Отчёт

о реализации программы наставничества

Наставник – Терентьева Н.В., заместитель директора по УВР

Наставляемые – студент 3-го курса АмГПГУ (учитель иностранного языка) Солодов Семён Андреевич

В соответствии с целевой программой наставничества в 2022-2023 учебном году наставником Терентьевой Н.В. осуществлялось наставничество студента 3-го курса Солодовым С.А.

Работа со студентом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Исходя из этого, были определены и поставлены цель и задачи:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации будущего педагога в условиях современной школы.

Задачи:

• помочь адаптироваться молодому специалисту (студенту) в коллективе;

• определить уровень профессиональной подготовки;

•выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

• развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности и организации учебно-воспитательной работы.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- беседы. На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

• планирование и организация работы по предмету;

• планирование и организация воспитательной работы;

• работа со школьной документацией;

• контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год.

Вывод: учитель Солодов С.А. успешно прошел адаптационный период.

Рекомендации

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. Планировать занятия с увеличением практической деятельности учащихся.