Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом _____ протокол №1 от «16»05.2024 г.	Заместитель директора по УВР _____ Терентьева Н.В от «16»05.2024 г.	И.о директора _____ Терентьева Н.В приказ №116 от «17»05.2024 г.

ПЛАН

социально – психологической службы сопровождения

г. Комсомольск – на – Амуре

2024-2025 учебный год

Цель работы: : способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

- Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально - психолого-педагогической помощи.
- Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
- Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Приложение №1 План социально психологической службы

Утверждаю
И.о директора МОУ СОШ № 62
Н.В.Терентьева

« Для » _____ 2024 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса.	1- четверть	Кл. руководитель; Соц.педагог
2.	Диагностика учащихся на ТПМПк Выявление особенностей и уровня актуального развития учащихся с целью определения путей коррекционно – развивающей работы.	Сентябрь- октябрь (1кл) В течение года	Педагог - психолог
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
4.	Мониторинг готовности учащихся 1 класса	Сентябрь - октябрь	Педагог - психолог

	к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации к новым социальным условиям		
5.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: • потребности в личностных связях; • в самоутверждении; в эмоциональной привязанности.	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
6.	Мониторинг суицидального риска учащихся на начало года (4кл, 5кл,6кл, 7кл,8кл,9,10кл)	Сентябрь- октябрь Март-апрель	Педагог - психолог
7.	Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном контроле.	По мере необходимости	Соц. педагог
8.	Социально – психологическое тестирование 7кл, 8кл, 9,10кл.	Сентябрь - октябрь	Педагог -психолог
9.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	По мере необходимости	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
10.	Выявить уровень адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено.	Октябрь-ноябрь	Педагог - психолог
11.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог
12.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях .	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог
13.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители

Зам.директора по ВР _____ /М.Н.Коркина/

Педагог-психолог _____ /А.А. Токмакова/

Социальный педагог _____ /Г.И.Горленко/