

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МОУ СОШ № 62

протокол № 3 от 28.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МОУ СОШ № 62

Н.В. Терентьева

Приказ № 178-1 от 30.12.2023г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 2 от 29.12.2023г.

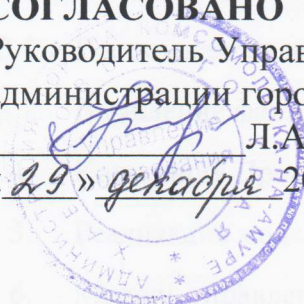
СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления образования

администрации города Комсомольска-на-Амуре

Л.А.Кускова

« 29 » декабря 2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 62

на 2024 – 2029 годы

г. Комсомольск-на-Амуре, 2023 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	10
3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики	10
3.2. Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации	13
4. Концепция Программы развития	17
5. Реализация модели «Школа полного дня»	27
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития школы)	30
6.1. Управляющий орган	30
6.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	31
6.3. Штатное расписание	33
7. Информационное обеспечение развития школы	34
8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития (образовательная инфраструктура)	34
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36
10. Дорожная карта МОУ СОШ № 62 г. Комсомольска-на-Амуре по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2029 учебные года	38

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 62 на 2024-2029 годы.
Законодательная база для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); 6. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 № 203 «Об утверждении Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26. декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 Г. № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 20230 г.»; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); 11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); 12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); 13. Устав МОУ СОШ № 62.
Разработчики Программы	Администрация школы Рабочая группа
Исполнители программы	Школьная управленческая команда
Цели программы	Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия

	модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы
Задачи программы	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО. 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание. 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Ожидаемые результаты	1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов. 2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

	3. Определён управленческий трек развития школы: - Модель Программы развития школы; 4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание. 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы.
Срок действия программы	2024-2029 годы
Этапы реализации программы	Первый этап (2023-2024 годы) – аналитико-проектировочный: Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития Школы; решение проблем материально-технического и нормативно - методического обеспечения.; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Второй этап (2024 – 2029 годы) – реализующий: Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим

	территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка Третий этап (декабрь 2029 года) – аналитико-обобщающий: Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Контроль выполнения Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, администрацией школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 (МОУ СОШ № 62); 2. Дата основания: 10.11.1979 год 3. ИНН: 2727023050 4. Информацию об учредителе: Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре 5. Сведения о лицензии: выписка из реестра лицензии 12.03.2020 г. № Л035-01286-27/00237578, дата предоставления лицензии 12.03.2020 г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно. 6. Юридический адрес: 681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, Сортировочная ул., д.7 к.2 7. Телефон: +7 (421) 752-72 32 Адрес электронной почты: kms-sc62@yandex.ru Адрес официального сайта: https://scool62-kms.khbschool.ru/
Сведения об обучающихся	Дошкольное общее образование: 59 человек Начальное общее образование: 55 человек Основное общее образование: 47 человек Среднее общее образование: 3 человека Всего: 164 человека из них детей с ОВЗ и детей инвалидов: 2 человека.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МОУ СОШ № 62 к органам управления относятся: 1. Директор МОУ СОШ № 62 2. Коллегиальные органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей МОУ СОШ № 62 не имеет филиалов. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: ✓ Управляющий совет

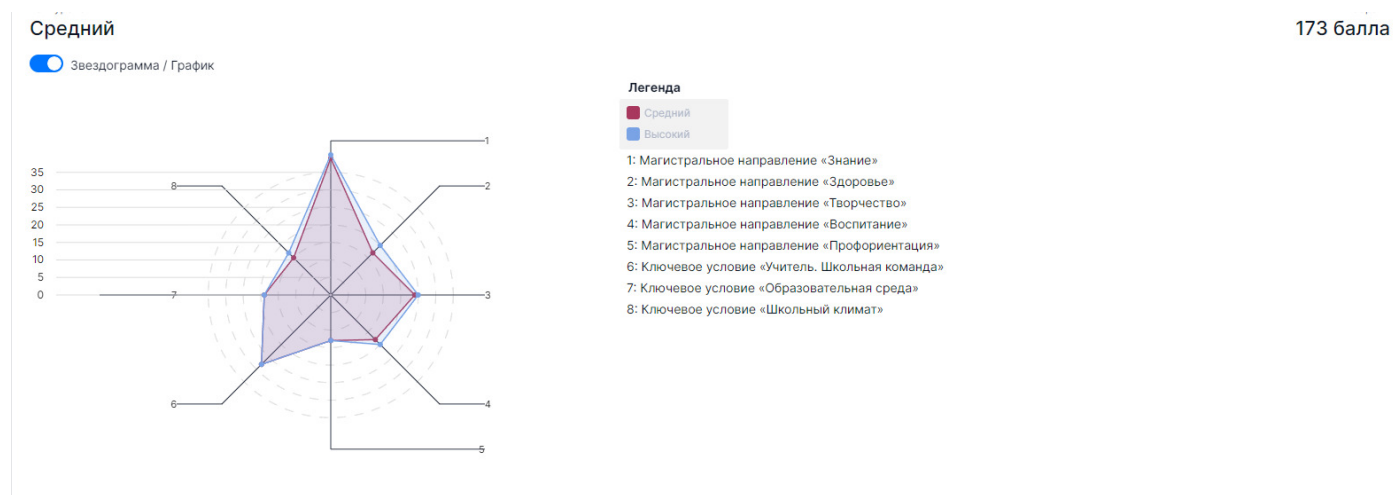
	✓ Педагогический совет ✓ Совет родителей ✓ Совет обучающихся 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений. 4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления детской организации действуют на основании утвержденных положений.
Сведения о режиме деятельности	Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Учреждение работает по пятидневной учебной неделе 1 класс, с 5 по 11 классы, по шестидневной учебной неделе, в одну смену. Продолжительность академического часа 40 минут, начало занятий – 8.15. В первом классе «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 4 урока, по 35 минут (1 урок – внеаудиторный), в ноябре – мае 4 урока по 40 минут.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	МОУ СОШ № 62 реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 7.2, 6.3) В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание Школа осуществляет инклюзивное обучение, применяет дистанционные образовательные технологии по мере необходимости. Дополнительное образование детей (направленности: физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная). Разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания на 2023-2025 год (Приказ №155 от 31.08.2023 г.)
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 49 человек Количество педагогических работников: 21 человек Количество учителей: 13 человек Количество воспитателей 6 человек Количество специалистов – 1 (социальный педагог) Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 4 человека Количество работников, имеющих государственные награды: 1 человека Доля работников с высшим образованием: 19 человек Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 4/2

	Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист»: 0
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	Для реализации образовательных задач МОУ СОШ № 62 организует взаимодействие с социальными партнёрами: АмГПУ, КНАГУ – повышение квалификации педагогических работников, реализация программы «Профориентация»; учреждения СПО - реализация программы «Профориентация»; ДТДи М, МБОУ ДО «Кванториум», спортивные клубы – решение образовательных задач технической, естественно-научной, художественно-эстетической, спортивной направленности; драматические театры, кинотеатры – решение образовательных задач художественно-эстетической направленности; библиотека им.Н.Островского, краеведческий, художественный музеи – просветительские мероприятия, развлекательно-познавательная деятельность; КГКУ «Центр социальной поддержки населения, Отдел опеки и попечительства по г.Комсомольску-на-Амуре, Комиссия по делам несовершеннолетних – поддержка и сопровождение семей; детская поликлиника №7 – профилактика и укрепление здоровья школьников.
Краткое описание достижения ОО за предыдущие 3 года	Образовательный процесс в МОУ СОШ № 62 строится в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательные программы всех уровней обучения разработаны на основании ФОП, организуется углубленное изучение предметов на уровне СОО. В соответствии с материально-техническими, кадровыми возможностями учреждения и запросами обучающихся, в МОУ СОШ № 62 профильные 10-11 классы универсальной направленности с углубленным изучением предметов: обществознания, алгебры, геометрии, вероятности и статистики Для качественного планирования и реализации учебно-воспитательных задач используются: «СМЭВ», ГИС «Моя школа», ГИС «Образование», Система сбора данных, 1С бухгалтерия, ЕГИСО, ФГИС ФРДО, ФЦ МПО и др. В МОУ СОШ № 62 создана и успешно реализуется программа «Одарённые дети». Обучающиеся МОУ СОШ № 62 являются активными участниками олимпиад, конкурсов, проектов, спортивных соревнований городского, краевого и всероссийского уровней. Доля победителей и призёров составила – 35%. Педагоги школы активно учувствуют в методических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней, являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства. 15% - победителей и призёров всероссийских онлайн конкурсов.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Графический профиль МОУ СОШ № 62 в виде «лепестковой диаграммы»



Анализ направлений:

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат (описание и количество баллов) Всего: 173 балла Уровень: средний	Желаемый результат
1	Знание: качество и объективность	<u>39 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) 2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 3. Сетевая форма реализации образовательных программ 4. Обеспечение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью специальными техническими средствами обучения (далее –ТСО), а также применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	1. Внедрили один или несколько профилей обучения 2. Разработаны программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организована сетевая форма для подготовки выпускников 4. Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены специальными техническими условиями 5. Разработаны системы использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий во время обучения
2	Воспитание	<u>18 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:	1. Внесены изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей

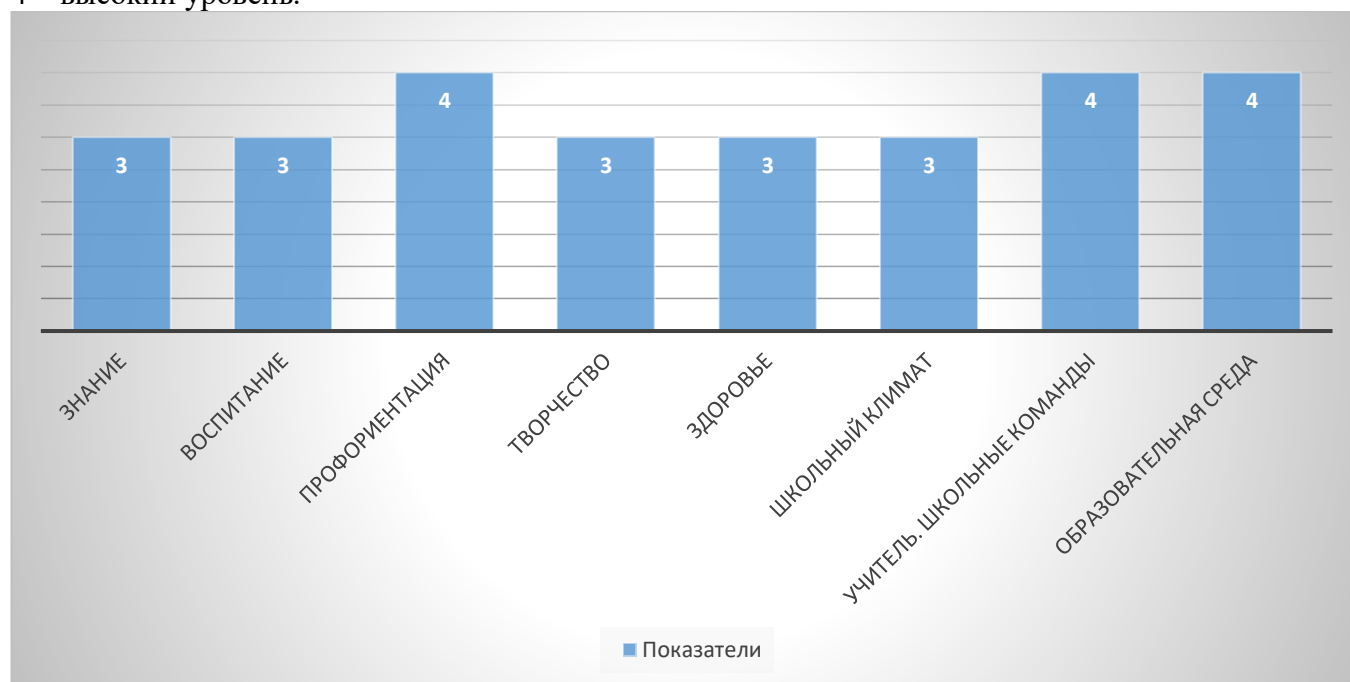
		1. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Реализация программ краеведения и школьного туризма	2. Обеспечены разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы 3. Обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания 4. Организована деятельность рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма.
3	Здоровье	<u>17 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно – зрелищных мероприятий 2. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба 3. Реализация программ по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	1. Разработан и реализуется план физкультурных, спортивных и массовых спортивно – зрелищных мероприятий 2. Расширение направлений деятельности ШСК: - спортивно-массовое направление - физкультурно-оздоровительное направление 3. Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 4. Разработана система мотивирования / стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 5. Разработан план по подготовке к ВФСК ГТО
4	Творчество	<u>24 балла</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Развитие дополнительного образования. 2. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.) 3. Организация объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический кружок) 4. Организация технологического кружка	1. Открыты новые места ДОД 2. Использование мобильных учебных комплексов «Кванториум 3. Создание и функционирование школьного театра, школьного музея и туристического кружка. 4. Создание и функционирование технологического кружка 5. Создание и функционирование школьного хора

		5. Организация школьного хора	
5	Профориентация	<u>13 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Организация профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1. Создание и функционирование предпрофессиональных классов.
6	Учитель. Школьная команда	<u>28 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Поддержка педагогических работников региональными методистами 2. Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1. 80% педагогических работников получают поддержку региональных методистов. 2. Педагоги школы успешно прошли КПК
7	Школьный климат	<u>15 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Внедрение новой штатной единицы «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» 2. Обеспечение педагога-психолога отдельным кабинетом с оборудованной зоной (помещением) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1. Успешно найдены учитель-дефектолог, учитель-логопед 2. Выделен отдельный кабинет психолога 3. Построена зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
8	Образовательная среда	<u>19 баллов</u> Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Оснащение школы ИТ-оборудованием	1. Успешно закуплено и установлено ИТ-оборудованием для внедрения ЦОС

Результаты самообследования

1 – уровень ниже базового;

2 – базовый уровень;
3 – средний уровень;
4 – высокий уровень.



МОУ СОШ № 62 находится на среднем уровне. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

3.2. Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации.

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития МОУ СОШ № 62, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО

Сильные стороны		Слабые стороны	
Управленческая модель ОО	Сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	Недостаточная синхронизация
1. Знание	Расширение сферы направлений деятельности организации	1. Знание	Сетевая форма организации обучения
2. Воспитание	Рабочая программа воспитания	2. Воспитание	Неоднородность условий семейного воспитания
3. Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	3. Здоровье	Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
4. Творчество	Участие обучающихся в конкурсах,	4. Творчество	Популяризация участия в проектной деятельности

	фестивалях, олимпиадах, конференциях		
5. Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы	5. Профориентация	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6. Учитель. Школьные команды	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	6. Учитель. Школьные команды	Недостаточный уровень психологических знаний педагогов- предметников
7. Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7. Школьный климат	Организация зоны отдыха
8. Образовательная среда, создание условий	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	8. Образовательная среда, создание условий	Оснащение ИТ- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации
Возможности		Угрозы	
Управленческая модель ОО	Расширение сферы направлений деятельности организации	Управленческая модель ОО	Наращивание некоторых социально- экономических проблем
1. Знание	Наличие профилей обучения Обеспечение обучающимся с ОВЗ, инвалидам ТСО	1. Знание	Низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
2. Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2. Воспитание	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая

			несостоятельность части родителей
3. Здоровье	Реализация программы здоровье-сбережения	3. Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
4. Творчество	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4. Творчество	Отсутствие потенциальных участников
5. Профориентация	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	5. Профориентация	Удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для организации профориентации
6. Учитель. Школьные команды	Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам	6. Учитель. Школьные команды	Профессиональное выгорание
7. Школьный климат	Развитие психологической службы	7. Школьный климат	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8. Образовательная среда, создание условий	Использование IT-оборудования	8. Образовательная среда, создание условий	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно- методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
 - основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
 - большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
 - следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
 - ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
 - существуют социально-культурные институты, заинтересованные в сотрудничестве с ОО.
- Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности ОО;
- расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

– администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;

– применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

– развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;

– развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей;

– развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;

– выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

При реализации планов и проектов программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;

- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;

- неоднородность условий семейного воспитания;

- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;

- учащение случаев социально опасного поведения;

- неоднородность организации досуга во внеурочное время;

2. Профессиональные:

- увеличение непедagogической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;

- неоднородность подходов к организации образовательной среды;

- дефицит отдельных групп педагогических кадров (тьютер и пр.)

3. Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение и создания мобильных классов, кванториумов;

- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.

4. Концепция программы развития

Программа развития МОУ СОШ № 62 разработана на основе утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния МОУ СОШ № 62, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МОУ СОШ № 62 на предстоящий период: создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МОУ СОШ № 62.

Цель программы развития Школы:

Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Миссия ОО (желаемая модель школы) – школа полного дня, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Совершенствовать управленческую модель развития МОУ СОШ № 62;

4. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Учитель. Школьные команды
- Школьный климат
- Образовательная среда.

5. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МОУ СОШ № 62, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

7. Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

8. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

9. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

10. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

1. Знание. Проект «Знание – путь к успеху!»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Реализация углубленного изучения предметов на всех ступенях образования. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях. 3. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 4. Обеспечение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью специальными техническими средствами обучения.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Углубленное изучение отдельных предметов. 4. Положительная динамика участия во всероссийских олимпиада школьников.

	5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. 6. Приобретение оборудования для детей с ОВЗ и инвалидностью, создание предметно-развивающей среды.
Перечень мероприятий	✓ Разработка рабочих программ предметов углубленного уровня. ✓ Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ✓ Разработка программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования; ✓ Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

2. Воспитание. Проект «Мы – воспитанные!»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе в рамках реализации Рабочей Программы воспитания:
Задачи	1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Поддерживать деятельность, функционирующих на базе школы, детских общественных объединений и организаций. 3. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма.
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников и активных родителей (законных представителей). 2. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьного туризма.
Ожидаемые результаты	1. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего

	удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. 2. Обеспечение целевого взаимодействия с родителями законными представителями детей. 3. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 4. Обеспечение охвата обучающихся дополнительным образованием.
Перечень мероприятий	✓ Реализация рабочей программы воспитания при взаимодействии с родителями (законными представителями); ✓ Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания; ✓ Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьного туризма.

3. Творчество. Проект «Творчество без границ!»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Создание условий для развития творческой инициативы обучающихся в рамках реализации Рабочей Программы воспитания:
Задачи	1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 4. Воспитывать самостоятельность и активность.
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Наличие школьных объединений: школьный хор, IT-клуб; 2. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного

	дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; 4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей; 5. Организация дополнительного образования, через использование мобильных учебных комплексов «Кванториум».
Ожидаемые результаты	1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; 2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
Перечень мероприятий	✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; ✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; ✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; ✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности; ✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. ✓ Заключение договора о сетевом взаимодействии.

4. Профориентация. Проект «Выбор будущего!»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	Наличие профильных предпрофессиональных классов
Ожидаемые результаты	1. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; 2. Создание системы предпрофессиональной ориентации в школе; 3. Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
Перечень мероприятий	✓ Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

5. Здоровье. Проект «Здоровое поколение».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Создание условий для формирования и развития у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	1. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 2. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в

	мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 3. Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО».
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; 2. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе; 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО».
Ожидаемые результаты	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 4. Развитие школьного спортивного клуба. 5. Популяризация выполнения норм ГТО. 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми.
Перечень мероприятий	✓ Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; ✓ Реализация программы здоровьесбережения; ✓ Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; ✓ Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 6 видов спорта)

6. Учитель. Школьные команды. Проект «Учителями славится Россия!»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
-------------	--

Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, города, края.
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 4. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Ожидаемые результаты	1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Обеспечена эффективная работа в инновационном режиме и соблюдены условия работы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Развитие кадровой базы школьной команды, которая является носителем духовных и моральных ценностей, способствует улучшению качества образования и

	формированию выпускника в соответствии с заданной моделью. 4. Созданы правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе.
Перечень мероприятий	✓ Участие педагогов в конкурсном движении; ✓ Поддержка педагогических работников региональными методистами; ✓ Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; ✓ Развитие внутришкольных методических объединений.

7. Школьный климат. Проект «Важней всего погода в школе!»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместители директора.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Добавление новых должностей, таких как "учитель-дефектолог" и "учитель-логопед" 2. Создание уголка психологической разгрузки
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	1. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; 2. «Учитель-дефектолог», «учитель-логопед»
Ожидаемые результаты	1. Привлечение учителя-логопеда, учителя – дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 2. Организация внутришкольного пространства
Перечень мероприятий	✓ Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций или сетевого взаимодействия; ✓ Оборудован кабинет психолога; ✓ Оформлена зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

8. Образовательная среда. Проект «Школа – территория комфорта»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заведующий хозяйством.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Срок реализации	2024-2029
Целевые индикаторы проекта	Увеличение количества IT-оборудования
Ожидаемые результаты	Наличие мобильных цифровых классов и оснащённость не менее 100%, учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ компьютерным и мультимедийным оборудованием
Перечень мероприятий	✓ Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

5. Реализация модели «Школа полного дня»

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 1-ю смену, функционирование группы продленного дня, школа полностью обеспечена ресурсами).

Цель создания «Школы полного дня»:

Организация единого образовательного пространства, создающего комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового, так и дополнительного образования.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить урочную и внеурочную деятельность в единый функциональный комплекс, образовательный, воспитательный и развивающий процесс;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать традиционные и инновационные формы досуговой деятельности;
5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использовать все имеющиеся ресурсы школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года;
- выделение разно-акцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемых к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, кабинетов, необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- соответствие единым квалификационным требованиям педагогических кадров;
- наличие специалистов:
 - а) для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;
 - б) педагогов дополнительного образования,
 - в) преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель. Школьные команды.	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; непрерывное совершенствование качества образования; развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МОУ СОШ № 62 реализуются следующие образовательные программы: дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

Кроме этого, в Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

В Школе существуют традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей, выпускников: День знаний, Праздник осени, Посвящение в первоклассники; День Самоуправления; День Матери; Новый год; Масленица; Смотр строя и песни, посвященный защитникам Отечества; День здоровья; спортивная игра «Зарница», общешкольные субботники; Последний звонок и другие.

6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития школы)

Управление МОУ СОШ № 62 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом школы.

В МОУ СОШ № 62 действуют следующие функциональные подразделения (рисунок 1):

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (4 объединения);
- социально-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- Совет родителей, в который входят представитель из числа родителей каждого класса;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть;

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

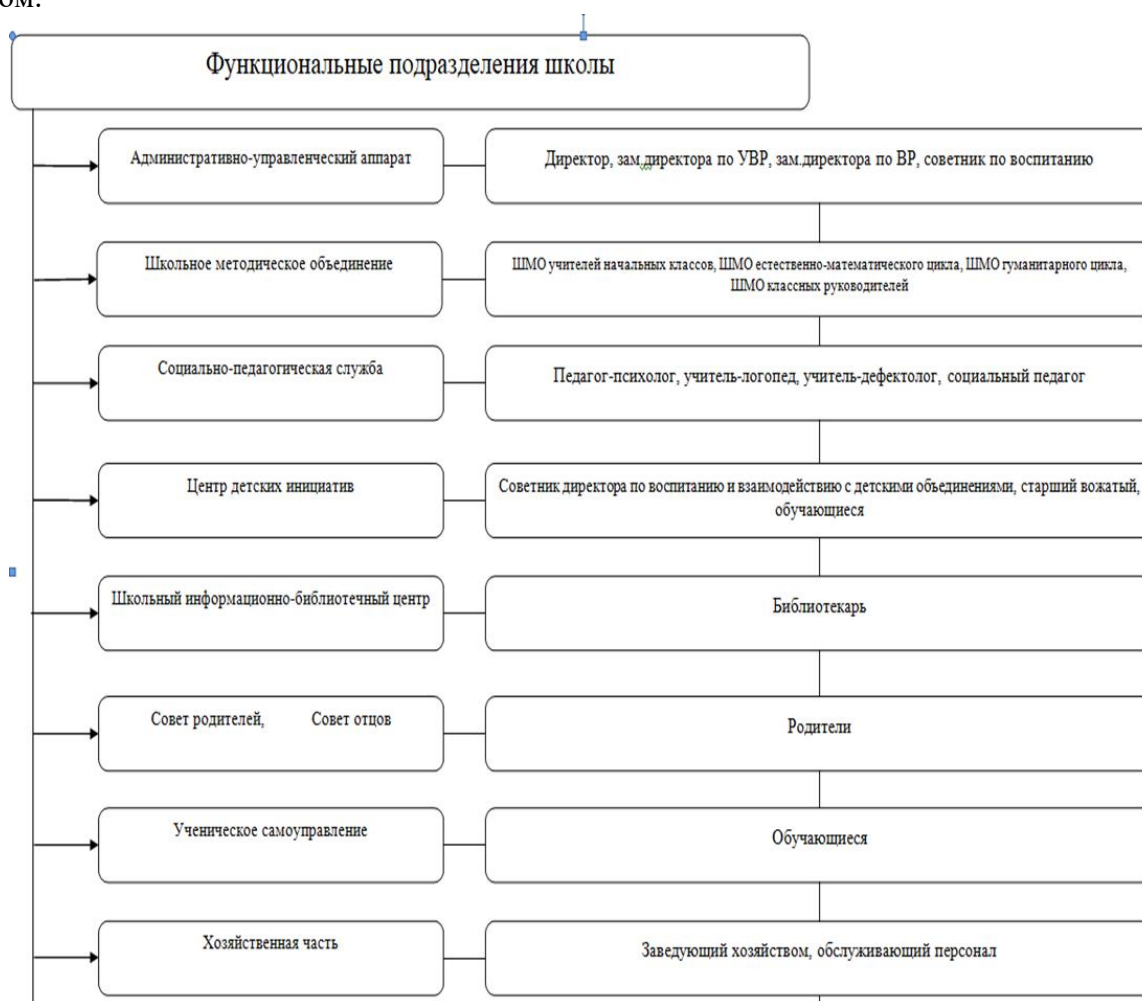


Рисунок 1. Функциональные подразделения школы

6.1. Управляющий орган

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» управление МОУ СОШ № 62 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Модель управления школой представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Модель управления школой

6.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1) Внешний:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

2) Внутренний:

Внутренняя система оценки качества образования

Возможные риски и способы их предотвращения

Виды рисков	Пути предотвращения
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
<i>Организационно - управленческие риски</i>	

Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий	Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития;
- контроль и мониторинг реализации Программы развития;
- стимулирование реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, педагогических советов, заседаний общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

6.3. Штатное расписание

Штатное расписание – организационно-распорядительный документ, утверждаемый директором образовательного учреждения, в котором отражается структура, содержится перечень должностей с указанием их количества, размеров должностных окладов, размеров надбавок и доплат.

Штатное расписание МОУ СОШ на 2023 год утверждено Приказом директора № 182-2 от 01.09.2023г.

Изменения в штатное расписание вносятся по мере необходимости и в случае организационных изменений: расширения или сокращения штата или численности сотрудников, и утверждаются Приказом директора образовательной организации.

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагогические организаторы, тьюторы, социальные педагоги, мед.персонал и др)	Вспомогательный персонал
1	Знание	Заместитель директора по УВР – 1 чел.	Учителя-предметники;		Библиотекарь - 1 чел.
2	Воспитание	Заместитель директора по ВР - 1 чел.		Социальный педагог - 1 чел. Советник директора – 1 чел.	
3	Здоровье		Учителя-предметники;		Ответственный по питанию – 1 чел. Фельдшер школы – 1 чел.
4	Творчество	Заместитель директора по УВР - 1 чел. Заместитель директора по ВР - 1 чел.	Учителя-предметники;	Педагоги дополнительного образования - 2 чел. Советник директора - 1 чел.	
5	Профориентация	Заместитель директора по ВР - 1 чел.	Учителя-предметники;		
6	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по УВР - 1 чел. Заместитель директора по ВР - 1 чел.	Учителя-предметники;		Специалист по кадровому делопроизводству - 1 чел., Бухгалтера - 2 чел.
7	Школьный климат	Заместитель директора по ВР - 1 чел.	Учителя-предметники;	Социальный педагог - 1 чел.	

8	Образовательная среда	Заместитель директора по УВР - 1 чел. Заместитель директора по ВР - 1 чел. Заместитель директора по АХР – 1 чел.	Учителя-предметники;		
	Итого:	3	12	4	6

7. Информационное обеспечение развития школы

МОУ СОШ № 62 является центром образования, воспитания и творчества. Задача школы подготовить выпускников таким образом, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь работать с информацией. Этому способствует создание единой образовательной информационной среды в школе и активное использование ИКТ в образовательном процессе. Инфраструктура школы должна стать электронной.

МОУ СОШ № 62 обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

- широкополосной интернет;
- персональный компьютер учителя – 13 шт.;
- компьютерный класс – 9 персональных компьютеров;
- ноутбуки – 1 штук;
- интерактивная доска – 1 шт;
- проектор – 10 шт.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МОУ СОШ № 62, сайт муниципального органа управления образованием, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественно-научного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – в сельской местности и малых городах;
- создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях и ПОО для подключения высокоскоростного интернета;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Все ресурсы Школы делятся на:

• материально-техническая база;

Сведения об оборудованных учебных кабинетах:

Групповые комнаты для дошкольных групп - 3:

- группа раннего развития;
- младшая и средняя группы;

-старшая и подготовительная группы;

Учебные кабинеты -11:

№1 – кабинет физики и лаборантская (совмещен с ОБЖ)

№2 – кабинет математики

№3 – кабинет первого класса

№4 – кабинет четвёртого класса

№5 – кабинет информатики и ИКТ

№6 – кабинет обслуживающего труда (совмещен с ИЗО)

№7 – кабинет химии, биологии и географии

№8 – кабинет английского языка

№9 – кабинет русского языка и литературы (совмещен с музыкой)

№10 – кабинет третьего класса

№ 11 – кабинет второго класса

№ 12 – мастерская технического труда

№ 14 - спортивный зал

Все кабинеты с выходом в интернет.

• **методическая база;**

Виды средств обучения и воспитания:

·Печатные (учебники, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал)

·Электронные образовательные ресурсы(образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)

·Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

·Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

·Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

·Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

·Тренажеры и спортивное оборудование.

• **кадровые ресурсы;**

• **информационные.**

Минпросвещения России -<https://edu.gov.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам -<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов -<http://store.temocenter.ru/>

Российский портал открытого образования -<https://portalobrazovaniya.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru/>

Портал информационной поддержки единого государственного экзамена -<http://ege.edu.ru/>

Федерального института педагогических измерений -<http://www.fipi.ru/>

Российский образовательный портал Госэкзамен.ру -<http://www.gosekzamen.ru/>

Портал "Все для поступающих" -<http://www.edunews.ru/>

Универсальный справочник - энциклопедия АИ - In - One -<http://www.sci.aha.ru>

Журнал "Химия и жизнь" -<http://www.hij.ru/>

Журнал "Квант" -<http://kvant.info/>

Вконтакте - <https://vk.com/school62kms>

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001739244>

<https://www.yaklass.ru>

<https://uchi.ru>

Дефицитами образовательной инфраструктуры являются:

1. Материально-техническая база:
 - робототехника для учебного предмета «Технология».
2. Кадровые ресурсы:
 - учитель-логопед, учитель-дефектолог

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития МОУ СОШ № 62 определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье-сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-

		нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения / сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями.

**Дорожная карта МОУ СОШ № 62 г. Комсомольска-на-Амуре
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2029 учебные года**

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Сентябрь-октябрь 2023г	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация школы	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Мероприятие 1.2. Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Ноябрь 2023г	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 2: Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 2.1. Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Октябрь 2023г	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Ноябрь 2023г	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»;	Ноябрь 2023г	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа	Аналитическая справка	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий		Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)	Ноябрь 2023г	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	1. Настольная книга директора Школы. 2. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста.	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»	Ноябрь 2023г	Рабочей группой определены: 1. стратегическая цель; 2. соотношение проблем и целей; 3. пирамида целей и задач; построено «дерево целей».	«Дерево целей»	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы	Ноябрь - декабрь 2023г	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Минпросвещения России» управленческой командой					
<u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	Ноябрь - декабрь 2023г	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета Фото, видео материалы	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 2.8.</u> Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	Ноябрь - декабрь 2023г	Итоговый отчет о самодиагностике: • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями;	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
		• Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
<u>Мероприятие 2.9.</u> Разработка программы развития образовательной организации	Ноябрь - декабрь 2023г	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 2.10.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	В течение всего периода	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Терентьева Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 3: Выбор управленческого трека развития школы				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<u>Мероприятие 3.1.</u> Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Ноябрь - декабрь 2023г	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 3.2.</u> Заседание Управляющего Совета школы	Декабрь 2023г	Согласование Программы развития	Протокол	Управляющий Совет школы	Терентьева Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4: Описание условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1) Знание: качество и объективность					
<u>Мероприятие 4.1.</u> Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Сентябрь 2024 года	Внедрили один или несколько профилей обучения Углубленное изучение отдельных предметов	Учебные планы	Администрация школы	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 4.2.</u>	Ежегодно 2024-2029 годы	Разработаны программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	Программы Системы поощрения	Управленческая команда	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Созданы системы работы с одарёнными детьми			
<u>Мероприятие 4.3.</u> Сетевая форма реализации образовательных программ	Ежегодно 2024-2029 годы	Организована сетевая форма для подготовки выпускников	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 4.4.</u> Обеспечение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО), а также применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	2024-2029 годы в соответствии с планом мероприятий и по развитию МТБ	Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены специальными техническими условиями Разработаны системы использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий во время обучения	Применение учебно-методической базы	Управленческая команда	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 4.5.</u> Представление опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	Ежегодно 2024-2029 годы	Представление опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях Создание системы мер морального и материального	Конкурсы Выступления педагогов	Управленческая команда	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		стимулирования педагогических работников			
2) Воспитание					
<u>Мероприятие 4.6.</u> Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания	В течение всего периода	Внесены изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей Обеспечены разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы Обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания	Программа развития	Администрация школы	Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 4.7.</u> Реализация программ краеведения и школьного туризма	До 01.09.2024г	Организована деятельность рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:	Рабочие программы	Управленческая команда	Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
		- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.			
3) Здоровье					
Мероприятие 4.8. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и	В течение всего периода	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Управленческая команда	Коркина М.Н. Кириленко А.Л.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
массовых спортивно – зрелищных мероприятий					
<u>Мероприятие 4.9.</u> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: Организация работы спортивных секций по 6 видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Сокол»: баскетбол, волейбол, бадминтон, шахматы, настольный теннис, каратэ	В течение всего периода	Расширение направлений деятельности ИСК: - спортивно-массовое направление (организация и проведение социально-значимых, спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; - физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям).	Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Управленческая команда	Коркина М.Н. Кириленко А.Л.
<u>Мероприятие 4.10.</u>	В течение всего периода	Проведен мониторинг участия обучающихся во	Аналитическая справка	Управленческая команда	Коркина М.Н. Кириленко А.Л.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Реализация программ по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)		Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработана система мотивирования / стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработан план по подготовке к ВФСК ГТО	План подготовки 30% обучающихся выполнили нормы ГТО		
4) Творчество					
<u>Мероприятие 4.11.</u> Развитие дополнительного образования через использование мобильных учебных комплексов «Кванториум»	В течение всего периода	Открыты новые места ДОД Использование мобильных учебных комплексов «Кванториум»	Приказ о создании дополнительных общеобразовательных программ Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Коркина М.Н.
<u>Мероприятие 4.12.</u> Организация технологического кружка в	В течение всего периода	Создание и функционирование технологического кружка	Приказ о создании кружка, план работы.	Управленческая команда	Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
рамках сетевого взаимодействия с центрами цифрового образования "IT-клуб", центров					
<u>Мероприятие 4.13.</u> Организация школьного хора	До 01.09.2024г	Создание и функционирование школьного хора	Приказ о создании хора, план работы	Управленческая команда	Коркина М.Н.
5) Профориентация					
<u>Мероприятие 4.14.</u> Организация профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	В течение всего периода	Создание и функционирование предпрофессиональных классов.	Приказ о создании, планы работы	Управленческая команда	Коркина М.Н.
6) Учитель. Школьная команда					
<u>Мероприятие 4.15.</u> Поддержка педагогических работников региональными методистами	В течение всего периода	80% педагогических работников получают поддержку региональных методистов.	Сотрудничество с ИМЦ, ХК ИРО, АмГПУ	Управленческая команда	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 4.16.</u> Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным	В течение всего периода	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Управленческая команда	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны					
7) Школьный климат					
<u>Мероприятие 4.17.</u> Внедрение новой штатной единицы «учитель-дефектолог», «учитель-логопед»	В течение всего периода	Успешно найдены учитель-дефектолог, учитель-логопед		Администрация школы Отдел кадров	Терентьева Н.В.
<u>Мероприятие 4.18.</u> Обеспечение педагога-психолога отдельным кабинетом с оборудованной зоной (помещением) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	2024-2029гг	Выделен отдельный кабинет психолога Построена зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		Администрация школы	Терентьева Н.В.
8) Образовательная среда					
<u>Мероприятие 4.19.</u>	В течение всего периода	Успешно закуплено и установлено ИТ-		Администрация школы	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		оборудованием для внедрения ЦОС			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5: Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 5.1.</u> Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	В течение всего периода	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
		педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
Задача 6: Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 6.1.</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий,	В течение всего периода	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Терентьева Н.В. Методический совет	Терентьева Н.В.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
автоматизированных информационных систем					
<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	В течение всего периода	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ	ИУП	Терентьева Н.В. Методический совет	Терентьева Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»					
Задача 7: Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 7.1.</u> Дальнейшее сотрудничество с региональными ресурсными центрами	В рамках договоров	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация методического сопровождения педагогических работников	Договор о сотрудничестве	Управленческая команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:					

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
«знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда», «учитель».					
Задача 8: Развитие управленческой модели школы.				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: • «Управление качеством образования»; • «Современная школа»; • «Воспитание и социализация»; • «Школа возможностей»	В течение всего периода	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Администрация школы	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 9: Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 9.1. Реализация программы работы с родителями	В течение всего периода	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по	Программа	Администрация школы	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
		самоопределению обучающихся, в рамках развития одаренности обучающихся.		Школьная команда	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9 : «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 10: Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				Терентьева Н.В. - и.о. директора школы (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 10.1.</u> Мониторинг Программы развития, корректировка	Не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Терентьева Н.В. Коркина М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10 : «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815826

Владелец Терентьева Надежда Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024