Аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества

МОУ СОШ № 62 по итогам 2023-2024 учебного года

В рамках введения целевой модели наставничества педагоги на методических семинарах и заседаниях ШМО продолжили знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями введения целевой модели наставничества. Были созданы новые группы наставничества и подготовлен банк данных наставников и наставляемых.

В МОУ СОШ № 62 успешно осуществляется наставничество опытными

педагогами с молодыми специалистами, педагогами, вновь назначенными на должности. Благодаря деятельности наставников:

Тарыгиной Т.А., учитель математики, информатики и ИКТ;

-Коркиной М.Н, заместитель директора по ВР;

Герасимовой О.В, учитель начальных классов

Кириленко А.Л..,учитель физической культуры

Молодые специалисты достаточно быстро вливаются в коллектив школы

и активно участвуют в общешкольных мероприятиях. На практике воплощали

требования ФГОС, получали поддержку со стороны методического объединения классных руководителей в плане подготовки и проведения

внеклассных мероприятий. Качество знаний у учащихся соответствуют

требованиям школы.

Были проведены диагностики, микроисследование, анкетирование учителей: «Адаптация учителя в начале трудовой деятельности», «Выявление проблем педагога», «Как вы относитесь к своей профессии».

Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, не испытывают трудностей при планировании своей работы. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы семинаров, круглых столов, практикумов.

Организация наставничества способствовало тому, чтобы из молодого

специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми

сферами педагогической деятельностью, умеющий анализировать

становление собственного мастерства, способный к реализации собственного

творческого потенциала в педагогической деятельности.

Также в МОУ СОШ № 62 успешно осуществляется наставничество опытными педагогами с учащимися(воспитанниками).

Благодаря деятельности следующих наставников:

- Лоскутникова Л.И учитель русского языка и литературы

- Нефедова Н.Н, воспитатель

- Досаева Т.В. учитель начальных классов

- Токмакова А.А., педагог-психолог

продолжалось наставничество учителей в качестве научных

руководителей проектных и исследовательских работ, подготовленных

учащимися, наставничество по поддержке одаренных детей при подготовке к

олимпиадам и конкурсам.

Анализ работы показал, что помощь одноклассника воспринималась легче, не создавался барьер перед страхом учителя. Ребята в комфортной обстановке добивались выполнения всех заданий. Во время консультаций царил дух помощи и товарищества.

Данное направление наставничества следует продолжать и в 2024-2025

учебном году.

Заместитель директора по УВР Н.В.Терентьева