные льготы семей, воспитывающих ребёнка-инвалида».			
	5. Работа с педагогами			
1.	Выступления по результатам диагностических обследований на заседаниях пед.совета	Сентябрь - май	Обеспечение педагогов результатами психодиагностическ х обследований	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
2.	Выступление для педагогов по теме: «Суицидальные риски».	Сентябрь Цикл занятий	Разработка методических рекомендаций	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
3.	«Эмоциональное выгорание педагогов и пути его преодоления»	март	Саморегуляция эмоционального состояния.	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
4.	Индивидуальные беседы и консультации.	В течение года	Повышение уровня компетентности педагогов	Педагог – психолог: А.А. Токмакова
5.	Обследование и подготовка документов для учителей повышающих категорию.	В течение	Подготовка документов Выявление качеств, которые влияют на успешность учителя. Повышение уровня компетентности педагогов	Педагог – психолог: А.А. Токмакова