**Аналитическая справка о реализации программы наставничества в МОУ СОШ № 62 г. в 2022-2023 уч.г.**

Программа наставничества в МОУ СОШ № 362 реализуется в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и соответствующих региональных проектов.

В 2022-2023 учебном году были выполнены следующие задачи:

1. Реализованы мероприятия «дорожной карты» внедрения целевой модели. Определены потребности, запросы на наставничество через анализ проблем.

2. Выявлен потенциальный круг участников программы

3.Созданы условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории.

4. Организовано психолого - педагогическое сопровождение, профессиональная поддержка и неформальное общение участников программы.

 5. Созданы условия для развития гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций обучающихся

 6. Созданы продуктивные среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих практик

 7. Осуществлен персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов (студентов) и педагогов, участвующих в программах наставничества.

8. Проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в школе.

9. Обеспечены условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

 Исходя из образовательных потребностей школы на 2022-2023 уч. год были внедрены следующие формы наставничества:

1. **Форма наставничества «Учитель – учитель».**

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста (студента), повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Участники: 1 наставник и 1 наставляемый - молодой специалист (студент 3-го курса АмГПГУ учитель иностранного языка). Участники работали над решением педагогических задач, методическим сопровождением уроков. Отдельной темой для работы было выбрано освоение электронного журнала, выставление промежуточных оценок, текущее оценивание на уроках и эффективные формы контроля освоения знаний. Были применены следующие практики наставничества: целеполагающее наставничество с графиком встреч и конкретными целями на каждую встречу, ситуационное наставничество с возможностью решить конкретную ситуацию.

Результат:

1. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

2. Улучшение психологического климата в образовательной организации.

3. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работе и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

**3 Форма наставничества «Учитель – ученик».**

**Цель** - успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных людей в развитии своих творческих навыков и умений

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

2. Повышение мотивации к саморазвитию, к саморегуляции, формирование ценностных и жизненных ориентиров.

 Участники: 2 преподавателя и 2 обучающихся.

Встречи проходили 1 раз в неделю, всего состоялось 12 встреч. С наставляемыми проводились беседы, анкетирование педагога-психолога, дополнительные занятия по предметам для подготовки к ОГЭ. Результат: положительная динамика и успешная сдача ГИА.

В конце учебного года проведен мониторинг, позволивший оценить работу по Программе наставничества. 85% участников полностью удовлетворены результатом, 15%- частично удовлетворены. 70% участников программы выразили желание продолжить работу по программе в следующем учебном году.

В 2022-2023 уч.году в Программе наставничества приняли участие 7 человек. Из них 2 обучающихся, 1 студент и 4 педагогов.