



План мероприятий
наставника по работе с наставляемым
на 2024-2025 учебный год
МОУ СОШ № 62

г. Комсомольск-на-Амуре

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МОУ СОШ № 62.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- разработка и реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;
- формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

План мероприятий наставника по работе с наставляемым на 2024-2025 учебный год

п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	1.Диагностическая беседа с наставляемым на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. 2. Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым. 3. Консультация «Продолжение работы над темой самообразования».	май	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Сформулирован перечень тем консультаций. Составлена и утверждена программа работы Наставника с Наставляемым.	
2.	1.Консультация «Профессиональные дефициты». 2.Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.	сентябрь	Документы изучены. Составлен план работы по преодолению пробелов знаний и преодолению трудностей	
3.	1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	октябрь	Документы изучены. Составлены поурочные планы, посещены и проанализированы занятия внеурочной деятельности.	

	3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».			
4.				
	1. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 2. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 3. Консультация «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». 4. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Ноябрь	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога.	
5.	1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы с учащимися с ОВЗ». 3. Консультация «Анализ педагогических ситуаций».	декабрь	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. Проанализированы педагогические ситуации. Составлена технологическая карта урока.	

	4. Уроки вновь принятых педагогов. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС			
6.	1. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». 2. Беседа «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» 3. Мастер - класс учителя - наставника «Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС».	январь	Изучены методы работы с мотивированными и неуспевающими учащимися. Изучены активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС.	
7.	1. Практикум «Понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся» (портфолио)	февраль	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. Документы изучены.	
8	1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления	март	Изучены требования оформления профессионального портфолио. На	

	профессионального портфолио. 2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения»		основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год.	
9.	1. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». 2. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 4. Практикум «Составление и разработка технологических карт к урокам».	апрель	Даны рекомендации по организации проектной деятельности. Составлены технологические карты уроков. Проведена беседа по работе с родителями.	
10.	Семинар-практикум "Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся". 2. Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	май	Методические рекомендации	
11.	Методические рекомендации	июнь	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. Повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение	

			психоэмоционального состояния;	
12.	1. Подведение итогов работы за год. Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование). 2. Отчёт о результатах наставнической работы.	август	Получены результаты работы за год. Подведены итоги работы за год	
13.	Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 2. Помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	в течение года	Проведен анализ уроков. Участие наставляемого в конкурсах профессионального мастерства.	