

Утверждаю:

и.о.Директора МОУ СОШ № 62

 Н.В. Терентьева

« 03» июля 2023 года

**Отчет о реализации программы воспитания муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № _62_ за 2022-2023 учебный год**

Анализ воспитательной системы ОУ

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классных руководителей	из них наставников
2022-2023	1	101	0	9	0
2021-2022	1	102	0	9	0
динамика					

Формы наставничества, реализуемые в школе. Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов (взрослых) – 3, количество наставников от 10 до 19 лет – 8, количество наставляемых от 10 до 19 лет – 15.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы считаются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников. В 2022-2023 учебном году на хорошем организационном, содержательном уровне с массовым участием обучающихся проведены мероприятия, акции «Герои моей страны», посвященной Дню Героев Отечества, мероприятия традиционного месячника воспитания гражданственности и патриотизма –, конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия». Открытый Урок мужества «В

жизни всегда есть место подвигу», посвящённый примерам мужества, стойкости и героизма солдат и офицеров, нашего народа, проявленным в тяжелых испытаниях в годы Великой Отечественной войны, военных конфликтах в Афганистане и Чечне, проекты о вышедших выпускниках школы которые участвовали в боевых действиях в разные годы. Проведена работа по подготовке экспозиции музея, на данный момент в школе отсутствует помещений для его размещения и дальнейшей паспортизации. В учебном году обучающиеся, родительская общественность и педагогический коллектив школы приняли активное участие в сборе благотворительной помощи участникам специальной военной операции. Общими силами собрано медикаментов, средств личной гигиены, продуктов. Сформированные посылки были переданы в штаб «Единой России» г. Комсомольска- на Амуре. для отправки в зону СВО. Так же, обучающимися школы были написаны письма и отправлены участникам СВО. На письма и посылки были получены благодарственные письма. В ряде классов проведены встречи с участниками специальной военной операции и приехавшими в отпуск.

Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества (основные моменты, количество мероприятий, охват детей), иные проекты и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма-

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Зарница. Смотр строя и песни

Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Акция «Георгиевская лента»

На территории микрорайона не проживают ветераны, но 7 класс участвовали в акции « Нет забытым могилам», привели в порядок могилу ветерана ВОВ.

Организация предметно-пространственной среды

Оформление пространства при проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций,) их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»

- Оформление графической доски

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Туристическая эстафета «Полоса препятствий»

- Мероприятия, посвященные 8 марта

л/а эстафета, посвященная 9 мая

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей
------	--

	техническо е	естествен нонаучно е	художест венное	спортивн ое	соц- гуманитар ное	туристс ко- краев
2022-2023	1	0	1	1	2	0
2021-2022	1	0	1	1	2	0
динамика						

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:
 общеинтеллектуальное,
 общекультурное,
 духовно - нравственное,
 спортивно - оздоровительное,
 социальное.

Реализуемые программы ВУД обязательны для всех обучающихся,
 Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

Название курса	Класс
Права и ответственность ребенка	9 класс
Край , в котором ты живешь	1-4 класс
Информатика	1-6 класс
Техническая графика	7 класс
Народные игры	3 класс
Основы финансовой грамотности	1-4 класс
Баскетбол	6-7 класс
Учись создавать проект	1-4 класс
История искусств : МХК	7-8 класс
Игры народов	2-4 класс
Двигаясь, играй	1 класс
Ведение домашнего хозяйства	6-7 класс
Театральная студия	6 класс
Музейное дело	8 класс
Основы функциональной грамотности на уроках математики	8-9 класс
Тропинками профессий	5-9 класс
Познай себя	8-9 класс
Секция ГТО	7-9 класс
Разговор о важном	1-9 класс
Я-Комсомольчанин	6-9 класс

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %; Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Охват дополнительным образованием в МОУ СОШ № 62 составляет 98%
 Число детей с ОВЗ- посещающие курсы по доп. образованию- 2 человека, что составляет 100 %. В школе 1 ребенок инвалид, курсы по доп.образованию не посещает (родители отказались).

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий					
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей	иные мероприятия	в них детей
2022-2023	4	53	20	102	3	41
2021-2022	2	35	17	103	2	29
динамика						

В 2022-2023 учебном году классные руководители старались больше организовать выездов детей на экскурсии, что дает положительный результат
 Экскурсии в различных направлениях деятельности: от посещения музеев при заводах, также краеведческий музей и музей изобразительных искусств. Детям очень нравятся однодневные походы, в пределах микрорайона.

Взаимодействие с родителями

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В 2022-2023 учебном году повысился процент посещаемости классных собраний составляет 80% и общешкольных родительских собраний 60%.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Организация самоуправления обучающихся.

Локальный акт школы, регламентирующий организацию ученического самоуправления. От 31.08.2020 № 2

Количество участников в УС _20 человек___

Количество участников в активе ОУС ___5 человек___

Число проведенных мероприятий/охват детей.

В 2022-2023 учебном году самоуправление активно работало. Были проведены полноценные выборы президента школы и актива самоуправления, создан центр детских инициатив, было открыто первичное отделение РДДМ. В октябре 2022 года активисты приняли участие в обучающем семинаре, на базе Дома творчества. Члены совета старшеклассников проводили рейды по правилам внутреннего распорядка школы (внешний вид, сохранность учебников и школьных принадлежностей) Провели учебу активистов 7-9классов. Подвели итоги конкурса «Самый лучший класс года» на торжественной линейке 27 мая 2023

Российское движение детей и молодежи «Время первых»

Количество членов РДШ – 12 человек

Информация о регистрации первичной организации РДДМ	детей в организации	ФИО руководителя	иная информация
зарегистрирована + не зарегистрирована –	12 человек детей с 7-9 класс, а также с 1-4 класс дети зарегистрированы в проекте «Орлята России»	Коркина М.Н.	Активно реализация проекта «Орлята России» проходила в 1 классе, к этому же проекту подключились родители.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Внимание, дети!»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН Корсаковой Е.А.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями

Согласно «Программе воспитания МОУ СОШ №62 на 2020-2025гг» на базе школы действуют детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Сокол», отряд ЮИД охватывает детей 1-4 классов. Наиболее регулярно отряд ЮИД занимается проведением различных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, активизацию знаний обучающихся школы правил дорожного движения, правил личной безопасности пешехода и пассажира: акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, просветительские акции по ПДД перед школьными каникулами,

профилактические акции «Засветись!», «Осторожно, дети!», «Безопасность детей на дорогах» и т.д. Так же члены отряда ЮИД – активные участники всероссийских мероприятий - интернет-олимпиада на знание ПДД, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, олимпиада «ЯКлассный ЮИДовец» и т.д.;

В школе в течении всего учебного года велась работа по профилактике терроризма и экстремизма значимые мероприятия которые проводились в школе:

3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция "Мы обязаны знать и помнить", посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- 3-4 октября в 7-9 классах прошли уроки, посвященные 90-летию Гражданской обороны.

- с 1 по 5 марта проводилась Неделя ГО и ЧС, в рамках которой прошли тренировочная эвакуация, выставка средств защиты, беседы и классные часы, практические уроки для юношей по ГО и ЧС, практические уроки по оказанию первой медицинской помощи для девушек 8,9 классов

- тренировочные эвакуации обучающихся на случай пожара и теракта.
- встречи с сотрудниками пожарной части,\

Экологическое воспитание

Количество программ, формирующих экологическое поведение __1__
шт. Охват детей __46__

Ежегодно в школе проводятся предметные недели биологии, экологии и географии. В них принимают участие учащиеся 1-9 классы. При их проведении обязательно планируются мероприятия экологической направленности: беседы, доклады, сообщения, выпуски газет, экологические игры. Например, познавательная игра-викторина «Природа – это наши корни, начало нашей жизни», «Лесная школа», «Экологический светофор», «Свалка по имени Земля», беседа «На пороге экологической катастрофы», конкурс рисунков о сохранении природы.

К практическому направлению экологической работы школы относятся посадка деревьев и кустарников, озеленение классов, школы, пришкольной территории. Ежегодно принимаем участие в экологических акциях «Покорми зимующих птиц», двухмесячник по экологии, во- всероссийских акциях «День земли» и др.

. Физическое воспитание

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности	Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Народные игры	внеурочная	Кириленко А.Л.	100%	Кросс нации
Баскетбол	доп			Кэс-баскет
Игры народов	внеурочная			Метелица и д.р.
Двигаясь, играй	внеурочная			
Секция ГТО	внеурочная			

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
« Сокол»	9 программ внеурочной деятельности (1-9 классы) + 1 программа дополнительного образования	Кириленко А.Л.	100%	Городские соревнования по волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования

Социальное партнерство

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
Судостроительный техникум	апрель	Профориентационное мероприятие
ЦЗН	март	Тестирование выпускников
Библиотека № 6	март	Выездной урок литературы по

Описать наиболее значимый и удачный опыт проведения совместных мероприятий

Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся в конце каждой четверти на общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях

Мониторинг реализации программы воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Заместитель директора по ВР

М.Н.Коркина