**Справка по анализу внедрения целевой модели наставничества**

**в МОУ СОШ № 62 в 2021-2022 учебном году.**

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ СОШ № 62 представлена система внедрения целевой модели наставничества.

В школе издан приказ № 278 от 31.08.2021г «О внедрении целевой модели наставничества», в котором были назначены координатор внедрения целевой модели наставничества – Терентьева Н.В. - заместитель директора по УВР, а также назначены кураторы внедрения целевой модели наставничества. Утверждены методические пары наставничества:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наставляемый учитель | Наставник | Направление наставничества |
| Мотрич М.В. | Герасимова О.В. | Предметное сопровождение – начальные классы |
| Белоус М.Н. | Тарыгина Т.А. | Предметное сопровождение - математика |
| Белоус М.Н. | Кириленко Л.Ф | Предметное сопровождение - физика |
| Калмыкова Л.К | Терентьева Н.В. | Методическое сопровождение педагога |
| Вновь назначенные классные руководители | Коркина М.Н. | Методическое сопровождение классных руководителей |

В школе разработаны: «Программа целевой модели наставничества», «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества», разработано и принято «Положение о наставничестве» на период 2021 – 2024 годы. Наставнические пары разработали совместные планы работы.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачи по профессиональной адаптации молодых педагогов, сохранению кадров и качества образования. Приоритетными моделями наставничества для нашей школы являются:

1. Классическое наставничество (менторской) – старший по возрасту и более опытный педагог передаёт свои знания о том, как выполнять то или иное задание. Целевая группа этого направления – все категории педагогов, в том числе вновь принятые.
2. Паритетное взаимодействие – коллега поддерживает педагога, как равного.
3. Индивидуальное сопровождение, наставник – стажёр

Все утверждённые наставники обладают не только высоким уровнем профессиональной компетентности, но и имеют авторитет в коллективе, коммуникабельные и сопереживающие.

Для продуктивной и эффективной организации наставничества методической службой школы ведётся мониторинг успешности всех трёх периодов работы:

- в адаптационный период наставники узнали слабые и сильные стороны наставляемых, чтобы скорректировать программу и выбрать нужные методы работы;

- в основной период проводится работа по коррекции умений и навыков;

- в контрольно-оценочный период наставник проверяет уровень профессиональной компетенции наставляемого педагога.

**Рекомендации :**

1. Откорректировать планы работы по реализации целевой модели наставничества.

2. Продумать пути повышения эффективности всех моделей наставничества.

Координатор модели наставничества МОУ СОШ № 62: Н.В.Терентьева